

$2+2=$

$ax+by=c$

МОУ СОШ № 37

Исследовательская работа учеников 3 в класса Павлова Никиты, Ивановой Татьяны

Руководитель:
Ефремова Елена Владимировна



**Мальчики или девочки:
кто умнее?**





Проблема


Этим принципиальным вопросом пытливые умы задаются уже не одно столетие:

**и все-таки - кто умнее,
мальчики или девочки?**



Цель:

изучить, почему мальчики в школе
чаще получают «2».





Задачи:

подбор и анализ литературы;

проведение анализа;

анализ результатов;

проведение эксперимента

подготовка мультимедийной презентации





Объект исследования

Мальчики и девочки –
учащиеся школы № 37

Детский взгляд на эту тему

Что говорят одноклассницы:

- Мальчики – это существа странные... А еще говорят, что они умнее нас, девочек – почему, не понимаю!
- В школу девочки идут раньше мальчиков. Почему – сам до сих пор не знаю, родители не признаются.
- Мальчики постоянно списывают у девочек. Ты много видел мальчиков, у которых списывают девочки?



Статистика

За всю историю Нобелевских премий лауреатами стало 840 человек.

Из них : мужчин – 800 человек;
женщин – 40 человек.

Статистика

Мозг мужчины более развит, весит на 200 г тяжелее, чем мозг женщины.



С чего начинается разница?

Они разные с самого начала и развиваются по-разному. Мальчики при рождении обычно крупнее девочек, у них больше голова и больше вес. Ходить мальчики начинают примерно на 2-3 месяца позже, на 4-6 месяцев позже начинают говорить. Но всё это видно родителям и невооружённым глазом.



Исследования

проводили Санкт-Петербургские нейропсихологи. Записывая биотоки мозга новорождённых детей, обнаружили, что мозг мальчиков и девочек с самого начала работает неодинаково. До 8 лет острота слуха у мальчиков в среднем выше, но девочки более чувствительны к шуму. У девочек выше кожная чувствительность, и они отзывчивы на прикосновения, поглаживания. Игры девочек чаще опираются на ближнее зрение, а у мальчиков – на дальнее зрение.



Больше пространства

для полноценного психологического развития требуется мальчикам, чем девочкам. Если горизонтальной плоскости шалунам мало, они осваивают вертикальную: залезают на шкафы, бегают по спинкам диванов, висят на наличниках дверей... Это совершенно нормально.

Замысел природы

Зачем нужны природе различия в психике мальчиков и девочек? В эволюции всегда борются две противоположности: с одной стороны, природе надо закрепить у вида те признаки, которые ему нужны, передать по наследству именно их и сделать потомков как можно более похожими на своих родителей.



А с другой стороны,

прогресс предполагает дальнейшие изменения, разнообразие правнуков, среди которых появится тот, кто позволит виду приспособиться к новым условиям. Женский пол сохраняет в памяти все наиболее ценное, а мужской пол, наоборот, легко теряет старое и приобретает новое.

Кто в чём сильнее?

Как эти особенности мужского устройства сказываются на учёбе моих сверстников? У девочек моего возраста лучше развита речь, но мышление более однотипно. Мальчики мыслят нестандартно и интересно, но так как они молчат, это не сразу заметно окружающим.

Эксперимент!!!

Вопрос « Для чего можно использовать кирпич».

Первый ответ лежал на поверхности: построить дом. Инициативу захватили девочки: а ещё можно построить гараж, сарай, забор. Тема строительства исчерпана.

Мальчик: «Когда мама солит в ведре грибы, она использует кирпич для тяжести».



Снова лес девчачьих рук – и примеры использования кирпича в виде груза.

Мальчик: «Кирпичами можно обложить костёр, чтобы трава не загорелась».

Девочки бросились развивать эту тему.

И снова мальчик: «Можно положить на кирпич доску, и получатся качели» и т.д.

Принципиально новые идеи выдвигали мальчики.



