

# «МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»



Познавательно -экспериментальная деятельность с детьми  
младшего дошкольного возраста

Провела: воспитатель Романова О.В.

# РАННИЙ ВОЗРАСТ – САМОЕ БЛАГОПРИЯТНОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ

Раннее детство – особый период становления органов и систем и, прежде всего, функции мозга, период активного экспериментирования ребенка с предметным миром, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка.

Все, что окружает малыша – вещи, принадлежащие взрослым, игрушки, животные, растения, вода, песок и многое другое – вызывает у него интерес.

Он любит исследовать  
новые предметы,  
экспериментировать с  
разнообразными  
веществами и материалами:  
водой, песком,  
снегом, глиной, красками.



# Перспективное планирование опытно-экспериментальной деятельности в младшей группе.

**Цель:** Учить детей познавательным интересам в процессе экспериментирования.

## **Задачи:**

1. Развивать представления детей о свойствах и качествах предметов.
2. Формировать представление о живой и не живой природе.
3. Способствовать желанию участвовать в исследовательской деятельности.



	Раздел	Объект	Название и цель опыта
о к т я б р ь	Неживая природа	воздух	<p>Реактивный шарик</p> <p>Цель: помочь выявить свойства воздуха (упругость), понять, как может использоваться сила воздуха (движение)</p> <p>Материал: воздушные шары</p>
	Рукотворный мир	резина дерево	<p>Знакомство детей со свойствами дерева и резины</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами дерева и резины (резина – мягкий, упругий материал, дерево – твердый, неупругий материал), не тонет.</p> <p>Материал: различные игрушки и предметы из дерева и резины.</p>
	Неживая природа	воздух	<p>Закачивание воздуха</p> <p>Цель: показать детям, что происходит с водой, когда в нее попадает воздух.</p> <p>Материал: стакан на каждого ребенка, вода, соломинка</p>

# Опыт 1 «Закачиваем воздух»



# Опыт 2

## «знакомство детей со свойствами дерева и резины»





# Опыт 3 «Реактивный шарик»





	Раздел	Объект	Название и цель опыта
Н О Я Б Р ь	Неживая природа	Пластелин камень	Сравнение пластилина и камня Цель: закрепить знания о свойстве пластилина, познакомить со свойствами камня. Материал: камни, пластилин, стаканчики с водой.
	Неживая природа	воздух	Игровая деятельность с элементами экспериментирования «Мыльные пузыри» Цель: дать представление о том, что воздух находится в разных предметах.. Познакомить детей с тем, что если намылить руки образуется пузырь, продолжать формировать представление о том, что вода может менять свой цвет. Материал: емкости для воды, трубочки, краски, «мыльные пузыри», кукла.
	Физические явления	звук	Угадай, чей голосок? Цель: научить определять происхождение звука и различать музыкальные и шумовые звуки. Материал: металлофон, дудочка, деревянные ложки, металлические пластины, кубики, коробочки, наполненные пуговицами, горохом, пшеном, бумагой.
	Неживая природа	вода	Считалочка-купалочка Цель: познакомить со свойствами воды: льётся, движется. Материал: ванночка с водой, игрушки.

# Игровая деят-ть с элементами экспериментирования «Мыльные пузыри»





# Опыт 4 «Сравнение пластилина и камня»







	Раздел	Объект	Название и цель опыта
д е к а б р ь	Неживая природа	снег	Снеговик Цель: подвести детей к пониманию того, что снег - это одно из состояний воды. Материал: снеговик из снега, емкость.
	Физические явления	цвет	Пейте куклы вкусный сок Цель: выявить свойство воды и красок, способность красок растворятся в воде, и изменять её цвет. Материал: акварельные краски, кисточки, прозрачные пластиковые стаканы с водой.
	Человек	органы чувств	Наши помощники Цель: познакомить детей с органами чувств и их назначением, с охраной органов чувств. Материал: коробочки с дырочками, лимон, бубен, яблоко, сахар, чайник с водой

**Лабораторию открыли,  
Опыты мы проводили.**



**Много нового узнали,  
И ни капли не устали!**