



Люди и Биты

или

Как не попасть в сети Всемирной паутины

*г. Подольск
Московской области*

Работу выполнили
Учащиеся 10М класса
МОУ «Лицей №26»
Емзешева Анна,
Алешина Александра

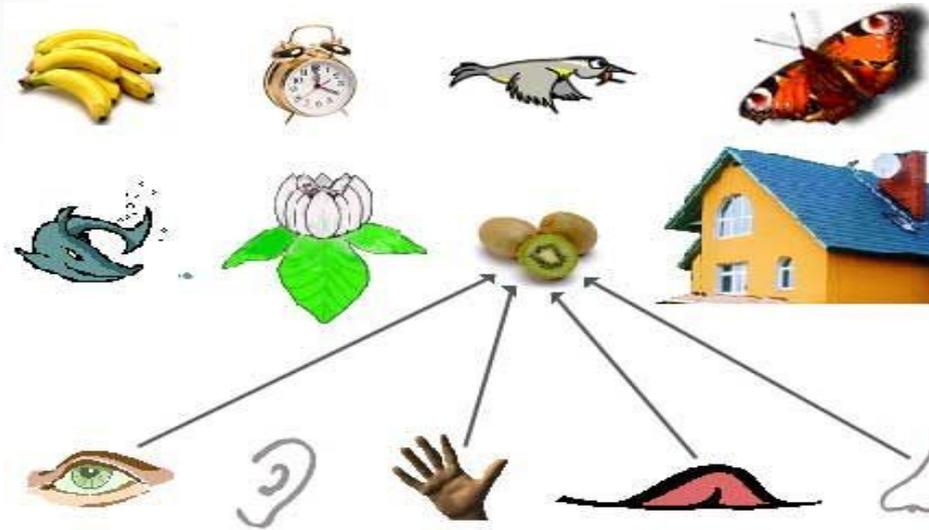


Начало

На одном из открытых уроков информатики в младших классах, в котором мы принимали участие, маленьким пользователям Интернета было предложено принять участие в небольшой, но весьма увлекательной викторине, обучающей максимально безопасному использованию Интернета. Игра увлекла и нас, а впоследствии заставила серьезно задуматься над вопросом: какие существуют пути защиты от информационного потока в сети?



Проблема



Возможности человека – потребителя информации – по ее восприятию и обработке веками остаются на одном и том же весьма ограниченном уровне. Поэтому люди теряются в океане информации, не зная как с ним справиться, что же выбрать, где и как быстро найти сведения, необходимые на данный момент.



Чем же так опасен Интернет?

- Все большее влияние на общество оказывают СМИ;
- Информационные технологии могут разрушить частную жизнь людей;
- Существует проблема отбора качественной и достоверной информации;
- Совершаются высокотехнологические преступления.





Методы исследования

- Работа со специализированной литературой;
- Использование Интернет-ресурсов;
- Проведение беседы с учащимися;
- Анкетирование учащихся;
- Анализ собранной информации.





Цель исследования

Определить степень влияния Интернета на жизнь и развитие современного общества, чтобы предупредить пользователей о возможных опасностях и максимально обезопасить, а также научить систематизировать, использование бесконечного информационного потока.





Задачи

- Использовать статистику для представления результатов исследования
- Объяснить пользу и вред использования Интернет-ресурсов
- Найти способы защиты от нежелательного потока информации





