

Сказка «Заюшкина избушка»

Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий, благодаря методу моделирования;

- развивать память, логическое мышление, образную речь;
- упражнять в словообразовании;
- закреплять понятие о сенсорных эталонах;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать нравственные качества;
- развивать речевую инициативу, коммуникативные навыки.

Словарь: Активизировать в речи выражения: избушка-ледяная, лубяная, петушок голосистый, медведюшка- косолапый, неуклюжий, лиса- хитрая плутовка.

привлекать к воспроизведению образов; комочек пуха длинное ухо Прыгает ловко, любит морковку

Рассказ сказки по мнемотаблице

Показ и обсуждение иллюстраций к сказке, действия зверей

Показ сказки на магнитах

Разрезное лото «Сложи картинку»

Слушание просмотр видеоклипа «Весна красна идет»

Обсуждение признаков весны по карточкам и картинкам-символам

Игра «Составь зайку» (детям раздают геометрические фигуры и предлагают сделать зайку.)

Воспитатель: из каких геометрических фигур состоит зайка у вас? Посмотрите на моего зайку. Из каких геометрических фигур он состоит и какого цвета заяц? (Кругов и овалов белого цвета.) А в какое время года у зайца шубка белая? (Зимой.) А у нас с вами сейчас какое время года? (Весна.) . Давайте оденем зайку в серую шубку.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся с вами в сказку, а помогут нам в путешествии волшебные бусинки (кружочки разных цветов)

Чтобы в сказку поиграть, Надо вам нас угадать!

Воспитатель: Из какой сказки эти две избушки? Из какого материала они изготовлены? (лубяная- из дерева, ледяная из льда и снега)

А сейчас мы с вами определим, какие же животные живут в этой сказке ? А для этого нужно отгадать загадки. Дети отгадывают загадки, а воспитатель выставляет на фланелеграф картинки, изображающие персонажей данной сказки. По ходу отгадывания загадок, дети характеризуют каждого героя: (отвечают на вопросы: Какой по размеру? Какой по цвету? Какой по характеру?

1. Маленький, Беленький, По лесочку Прыг, прыг, По снежочку Тык, тык.(заяц)

Заяц - маленький, серый, трусливый, трудолюбивый, беззащитный, и т.д.

2. Рыжая, хитрая, Кур таскает. (лиса) Лиса- рыжая, среднего размера, хитрая, плутовка.

3. Дом сторожит, живет под крылечком, хвост колечком. (собака)

Собака- среднего размера, черного цвета, добрая, игривая, веселая.

4. Кто зимой холодной бродит, голодный? (волк) Волк- большой, серый.

5. Он в берлоге спит зимой Под большущею сосной, А когда придет весна, просыпается от сна.

(медведь) Медведь- большой, коричневый, добродушный, неповоротливый, неуклюжий, косолапый.

6. Хвост с узорами, Сапоги со шпорами. (петух) Петух- маленький, голосистый, пестрый, храбрый, добрый, смелый.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на свои волшебные бусинки. На какого героя похожа ваша бусинка?

- Маленькая серая-на зайчика. - Большая серая- на волка Большая коричневая- на медведя.

Оранжевая- на лису и т.д.

Давайте превратимся в зайчиков и поиграем на полянке. **Физкультминутка.**

Жил – был зайчик- (подносят раскрытые ладони к затылку) Длинные ушки.

Отморозил зайчик (кулачки подносят к носам) Носик на опушке.

Отморозил носик,

Отморозил хвостик, (руками показывают маленький хвостик) И поехал греться К ребятишкам в гости (прыгают)

1. Зайчик:-Вот послушайте мою загадку и попробуйте ее отгадать.-Зайку выгнала Лиса.

Плачет Зайчик : «Вот беда!»

Пес, Медведь и Петушок

Помогают Зайке. Вот!

Догадались вы, друзья,

Что за сказка это? Да! (Заюшкина избушка).

(Лиса, Петух ,Медведь, Собака).

Воспитатель:- Картинки вы обрали, а теперь давайте, каждый попробует изобразить ,то животное которое он собрал

2. Обводили собаку по точкам

3. Дорисовывали по образцу домик

Подвижная игра «Дружные звери».

