



# ЦЕЛИ:

- помочь родителям обеспечить функциональную готовность ребенка к школе;
- обеспечить преемственность в обучении и воспитании дошкольников;
- создать условия для благоприятной адаптации дошкольников к школе;
- способствовать развитию у детей познавательной активности, индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей.

# Основные линии предшкольной подготовки

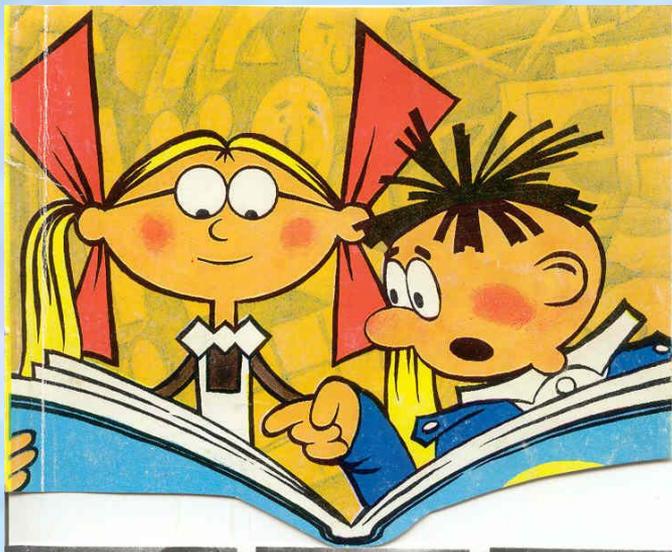
**общее развитие  
ребёнка**

**умение  
произвольно  
управлять собой**

**Формирование  
положительной  
учебной мотивации**

# Цель предшкольной ПОДГОТОВКИ:

**выявление индивидуальных особенностей каждого ребёнка, формирование готовности к школьному обучению.**



# Задачи дошкольной ПОДГОТОВКИ

- формирование положительной учебной мотивации ;
- развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);
- развитие элементарных математических представлений;
- развитие речи, фонематического слуха, ознакомление с основами грамоты;
- развитие мелкой моторики;
- формирование навыков ручного труда и изобразительной деятельности;
- развитие творчески активной личности.

# Содержание программ в «Малышкиной школе» направлено на формирование:

- **Интеллектуальной**
- **Социально-психологической**
- **Готовности**
- **Речевой**
- **Готовности** детей к  
**письму**



# Программа

## «Предшкольная пора»

- ❖ "Познаем мир"
- ❖ "Учимся думать, рассуждать, фантазировать"
- ❖ "Учимся родному языку"



## Основные задачи курса:

- Обогащение сознания детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений ребенка о мире, готовит его к элементарному осмыслению понятий.
- Знакомство детей с конкретными знаками, символами, знаковыми системами; систематизация накопленной и полученной информации посредством логических операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация).
- На основе опыта детей формировать у них личную заинтересованность, желание учиться.

# Раздел «Познаем мир»

Материалы раздела "Познаем мир" развивают познавательные интересы будущих первоклассников, их умение использовать полученные знания. Эту часть программы представляют следующие пособия: "Рассказы и загадки о природе. Развиваем мышление, речь, воображение", "Удивительные превращения. Детям о секретах вещества" и другие.

# Раздел «Учимся родному языку»

Раздел «Учимся родному языку» обеспечивает обогащение активного словаря ребенка, связной речи, формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение. Особое внимание уделено специальной подготовке к изучению русского языка в школе, обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму. Большое внимание уделяется развитию фантазии, воображения, словесного творчества ребенка.

## Раздел «Учимся думать, рассуждать, фантазировать»

Раздел «Учимся думать, рассуждать, фантазировать» включает знания и умения, являющиеся средством развития мышления и воображения. Особое внимание уделяется осознанию детьми некоторых доступных связей (причинных, временных, последовательных) между предметами и объектами окружающего мира, а также развитию моделирующей деятельности как основы для формирования наглядно-образного, а затем и логического мышления. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебным предметам начальной школы, прежде всего к «Русскому языку», «Математике», а также «Окружающему миру».