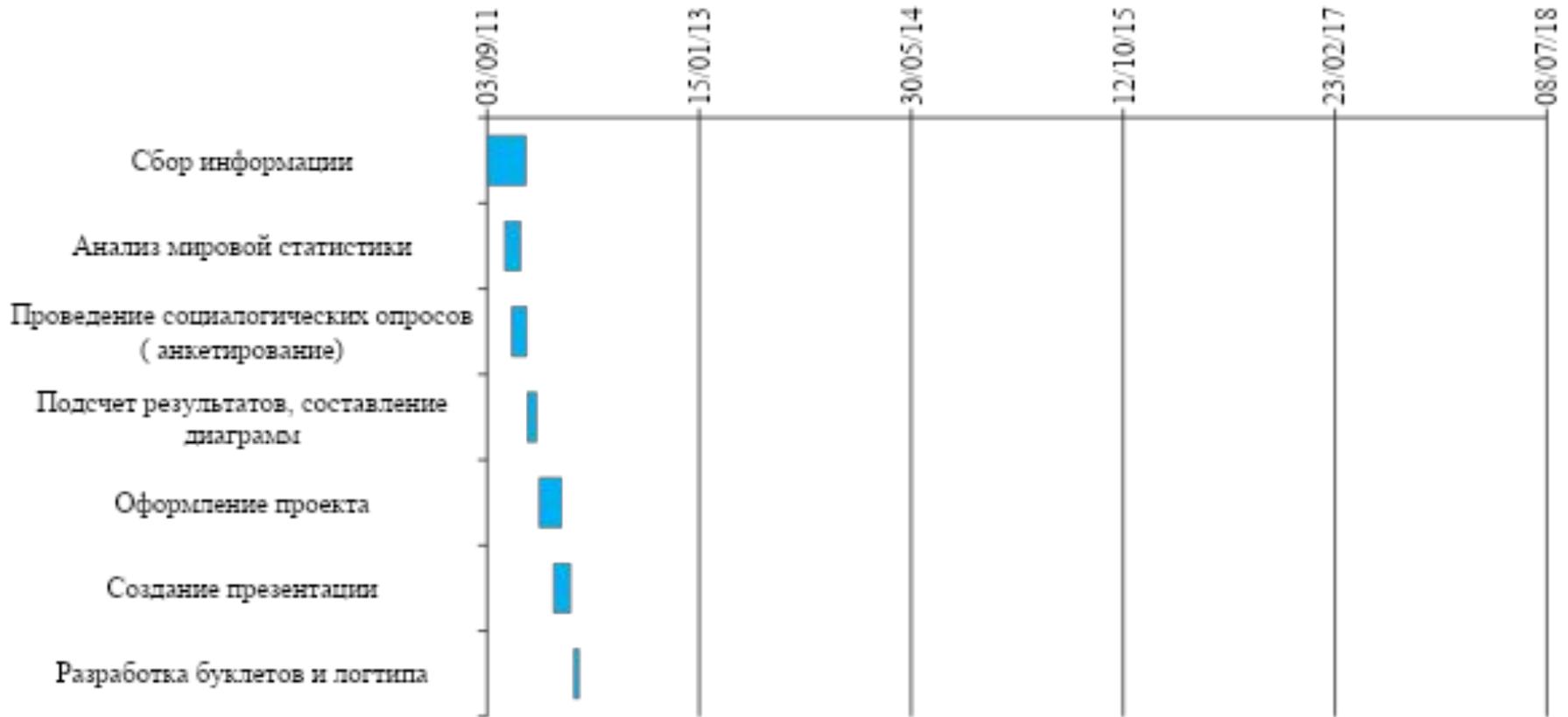
Логотип проекта



Разработанный логотип призван отразить основную мысль нашей работы: Интернет имеет в равной степени и положительные, и отрицательные стороны.



Диаграмма Ганта





Ход работы

Первый этап

Нам предстояло найти, а главное «переварить» огромное количество информации, от которой мы, собственно, и искали способы защиты. Возможности, которые нам предоставляли различные интернет-ресурсы и онлайн-справочники, а также количество предлагаемых фактов, сводили с ума. Мы проводили за работой большое количество времени как дома, так и в школе, между уроками.

В процессе мы столкнулись со всем рядом проблем, затронутых в нашей работе. Очень скоро мы и сами не заметили, как собрали достаточный материал для написания проекта. Отступить было некуда.





Ход работы

Второй этап

Мы провели ряд социологических опросов среди учеников нашей школы.

В самом начале мы решили узнать, что так привлекает людей в Интернете и как они используют ресурсы Всемирной сети.





Пример сочинения

Краснодар

Что для меня Интернет? Как я использую
возможности Всемирной сети?

Что для меня значит Интернет? Важно, когда бы, простой вопрос может неожиданно попасть в мир. Использование интернета или уже давно вошло в привычку, стало ^{каждому} обыденным, что многие люди просто не могут представить свою жизнь без него.

В Интернете можно найти огромное количество полезной информации, которая нужна для учебы, работы и просто само-развития. Кроме того, есть возможность узнать о последних событиях, произошедших в мире. Это особенно удобно, когда поблизости нет радио или телевидения. Я уже не говорю о том, что в Интернете можно смотреть фильмы, читать книги, наблюдать за различными спортивными соревнованиями в режиме реального времени. Ну и в любой момент можно задавать о существовании социальных сетей - сдв

м не такого преимуществ Интернет в глазах молодого поколения.