Вы все будете звери, а я волк, стульчики будут вашими домиками.

Вы будете гулять на полянке, а как только появится волк- вы спрячетесь в домике.

Кто не успеет спрятаться в доме, тот выбывает.

(Стульчиков должно быть на один меньше).

Подвижная игра «Лиса и зайцы»

Пальчиковая гимнастика. «У зверей четыре лапы».

У зверей четыре лапы Поднимаем и опускаем 4 пальца на руках.

Когти могут поцарапать Пальцы двигаются как коготки.

Не лицо у них, а морда. Соединить пальцы двух рук, образовать шарик, по очереди разъединять пальцы,

опуская их вниз.

Хвост, усы, а носик мокрый

Волнообразные движения рукой, «рисует» усы, круговые движения пальцами по кончику носа. И, конечно, ушки

Растираем ладонями уши Только на макушке.

Логопедическая гимнастика (упражнения на развитие дыхания и мимику)

1. «Зайчик» - (Зайчик фырчит, из-за кустика глядит)

- Поднять верхнюю губу, обнажая только верхние зубы. На звуке (Ф) – тихий, резкий выдох.

2. «Мишка - реву» - (Мишка ревет, ребяток зовёт)

- Оттянуть вниз нижнюю губу, обнажая только нижние зубы. Выдох на звуке (Ы) нижней диафрагмой.

3. «Лисичка улыбается» - (Лисичка улыбается, ротик открывается) Одновременно поднять вверх оба уголка рта.

Длинный, высокий, протяжный звук (И).

4. «Сердитая собака» - (Сердитая собачка сидит на цепи, не лает, не кусает, а только рычит)

- Покусать сначала верхними зубами нижнюю губу, Затем нижними зубами верхнюю губу. Выдох сильный, резкий на звуке (В).

5. «Петушок» - (Петя- петушок, сел на шесток, разинул роток: О-О-О-О-.....) кукарекают на (О).

- Открыть рот овалом на звуке (О) в высоком регистре пропеть на одном дыхании.

Отвечали на вопросы:

У кого красный гребешок? (У петушка.)

У кого длинные уши? (У зайца.)

У кого рыжая шубка и пушистый хвост? (У лисы.)

У кого избушка лубяная? (У зайчика.)

У кого избушка ледяная? (У лисы.)

У кого коса на плече? (У петушка.)

Подвижная игра «Жил-был зайчик». (При инсценировании стихотворения надо выполнить действия вместе со словами.)

«Жил-был зайчик, Длинные ушки. Длинные ушки, Ушки на макушке. Вымыл зайчик глазки, Вымыл зайчик носик, Вымыл зайчик хвостик, Вымыл зайчик лапки И погрыз морковки»

Выполнили задание «Посмотри и назови». Надо было закончить начатые мной фразы:

Зайчик маленький, а медведь... — какой? — (большой).

Зайчик беленький, а лиса... — какая? — (рыжая).

Зайчик тихо говорит, а петушок кричит... — как? — (громко).

Слушали музыкальные произведения

муз.народная.-«Весна — красна».сл. народные, музыка Н. Головыриной.

— «На лесной опушке»— «Я – красавица — лисица»

— «Несчастливая лиса».— «Несчастный зайчик».

— «Песенка собак»— «Песня медведя»

— «Песня петуха»— «Песенка зайца и петуха»

Гимнастика для глаз «Заяц белый»

Заяц белый, заяц белый, ты куда за лыком бегал? - Быстро моргают глазами.

Заяц белый отвечал: «Я не бегал, я скакал». - Наклонять и выпрямлять голову вперед,закрыв глаза.

Заяц белый, заяц белый, ну а где же ты обедал? - Опять быстро моргать глазами.

Заяц белый отвечал: - Наклоны головы вправо-влево.

«Я сегодня голодал». - Закрывать глаза ладонями,

расслабив глаза

Сказка «Колобок»

Учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и своё собственное;

Учить выражать свои чувства и распознавать чувства других, через мимику, жесты, движения;

Учить эмоционально – чувственному восприятию произведения.

