

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11
«Тополек»

Проект:
«Люди разные, а страна одна»

Выполнила:
воспитатель Борисова Л.В.

Актуальность проекта

Россия многонациональное государство, в последние время в нашей стране происходит много сложных, противоречивых событий в общественной жизни, межнациональных конфликтов, которые несут в себе жестокость, разрозненность между нашим российским народом, дружба которых сохранялась долгое время.

Большинство детей имеют размытое представление о той стране, в которой родились и живут, о её ценностях, о её величии и историческом прошлом. Перед воспитателем встаёт необходимость в формировании у детей первичных ценностных представлений о своей стране: дать детям знания о символике страны, о богатствах России, о природном и животном мире, прививать детям чувство любви к Родине, уважения к родителям, старшим, сверстникам; воспитывать подрастающее поколение в духе толерантности и ответственности за свое поведение. Для реализации данной задачи, нами было принято решение создать проектную деятельность «Люди разные, а страна одна», направленную на воспитание у детей интереса, уважения, любви и чувства гордости к родной отчизне.

Цель проекта:

Формирование у детей патриотических качеств к своему родному краю, стране, толерантных межличностных отношений между сверстниками.

Задачи для детей:

- * Развивать познавательные, речевые, творческие способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;
- * Развитие творчества, фантазии, коммуникативных навыков, познавательной активности;
- * Пробуждать в душе каждого ребенка патриотические чувства;
- * Познакомить детей с историей страны, традициями;
- * Формировать начальные предпосылки поисковой деятельности;
- * Воспитывать патриотическую гордость, чувство уважения к народам России, к их традициям и промыслам.

Задачи для родителей:

- * Создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, его инициативы, социальной активности, познавательного интереса;
- * Создавать условия для самостоятельной познавательной, речевой и творческой активности;
- * Способствовать общему развитию ребенка средствами познавательной, речевой деятельности.

Задачи для педагога:

- * Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал;

Предполагаемый результат:

- * формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
- * повышать интерес к своей малой Родине, своей стране, городам, составляющих её;
- * воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения, доброго отношения к людям, населяющим территорию России.

1 этап

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами, родителями: подбор материала и оборудования для познавательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых, подвижных игр с детьми ; подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта; оформление папок-передвижек, подборка информации, иллюстраций, художественной литературы; беседы с родителями о необходимости участия в проекте.



2 этап

Мероприятия с детьми:

1. Познавательное развитие



2. Речевое развитие



3. Художественно-эстетическое развитие



4. Физическое развитие



Мероприятия с родителями



5. Социально-коммуникативное развитие



3 этап

Заключительный

- * викторина «Мы разные – в этом наша сила»;
- * выставка предметов художественных промыслов;
- * презентация проекта.

Итог

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории края, страны, достопримечательностях; начнут проявлять интерес к событиям жизни страны, и отражать свои впечатления в межличностных добрых отношениях и продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.



Спасибо за внимание!