Таким образом, Интернет открывает нам множество возможностей, и каждый в силу своих потребностей использует его по-разному. Но одно ясно точно: в современной жизни Интернет необходим и незаменим.

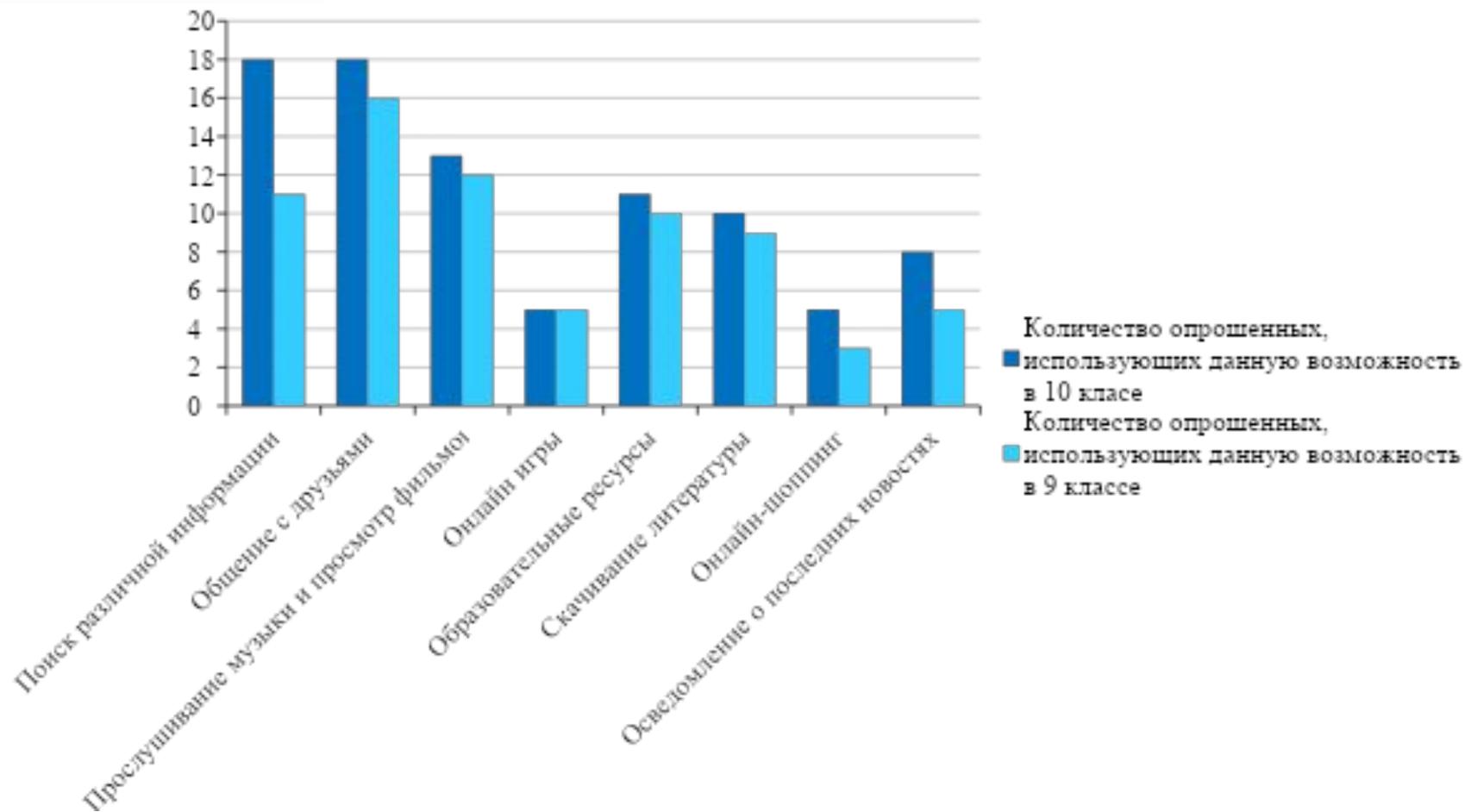


Анализ сочинений

Возможности мировой сети	10 класс (27 человек)		9 класс (18 человек)	
	Количество	Процент	Количество	Процент
Поиск различной информации	18	66.6%	11	61.1%
Общение с друзьями	18	66.6%	16	88.8%
Прослушивание музыки и просмотр фильмов	13	48.2%	12	66.6%
Онлайн игры	5	18.5%	5	27.7%
Образовательные ресурсы	11	40.0%	10	55.5%
Скачивание литературы	10	37.0%	9	50.0%
Онлайн-шопинг	5	18.5%	3	16.6%
Осведомление о последних новостях	8	29.6%	5	27.7%



Итоги анализа сочинений





Итоги анализа сочинений

Проанализировав работы, мы выяснили, что в среднем всего лишь около 22% детей задумываются о возможных угрозах, которые несёт Мировая сеть. Нашей целью стало донести до учеников среднего и старшего звена о возможных опасностях, а также ознакомить родителей учащихся начальной школы со способами защиты ребёнка от негативного влияния Интернета.