Развивать отношение детей к действительности, переживания и т.д.);

Развивать желание детей участвовать в совместном сочинительстве, игровых действиях;

Развивать навыки содружества педагога и детей;

Развивать групповую сплочённость, самооценку детей.

Воспитывать у детей доброжелательное отношение к

персонажам, вызвать сочувствие к ним и готовность прийти на помощь

1. Просмотр мультфильма по сказке и видео презентации
 2. Рассказ сказки по мнемотаблице
 3. Рассматривание иллюстраций к сказке в разных книгах
 4. Рассказывание сказки по магнитным картинкам
 5. Рассказывание сказки с помощью настольного театра
 6. Разрезные картинки по сказке
 7. Складывание кубиков и пазлов по сказке
 8. Раскрашиваем аккуратно и учимся рисовать по точкам
 9. Загадывание загадок про персонажей сказки с продолжением
 10. Растили колобка- травяника
 11. Аппликация «Колобок на окошке»
 12. Элементы прописей по точкам
- Пластилинография «Колобочек, колобок»
Игра «Это кто же?»



Загадки к сказке

Он от дедушки ушел
И от бабушки ушел.
Только, на беду, в лесу
Встретил хитрую Лису.
(Колобок)
Прямо с полки, за порог...
Убежал румяный бок.
Укатился наш дружок,
Кто же это?... (Колобок)
Формой он похож на мяч.
Был когда-то он горяч.
Спрыгнул со стола на пол
И от бабушки ушел.
У него румяный бок...
Вы, узнали? (Колобок)
Для себя добычу ищет,
Все его в лесу боятся,
Очень любит он кусаться.
Ам! – и схватит за бочок
Зазевавшихся... (Волчок)

Никого он не боится,
По кусточкам не таится,
И на нем зимой и летом
Шуба серая надета. (Волк)
Ходит бродит взад-вперед
Ест малину и ревет. (Медведь)
Ходит лесом без опаски,
Любит пореветь с душой.
Он из всех героев сказки
Самый толстый и
большой. (Медведь)
Обитает среди леса
Ярко-рыжая принцесса –
Превеликая хитрица,
И зовут ее... (Лисица)
Летом скачет в шубке серой,
А зимою в шубке белой
Длинноухий побегайчик,
Маленький трусишка...

Этот зверь – хозяин леса. Любит он зимой храпеть,
А зовут его... (Медведь) Ходит он на двух ногах,
Повторяя: «Ох!» и «Ах!» Говорят, ему сто лет.
Он ворчливый старый... (Дед)
Как появится мука, Печь не станет колобка,
Испечет оладушки Старенькая... (Бабушка)
В сказке этот зверь плохой Притворился, что глухой. (Лиса)
Он по коробу скребен, По сусеку он метен,
У него румяный бок, Он веселый... (Колобок)

Вот какая интересная обувь – лапти



Физминутка «Испечем колобки»

Ипеки нам колобок милая бабуся (хлопаем в ладоши),
Ипеки нам колобок бабушка Маруся (мнем тесто),
Положили два яйца (поднять две руки и резко опустить стукнув об пол, эффект разбивания яиц),
И налили молока (делаем круговые движения одной рукой),
А теперь муки, будут колобки, Ипеки нам колобок милая бабуся (хлопаем в ладоши),
Ипеки нам колобок бабушка Маруся (раскатываем тесто),
Положили два яйца (поднять две руки и резко опустить стукнув об пол, эффект разбивания яиц),
И налили молока (делаем круговые движения одной рукой),
А теперь муки, будут колобки,
Ипеки нам колобок милая бабуся (хлопаем в ладоши),
Ипеки нам колобок бабушка Маруся (раскатываем тесто),
Положили два яйца (поднять две руки и резко опустить стукнув об пол, эффект разбивания яиц),
И налили молока (делаем круговые движения одной рукой),
А теперь муки, кушайте пожалуйста колобки

Совместное творчество с родителями «Забавный колобок»



Итоговое мероприятие: «По дорогам сказок»
Показ родителям открытого мероприятия
с играми, песнями, динамическими паузами и
инсценировками детей

