

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11  
«Тополек»

# **Проект: «Люди разные, а страна одна»**

Выполнила:  
воспитатель Борисова Л.В.

## Актуальность проекта

Россия многонациональное государство, в последние время в нашей стране происходит много сложных, противоречивых событий в общественной жизни, межнациональных конфликтов, которые несут в себе жестокость, разрозненность между нашим российским народом, дружба которых сохранялась долгое время.

Большинство детей имеют размытое представление о той стране, в которой родились и живут, о её ценностях, о её величии и историческом прошлом. Перед воспитателем встаёт необходимость в формировании у детей первичных ценностных представлений о своей стране: дать детям знания о символике страны, о богатствах России, о природном и животном мире, прививать детям чувство любви к Родине, уважения к родителям, старшим, сверстникам; воспитывать подрастающее поколение в духе толерантности и ответственности за свое поведение. Для реализации данной задачи, нами было принято решение создать проектную деятельность «Люди разные, а страна одна», направленную на воспитание у детей интереса, уважения, любви и чувства гордости к родной отчизне.

## Цель проекта:

Формирование у детей патриотических качеств к своему родному краю, стране, толерантных межличностных отношений между сверстниками.

## Задачи для детей:

- \* Развивать познавательные, речевые, творческие способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;
- \* Развитие творчества, фантазии, коммуникативных навыков, познавательной активности;
- \* Пробуждать в душе каждого ребенка патриотические чувства;
- \* Познакомить детей с историей страны, традициями;
- \* Формировать начальные предпосылки поисковой деятельности;
- \* Воспитывать патриотическую гордость, чувство уважения к народам России, к их традициям и промыслам.

## Задачи для родителей:

- \* Создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, его инициативы, социальной активности, познавательного интереса;
- \* Создавать условия для самостоятельной познавательной, речевой и творческой активности;
- \* Способствовать общему развитию ребенка средствами познавательной, речевой деятельности.

## Задачи для педагога:

- \* Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал;

## Предполагаемый результат:

- \* формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
- \* повышать интерес к своей малой Родине, своей стране, городам, составляющих её;
- \* воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения, доброго отношения к людям, населяющим территорию России.

# 1 этап

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами, родителями: подбор материала и оборудования для познавательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых, подвижных игр с детьми ; подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта; оформление папок-передвижек, подборка информации, иллюстраций, художественной литературы; беседы с родителями о необходимости участия в проекте.





# 2 этап

## Мероприятия с детьми:

### 1. Познавательное развитие



## 2. Речевое развитие



### 3. Художественно-эстетическое развитие



## 4. Физическое развитие



# Мероприятия с родителями



## 5. Социально-коммуникативное развитие



# 3 этап

## Заключительный

- \* викторина «Мы разные – в этом наша сила»;
- \* выставка предметов художественных промыслов;
- \* презентация проекта.

# Итог

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории края, страны, достопримечательностях; начнут проявлять интерес к событиям жизни страны, и отражать свои впечатления в межличностных добрых отношениях и продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.





**Спасибо за внимание!**