Социологический опрос

Мы провели еще несколько опросов среди учеников. Старшеклассники охотно отвечали на наши вопросы, особенно подробно на те из них, что касались социальных сетей. Обработав все данные, мы построили диаграммы, при этом заметив, что полученные в ходе исследования результаты в масштабах школы соизмеримы с показателями мировой статистики.



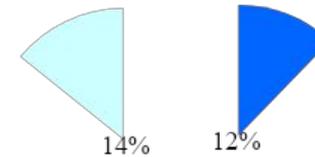


Социальные сети

Сколько часов в среднем вы тратите на социальные сети?

Клас сы	Менее часа (захожу только чтобы проверить страничку)	Два-три часа (узнаю последние новости и общаюсь с друзьями)	Сиюю на протяжении всего дня (пока делаю уроки, работу по дому и пр.)
10-1 1	24 человека	107 человек	15 человек
8-9	12 человек	113 человек	27 человек

■ Менее 1 часа ■ 2-3 часа ■ На протяжении дня



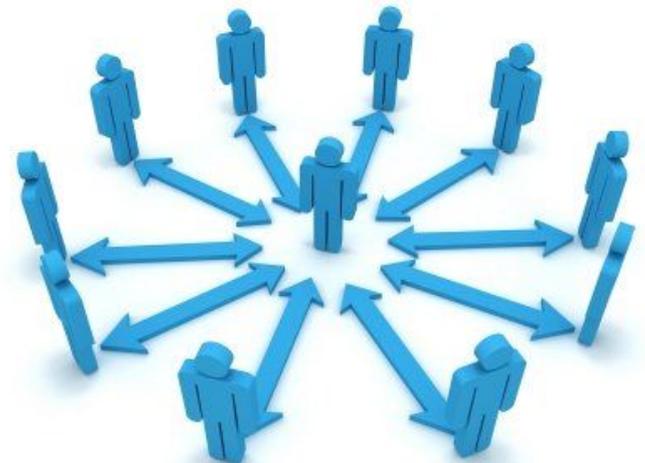
Сколько часов в среднем вы тратите на социальные сети?



Социальные сети

Достоинства:

- Безграничное общение с друзьями со всего земного шара, ограниченное лишь интернет-трафиком
- Общение с единомышленниками.
- Дополнительные функции
- Информационная





Социальные сети

Недостатки:

- Свободный доступ к личным данным
- Рассылка спама
- Сложности при удалении учетной записи
- Опасность взлома





Интернет и экономика

Реклама в интернете.

Может размещаться:

- В поисковых системах
- На страницах сайтов
- В e-mail рассылках

Может быть представлена в виде:

- Текстовые объявления
- Баннер
- Комбинация текстового объявления и картинки (или баннера)

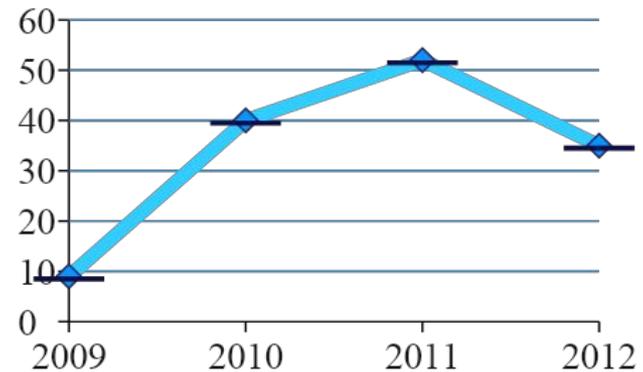




Интернет и экономика

Преимущества Интернет-рекламы перед рекламой в традиционных СМИ:

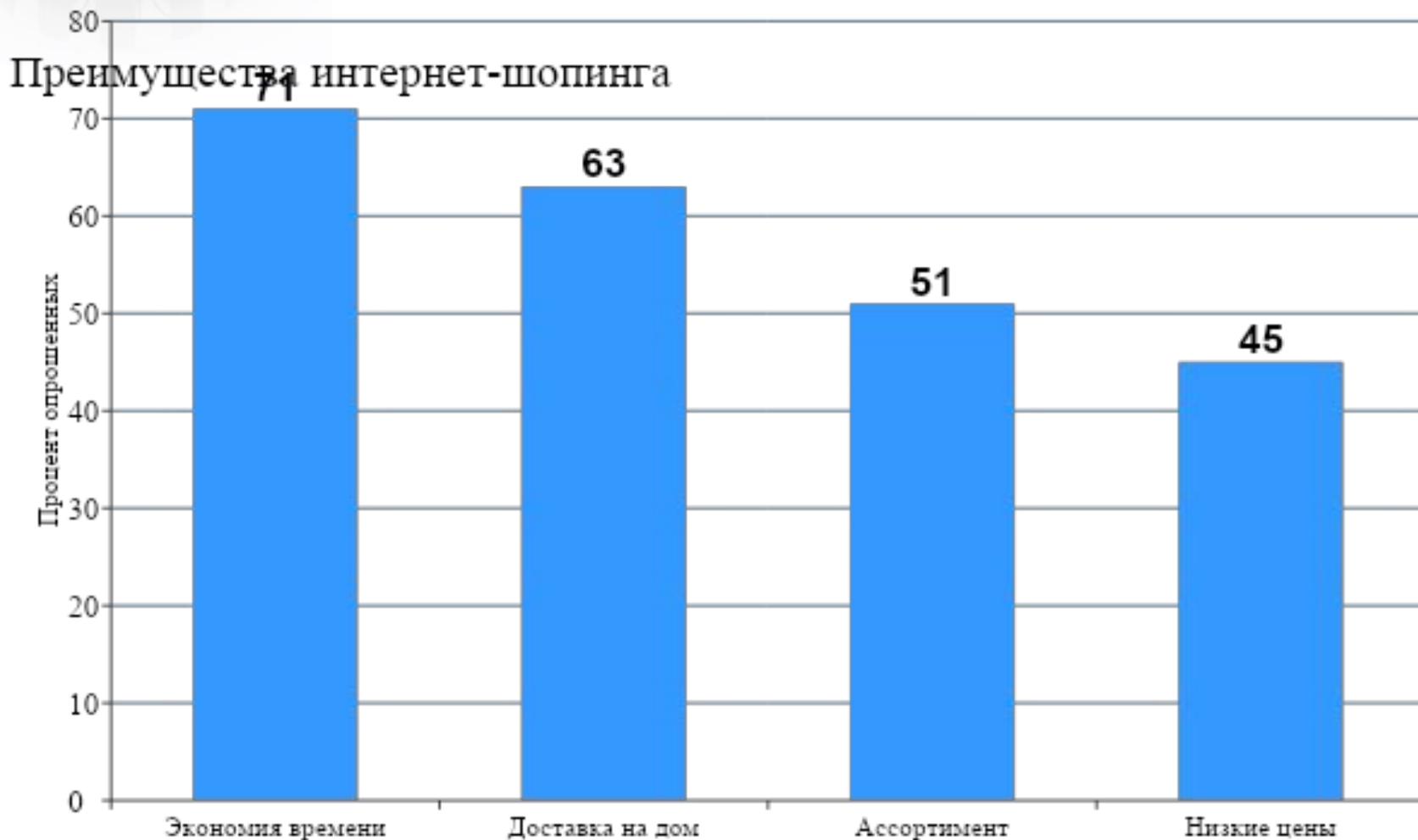
- Доступность.
- Отсутствие географических границ.
- Постоянный рост аудитории.
- Таргетинг.
- Низкая стоимость.



Использование интернет-рекламы, %



Интернет и экономика. Социологический опрос





Интернет и экономика

Интернет-шоппинг.

Достоинства:

- Экономия времени и денег.
- Возможность приобретать вещи за границей.
- Доставка прямо на дом.





Интернет и экономика

Интернет-шоппинг.

Недостатки:

- Возможность не получить товар при заказе из заграницы.
- Оплата через электронные носители.
- Риск напасть на мошенников.