ИМИ ГОРДИТСЯ ШКОЛА

"Кто раз почувствовал вкус победы, тот не забудет никогда"



Васильяна Елена
Ученица 4В класса



Любовская Анастасия
Ученица 4В класса



Долгин Сергей
Ученик 4В класса



Пилькина Алина
Ученица 4В класса



Любовская Анастасия
Ученица 5А класса



Семенов Никодим
Ученик 5А класса



Васильяна Татьяна
Ученица 5А класса



Кравцова Олеся
Ученица 5В класса



Любская Алина
Ученица 5В класса



Любовская Анастасия
Ученица 5В класса



Степанова Елена
Ученица 5В класса



Любовская Анастасия
Ученица 6А класса



Шахов Денис
Ученик 6А класса



Кравцов Иван
Ученик 6В класса



Федоткин Никодим
Ученик 6В класса



Остров Кирилл
Ученик 6В класса



Короткова Кристина
Ученица 6В класса



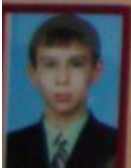
Любовская Роман
Ученик 6В класса



Любовская Светлана
Ученица 7А класса



Любовская Валера
Ученик 7А класса



Любовский Иван
Ученик 7А класса



Любовская Алина
Ученица 7А класса



Любовская Анастасия
