

ПРОЕКТ ПРОВОДЫ РУССКОЙ ЗИМЫ.



Воспитатель: Хазанова А.Г.

Вид проекта: Познавательный .

Длительность: Краткосрочный (1 неделя).

Участники: Дети, воспитатели, родители.



Актуальность проблемы:

- ❖ Данный проект позволяет приобщить детей к истокам народных традиций.
- ❖ Расширить представления о русском народном празднике «Масленица», помогает наполнить жизнь детей интересными делами, яркими и радостными впечатлениями.
- ❖ Дети знакомятся с культурой русского народа, обрядовой кухней.



Цель: Повышение интереса детей к традициям русского народа.

Задачи :

- ❖ Познакомить детей с народным праздником «Масленица»,
- ❖ Познакомить с фольклорными жанрами, русскими народными играми.
- ❖ Развивать творческие способности, мелкую моторику;
- ❖ Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.

Ожидаемые результаты проекта:

- ❖ Приобщение детей к традициям проведения народного праздника- Масленицы через сопереживание и непосредственное участие в празднике,
- ❖ Создание положительной эмоциональной атмосферы,
- ❖ Повышение познавательного интереса среди детей, родителей и педагогов к родной истории и культуре.

Предварительная работа:

- ❖ подобрать детскую, познавательную литературу, картины, иллюстрации, фото-материал, музыкальный материал.
- ❖ совместно с родителями изготовить декорации, оборудование и угощение для праздника.

Этапы реализации проекта:

1 этап: организационный.

- ❖ Подбор информации и материалов для реализации проектных мероприятий (развивающие игры, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями и плясками);
- ❖ Изготовление атрибутов для проведения подвижных игр, оборудования и атрибутов и костюмов к празднику (совместно с родителями);
- ❖ Подбор материалов для продуктивной деятельности;

2 этап: основной.



Понедельник – «ВСТРЕЧА»

<u>1 половина дня</u> Знакомство детей со значением и обычаями праздника, рассматривание картин и иллюстраций ФЦКМ	<u>Прогулка</u> Народные подвижные игры: «Карусель», «Солнышко, солнышко»	<u>2 половина дня</u> Репетиция частушек, стихов, закличек к развлечению. <u>Прогулка</u> П/ игра «Заря»
--	---	---

Вторник – «ЗАИГРЫШ»

<u>1 половина дня</u> Рассматривание папки-передвижки, обсуждение названий дней масленичной неделе	<u>Прогулка</u> П/и . «Ручеек», П/и:«Кто быстрее на метле?»	<u>2 половина дня</u> Знакомство со значением и символикой блинов <u>Прогулка</u> Игры в снежки
--	--	--

Среда – «ЛАКОМКА»

<u>1 половина дня</u> Рисование «Солнышко»; Пальчиковая игра «Солнышко –ведрышко»	<u>Прогулка</u> Постройка снежной крепости, метание снежков «Снежный тир».	<u>2 половина дня</u> Игра-ситуация «Варя-повариха», Конкурс закличек «Как на Масленой неделе» <u>Прогулка</u> н.п.и. «Гори, гори ясно»
---	---	---

Четверг – «РАЗГУЛЯЙ»

<u>1 половина дня</u> Аппликация «Блин на сковороде», Слушание русских народных музыкальных мелодий «Как на Масленой неделе»	<u>Прогулка</u> Участие в праздничном мероприятии учреждения «Прощай, Масленица!»	<u>2 половина дня</u> Игра – ситуация «Весёлая ярмарка» Слушание русских народных музыкальных мелодий « Как на тоненький ледок» <u>Прогулка</u> П/и. «С кочки на кочку», «Прокати мяч»
---	---	--

Пятница – « ТЁЩИНЫ ВЕЧЕРА»

<u>1 половина дня</u> Беседа «Что мы узнали о Масленице»	<u>Прогулка</u> П/и. «Перепрыгни через ручеёк», «Солнышко, солнышко...»	<u>2 половина дня</u> Развлечение «Широкая Масленица» (итоговое мероприятие)
--	--	--

3 этап: заключительный.

Развлечение в группе «Широкая Масленица»







Достигнутые результаты.

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание, обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучать традиции родной страны.

Продукты проекта:

- ❖ Электронная презентация проекта «Широкая Масленица»;
- ❖ Сценарий праздника: «Широкая Масленица»;
- ❖ Карточка народных игр, закличек;
- ❖ Подборка репродукций русских художников о Масленице
- ❖ Творческие работы детей и родителей.

Оборудование и материалы:

- ❖ Масленица - наряженная кукла , костюмы для детей и взрослых, атрибуты для проведения игр,
- ❖ Технические средства - музыкальный центр, фотоаппарат.
- ❖ Музыкальный репертуар: песни «Как на Масленой неделе», « Как на тоненький ледок», «Блины».

Используемая литература:

- ❖ Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»,
- ❖ Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: вторая младшая группа»
- ❖ С. Ю. Куликова «Детям о традициях и праздниках русского народа»



Спасибо
за внимание!



широкая
Масленица