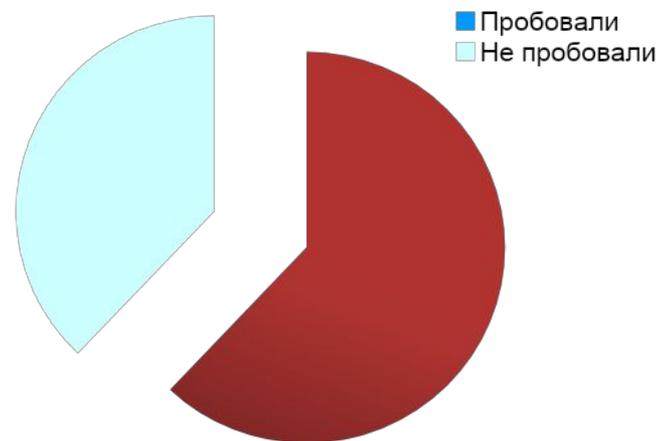




Дистанционное обучение. Социологический опрос

Участие в онлайн-олимпиадах:

	Да	Нет
Пробовали ли вы свои силы в онлайн-олимпиадах?	18 человек	11 человек
Находите ли вы подобные мероприятия полезными?	24 человек	5 человек



Пробовали ли вы свои силы в онлайн-олимпиадах?



Дистанционные обучение

Достоинства ДО:

- Свободный график
- Мобильность
- Учёба в удобной атмосфере
- Технологичность





Дистанционное обучение

Недостатки ДО:

- Отсутствие личного контакта с преподавателем
- Мотивация и самоконтроль
- Нехватка практики
- Техническая зависимость
- Дипломы ДО

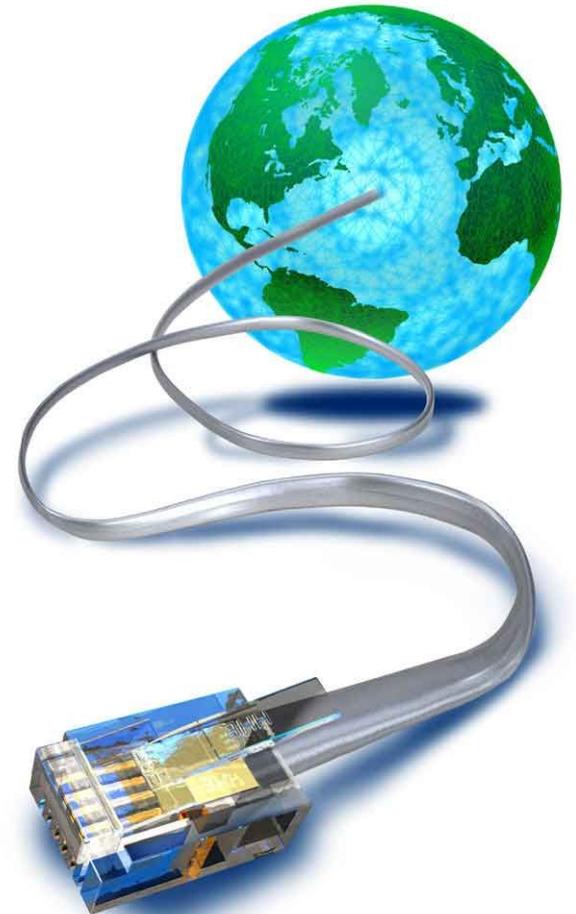




Ход работы

Заключительный этап

Нам предстояло представить проект на школьной конференции, а также предупредить активных пользователей Интернета о необходимости ограничения выхода в сеть.





Работа с родителями учеников начальных классов

Опрос №1 (декабрь)

Вопрос	Да	Нет
Имеют ли дети доступ к Интернету?	198	12
Как, вы считаете, оказывает ли Интернет влияние на детскую психику?	182	28
Считаете ли вы, что нужно ограничивать доступ ребёнка к Интернету?	78	132
Принимаете ли вы какие-нибудь меры по ограничению выхода ребёнка в сеть?	32	178
Если да, то какие?		
Ребёнок пользуется Интернетом только в присутствии взрослых?	Используете родительский контроль?	Создана детская учётная запись?
6	10	16