# Основные умения и навыки по окончании курса предшкольной подготовки

- соблюдать правила поведения в школе, проявлять свои коммуникативные навыки;
- свободно считать в пределах 10 и обратно;
- сравнивать числа в пределах 10, называть «соседей» числа;
- решать простые задачи;
- выполнять графические диктанты;
- выделять на слух звуки в словах, давать им характеристику;
- составлять рассказ по картинке из 5 – 6 предложений;
- пересказывать небольшие тексты;
- правильно пользоваться карандашом, ручкой, другими графическими материалами;
- слушать и выполнять инструкцию для обучающегося;
- применять на практике простейшие представления об окружающем мире, использовать свои знания для охраны своего здоровья;

## Расписание занятий.

	Суббота
1.	10.00 - 10.35
2.	10.40 - 11.15
3.	11.20 - 11.55

**Порядок приема детей  
в муниципальное общеобразовательное  
учреждение  
«Волосовская начальная общеобразовательная  
школа»**

**В 1 класс принимаются дети, которым в текущем календарном году на 1 сентября исполняется не менее шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет.**

**Все дети, достигшие школьного  
возраста, зачисляются в 1 класс  
общеобразовательного учреждения  
независимо от уровня их подготовки.**

**Количество классов и их  
наполняемость устанавливаются  
образовательным учреждением по  
согласованию с учредителем.**

# **Прием граждан в учреждение осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.**

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения о ребенке:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии);
- б) дата и место рождения;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка.

Родители (законные представители) ребенка предъявляют оригинал и ксерокопию свидетельства о рождении ребенка, оригинал и ксерокопию свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории.

Родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляют заверенные в установленном порядке копии документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык

**Прием заявлений в первый класс учреждений для закрепленных лиц начинается не позднее 10 марта и завершается не позднее 31 июля текущего года.**

**Зачисление в учреждение оформляется приказом руководителя учреждения в течение 7 рабочих дней после приема документов.**

**Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, но зарегистрированных на территории муниципалитета , прием заявлений в первый класс начинается с 1 августа текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.**

**Приём на обучение в специальные (коррекционные) классы для обучающихся ограниченными возможностями здоровья производится на основании личного заявления родителей (законных представителей), заключения Психолого-медико-педагогической службы Комитета образования администрации Волосовского муниципального района. Приём детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.**

**СИСТЕМА  
ГИГИЕНИЧЕСКИХ  
ТРЕБОВАНИЙ  
К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
СТАНДАРТОВ ВТОРОГО  
ПОКОЛЕНИЯ**



**Современная нормативная база,  
обеспечивающая  
санэпидблагополучие учащихся в  
общеобразовательных учреждениях**

**СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-  
эпидемиологические требования к  
условиям и организации обучения  
в общеобразовательных  
учреждениях"**



# Школьные ранцы



- Необходимо постоянно контролировать содержимое ранца для того, чтобы в нем не было лишних и ненужных вещей.
- Регулярные контрольные взвешивания ранца с ежедневными учебными комплектами необходимо проводить в течение учебной недели каждой четверти с помощью старшеклассников.
- Вес ранца с ежедневными учебными комплектами не должен превышать: для учащихся 1-2-х классов – 1,5 кг, для учащихся 3-4-х классов – 2 кг.

# Сменная обувь

- Обувь не должна быть зауженной в носочной части.
- Чрезмерно свободная обувь также оказывает отрицательное влияние – могут появиться потертости, мозоли.
- Подошва в обуви должна быть гибкой.
- Высота подошвы не должна быть более 0,7 см.
- Высота каблука не должна превышать 2 см.
- Обувь должна иметь фиксированный задник, обеспечивать прочную фиксацию в носочной части. Открытый носок не способствует устойчивому положению стопы.

- Обувь должна обеспечивать прочную фиксацию голеностопного сустава стопы.**
- Не допускается использование стелек с выпуклостью в подсводном пространстве.**
- Не рекомендуется использовать в качестве сменной обуви туфли типа «лодочки», домашние тапочки, кроссовую обувь, туфли с нефиксированным задником.**

**Выполнение этих требований  
должно гарантировать  
условия обучения и воспитания  
в процессе освоения  
новых образовательных  
стандартов,  
способствующих сохранению  
и укреплению здоровья детей.**