Ученица 7В класса



Любовский Дмитрий
Ученик 7В класса



Любовский Роман
Ученик 7В класса



Серикова Алина
Ученица 7В класса



Степанов Сергей
Ученик 8А класса



Дубровская Елена
Ученица 8А класса

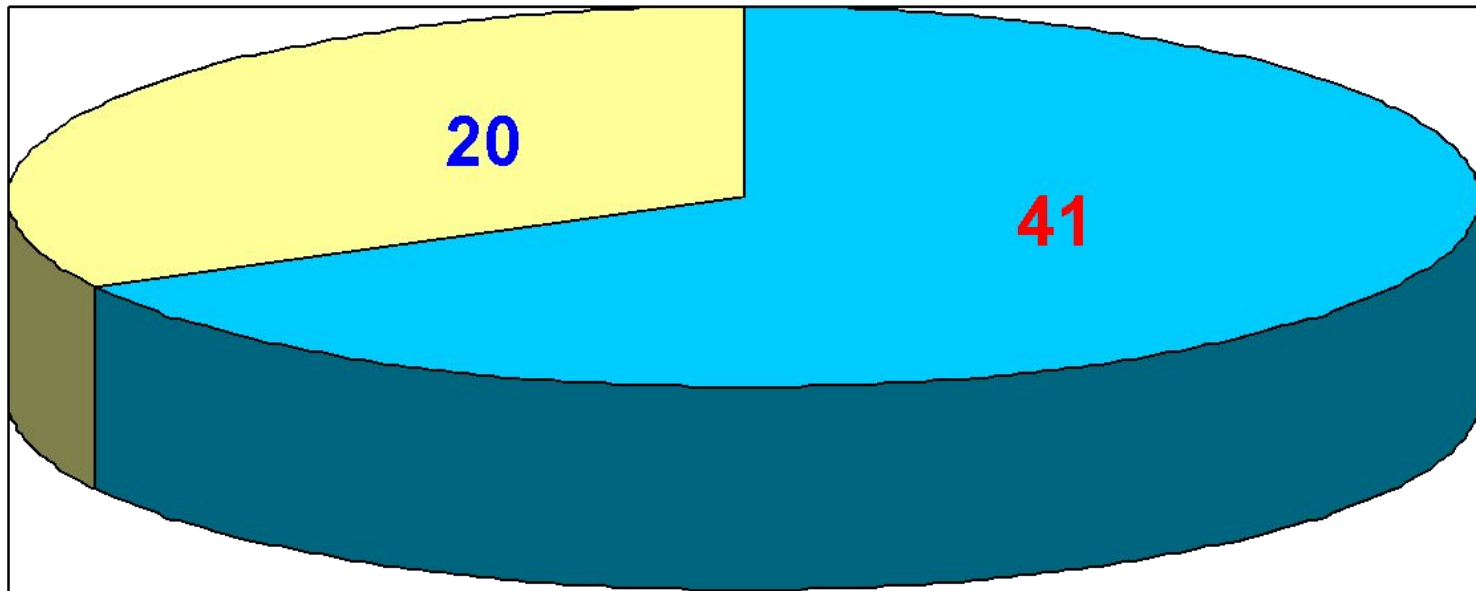


Любовская Анастасия
Ученица 8А класса

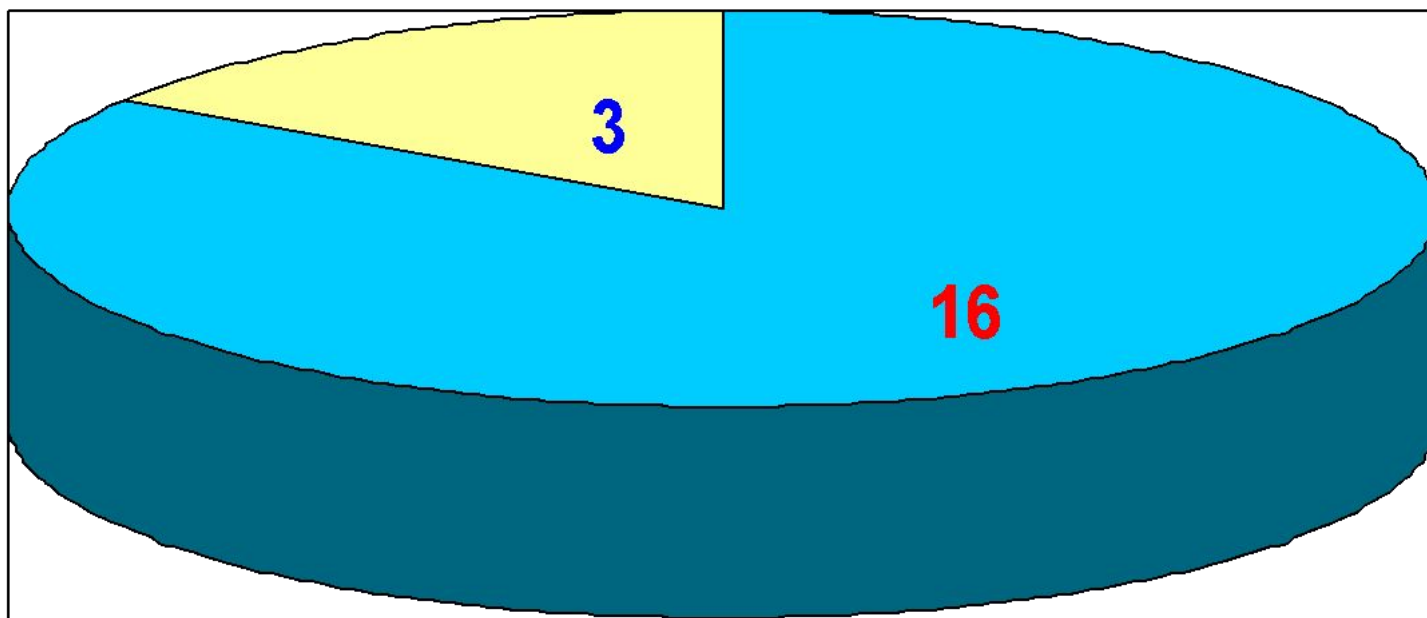


Любовская Ольга
Ученица 8А класса

Отличники школы



Выпускники медалисты – за 2005-2010 учебные годы



■ Девочки

■ Мальчики

Вывод

У мальчиков свой путь взросления, но так как они больше ориентированы на усвоение информации(в отличие от девочек, которых больше интересуют отношения между людьми), за их интеллектуальное развитие можно не беспокоиться.



Самое главное, что удалось твёрдо выяснить учёным в этом вопросе – это то, что головной мозг, от деятельности которого зависит интеллектуальный уровень человека, как у мальчиков, так и у девочек работает одинаково.



ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
НА ВСЬ ДЕНЬ!