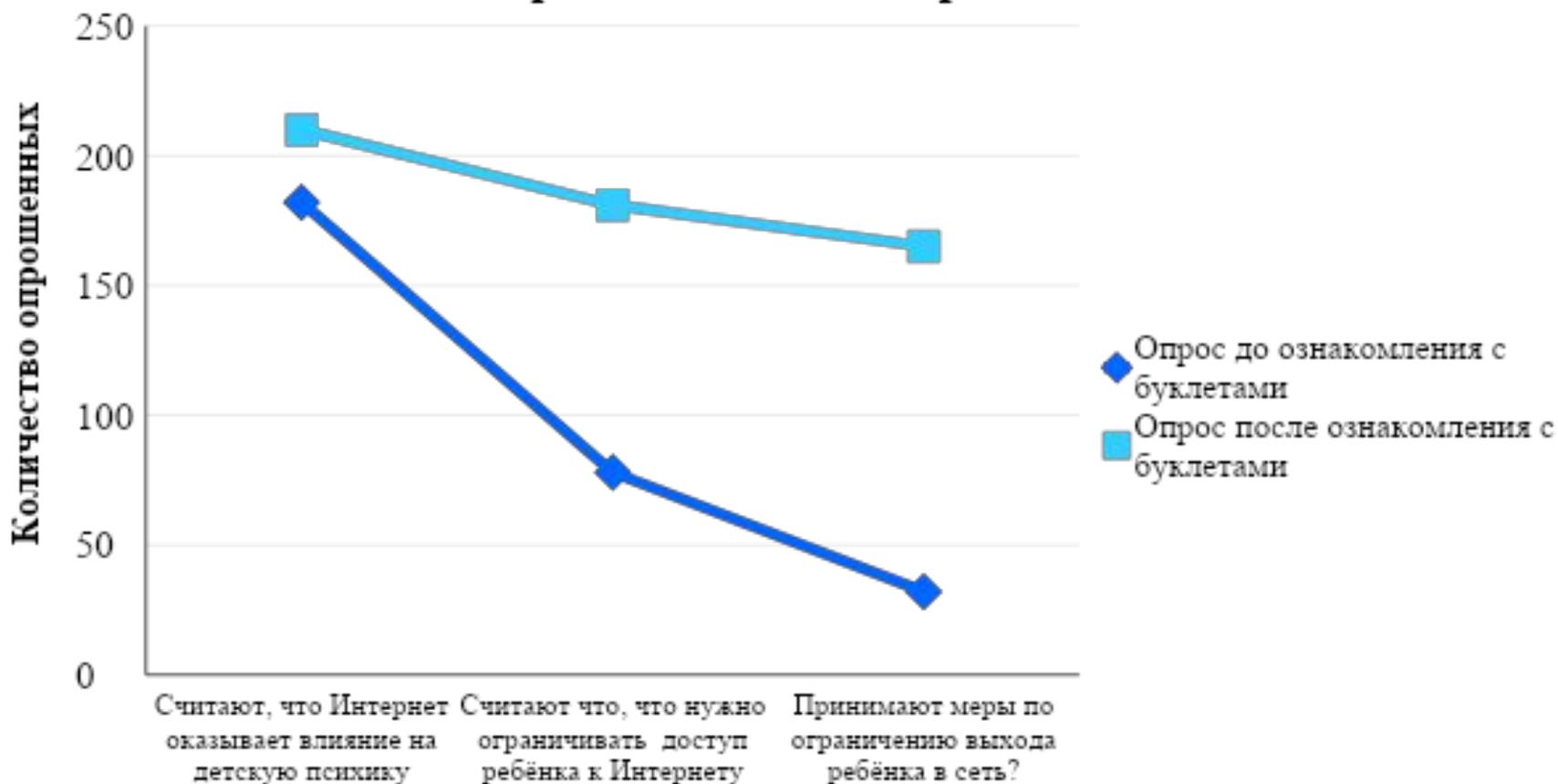
Опрос №2 (март)

Вопрос	Да	Нет
Имеют ли дети доступ к Интернету?	198	12
Как, вы считаете, оказывает ли Интернет влияние на детскую психику?	210	0
Считаете ли вы, что нужно ограничивать доступ ребёнка к Интернету?	181	29
Принимаете ли вы какие-нибудь меры по ограничению выхода ребёнка в сеть?	165	45
Если да, то какие?		
Ребёнок пользуется Интернетом только в присутствии взрослых?	Используете родительский контроль?	Создана детская учётная запись?
43	42	80



