

Игровой «ПРОЕКТ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ»



Воспитатели МДОАУ
«Елочка»
Таюнда Т.М.
Глазунова. ОА

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

Сухомлинский В.

А.

“Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре»

Макаренко А. С.



❖ Сроки реализации - 2012 – 13 год

❖ Цель проекта – теоретически и экспериментально обосновать педагогические условия, обеспечивающие в своей совокупности успешность развития эмоциональной отзывчивости у детей раннего возраста в процессе формирования познавательной активности к игрушкам

❖ Объект исследования – процесс формирования познавательной активности к игрушкам у детей третьего года жизни

❖ Предмет исследования – педагогические условия развития эмоциональной отзывчивости у детей раннего возраста в процессе формирования познавательной активности к игрушкам

❖ Вид проекта – долгосрочный, коллективный

В основу проекта положена следующая гипотеза :

мы полагаем, что развитие эмоциональной отзывчивости у детей третьего года жизни в процессе формирования познавательной активности к игрушкам будет успешным, если :

- ❖ Создать условия психологической защищенности, эмоционально – положительной атмосферы во время совместной игровой деятельности педагога с детьми
- ❖ Предметно – развивающая среда соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей
- ❖ Использовать в разных видах деятельности игры, этюды, стимулирующие развитие эмоциональной сферы ребенка
- ❖ Помочь ребенку вынести свои внутренние переживания через жесты, мимику, движения, речь
- ❖ Развивать эмоциональную отзывчивость в контексте познавательной активности к игрушкам
- ❖ Использовать методы педагогической интеграции

Задачи проекта :

- ❖ Раскрыть сущность и особенности развития эмоционального мира детей третьего года жизни
- ❖ Раскрыть особенности развития предметно – образительной игры детей третьего года жизни
- ❖ Составить план реализации ролево – игрового проекта «Любимые игрушки»
- ❖ Создать условия для успешного развития эмоциональной отзывчивости у детей третьего года жизни в процессе формирования познавательной активности к игрушкам
- ❖ Положить начало формирования заботливого, доброжелательного отношения к игрушкам
- ❖ Формировать первоначальные элементарные представления о способах выражения своих внутренних переживаний (жесты, мимика, движения, речь)

Прогнозируемый результат:

- ❖ Развитие эмоциональной отзывчивости детей раннего возраста сформировано на достаточно высоком уровне в процессе формирования познавательной активности к игрушкам
- ❖ Дети научились играть игрушками, бережно относиться к ним, делиться игрушками с товарищами, используя «волшебные слова» – спасибо, пожалуйста и др.
- ❖ Создание предпосылок перехода к сюжетно – ролевой игре, посредством игровых действий, игровых умений, сформированных в совместной игровой деятельности педагогов и детей

План совместной деятельности детей, педагогов, родителей

№	Вид деятельности	Цель	Участник и проекта	Сроки реализации
1	Изучение психолого – педагогической литературы по темам «Особенности развития эмоциональной сферы детей третьего года жизни», «Особенности развития предметно – отобразительной игры детей третьего года жизни»	<p>Раскрыть сущность и особенности развития эмоционального мира детей третьего года жизни</p> <p>Создать условия для успешного развития эмоциональной отзывчивости детей третьего года жизни в процессе формирования познавательной активности к игрушкам</p>	педагоги	сентябрь
2	Обогащение предметно – развивающей среды, пополнение группы игрушками, играми	Создать условия психологической защищенности, эмоционально-положительной атмосферы во время совместной игровой деятельности	педагоги родители	сентябрь октябрь
3	<p>Разработка перспективного плана игр –</p> <ul style="list-style-type: none"> •с куклами •строительным материалом •машинками 	Обеспечить последовательное выполнение перспективного плана в деятельности	педагоги	октябрь

№	Вид деятельности	Цель	Участники проекта	Сроки реализац.
4	Подготовить консультацию для родителей по теме «Игра детей третьего года жизни»	Приобщение родителей к совместной деятельности по реализации проекта, повышение педагогической грамотности родителей	педагоги родители	ноябрь
5	Ролевые игры с куклами «Кукла Катя обедает» «Кукла Маша пошла спать» «Кукла Ира заболела»	Развивать коммуникативные способности детей в совместных играх, формировать заботливое, доброжелательное отношение к игрушкам, использовать в играх этюды, стимулирующие развитие эмоциональной сферы ребенка	педагоги родители дети	ноябрь декабрь январь
6	Ролевые игры с машинками «Я – шофер» «Легковые и грузовые автомобили» «Приехал Мишка на машинке» «Ремонтируем трактор»	Формировать игровые умения, развивать коммуникативные способности, использовать в играх этюды, стимулирующие развитие эмоциональной сферы ребенка, помочь детям вынести свои внутренние переживания через жесты, мимику, речь	педагоги родители дети	ноябрь декабрь январь

№	Вид деятельности	Цель	Участники проекта	Сроки реализации
7	Игры со строительным материалом – кубиками, конструктором, модулями	Формировать игровые умения детей, развивать коммуникативные способности, помочь детям вынести свои внутренние переживания через движения, речь, мимику, жесты	педагоги дети	январь
8	Развлечение «Про то, как Мишку спать укладывали»	Создать радостное настроение у детей, повторить танец «Мишка с куклой бойко топают», повторить наизусть стихи А. Л. Барто «Игрушки», закрепить знания детей о последовательности процесса кормления и укладывания спать, воспитывать заботливое отношение к игрушке Мишке, желание играть с ним	педагоги дети	февраль
9	Развивающая игра «Магазин игрушек»	Развивать связную речь, умение выразительно рассказывать стихи, отвечать на вопросы воспитателя, закреплять знание основных цветов (желтого, зеленого, синего, красного), воспитывать бережное отношение к игрушкам	педагоги дети	февраль
10	Конкурс рисунков «Мои любимые игрушки»	Учить детей рисовать восковыми мелками, карандашами, фломастерами, воспитывать бережное отношение к игрушкам	педагоги дети	март

№	Вид деятельности	Цель	Участники проекта	Сроки реализации
11	Развлечение «Игрушки – наши друзья»	Расширить представление детей об игрушках, создать проблемную ситуацию «А если игрушки уйдут из нашей группы?», учить детям помогать в трудных ситуациях, воспитывать отзывчивость, внимательность, бережное отношение к игрушкам	педагоги дети родители	апрель
12	Подведение итогов работы над проектом, слайдовая презентация «Любимые игрушки» Показ на родительском собрании	Подвести итоги работы над проектом, познакомить родителей с результатами проектной деятельности	педагоги дети родители	май