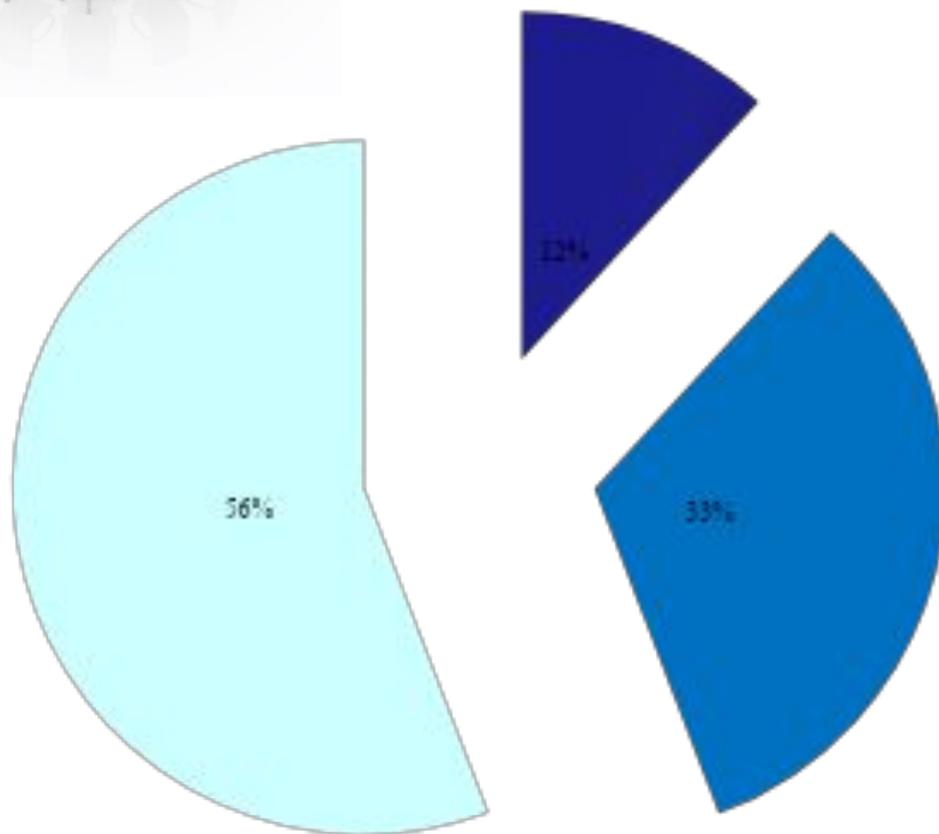
Результаты опроса родителей

Сравнительная диаграмма





Результаты



- Прирост числа людей, считающих, что интернет оказывает влияние на детскую психику
- Прирост числа людей, считающих, что нужно ограничивать доступ ребёнка к Интернету
- Прирост числа людей, принимающих меры по ограничению выхода ребёнка в сеть



Итоги проекта

Интернет-угрозы:

- Доступ к нежелательному содержимому
- Сообщение конфиденциальной информации собеседникам в сети
- Контакты с незнакомыми людьми посредством чатов, электронной почты и т.д., назначение личных встреч
- Угроза заражения компьютера вредоносным ПО
- Неконтролируемые покупки в интернет-магазинах и т.д.





Итоги проекта

Защита детей в Интернете:

- Функция «родительского контроля»
- Создание детской записи



Если ты любишь сидеть в интернете, запомни эти правила безопасности!

 Петрова Оля	 Заяц С Ушами
Не указывай настоящее имя и фамилию	Придумай себе ник



Итоги проекта

Онлайн-шоппинг:

- Следует доверять только крупным компаниям.
- Торговца нужно проверять
- Необходимо убедиться в конфиденциальности ваших личных данных
- Самые надежные способы оплаты:
кредитные карты или платежные системы типа PayPal
- Не разглашайте информацию о своей кредитной карте





Итоги проекта

Еще одним нашим достижением стало участие в конференции. С помощью нашей работы и буклетов, изготовленных специально для учащихся старшего звена, мы постарались ознакомить слушателей с подстерегающими их опасностями на просторах Интернета.





Итоги проекта

Когда мы рискнули назвать нашу работу проектом, мы предполагали решить проблему Интернет-угроз в современном обществе. Мы прекрасно понимаем, что защитить весь мир не в наших силах, но мы попробовали сделать это по крайней мере в масштабах школы. Полученные результаты – огромный прорыв: нам удалось убедить родителей и старшеклассников, что Интернет – это не только безобидная забава. Об этом стоит помнить каждый раз, выходя в сеть.

Предупрежден – значит вооружен!



Итоги проекта

В век информационных технологий защититься от информации практически невозможно. Но всё же можно оградить себя от её небольшой части, а так же избежать ряда неприятностей, соблюдая правила, которые мы получили в ходе нашей работы.

Спасибо за внимание!

