


***Мастер – класс  
«Развитие  
познавательных  
интересов через  
игры с песком»***



Подготовили: педагог-психолог Ситникова  
Е.В. и учитель-логопед Подковырова Н.Н.



**Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности участников семинара в области использования различных методов работы с разными видами песка в условиях детского сада.

**Задачи:**

1. Создание позитивного настроения на работу, доверительной и деловой атмосферы.
2. Обогащение педагогических знаний и умений воспитателей в области применения нетрадиционных форм обучения детей.
3. Формирование у педагогов нового взгляда на ребёнка как на субъект воспитания с его потребностями и переживаниями, как на партнёра по совместной деятельности.
4. Способствовать снятию напряжения, расслаблению;
5. Способствовать внедрению в практику работы педагогов инновационных методик и технологий, направленных на сохранение здоровья дошкольников.

## Чем полезны игры с песком:

- развивают восприятие, внимание, образное мышление, речь, внимание, навыки самоконтроля;
- формируют представления об окружающем мире;
- развивают глазомер и мелкую моторику.
- успокаивают и расслабляют, снимают напряжение и агрессию;
- воспитывают чувство уверенности и успешности;
- помогают познавать внешний и свой внутренний мир.



# Эффект песочной терапии:

- - позитивное влияние на эмоциональное состояние;
- - положительная динамика в развитии образного мышления;
- - тактильной чувствительности;
- - ориентировки в пространстве;
- - сенсорно – моторного восприятия.





# Игры с песком разнообразны:

- **-Обучающие** игры помогают в овладении навыками чтения, письма, счёта, развивают фонематический слух, а также проводить коррекцию звукопроизношения.
- **-Познавательные** игры дают возможность детям познать многогранность окружающего мира.
- **-Проективные** игры открывают потенциальные возможности ребёнка, развивают его творчество и фантазию. С помощью этих игр проводится психологическая диагностика, коррекция и развитие ребёнка.
- **-Психотерапевтические** игры помогают снять нервное напряжение, в том числе в период адаптации к новым обстоятельствам.

# ЧТО НУЖНО ДЛЯ ИГРЫ В ПЕСОК?

Что нужно для игры в песок?  
А нужно, в сущности, так мало:  
Любовь, желанье, доброта,  
Чтоб Вера в Детство не пропала.  
Простейший ящик от стола –  
Покрасим голубою краской,  
Горсть золотистого песка  
Туда вольется дивной сказкой.  
Игрушек маленьких набор  
Возьмем в игру...  
Подобно Богу  
Мы создадим свой Мир Чудес,  
Пройдя Познания Дорогу.



# Оборудование «педагогической песочницы»

Водонепроницаемый деревянный ящик или пластиковый таз (контейнер). Желательно, чтобы у песочниц были съёмные крышки.

Набор игрового материала:

- лопатки, широкие кисточки, сита, воронки;
- разнообразные пластиковые формочки разной величины — геометрические; изображающие животных, транспорт, людей; формочки для теста;
- миниатюрные игрушки (высотой 5–10 см), изображающие людей разного пола и возраста; различных животных и растения; транспорт и пр. (игрушки из «киндер-сюрпризов» для занятий в младших группах не использовать);
- набор игрушечной посуды и игрушечные кроватки (для игр «Песочный детский сад» и «Семья»);
- различные здания и постройки;
- бросовый материал: камешки, ракушки, веточки, палочки, большие пуговицы, одноразовые соломки для коктейля.
- пластиковые буквы, цифры, счётные палочки, геометрические фигуры
- наборы посуды, лопатки, сито, воронки, формочки разной величины, широкие кисточки, штампики, трафареты для рисования.



## **Требования к песку для песочницы с детьми**

- Песок для детской песочницы должен быть **сертифицированным.**
  - Его необходимо промыть, прокалить в духовке или прокварцевать.
  - Эту процедуру делают не реже одного раза в неделю.
- Желательно обновлять песок в песочнице один раз в год.**







- **В занятиях по пескотерапии есть свой ритуал.** Мы знакомим ребёнка с правилами поведения в песочнице (чем младше дети, тем короче правила). т.к. часть песка обычно при игре высыпается из песочницы, нужно обратить внимание на этот факт.

Вос- ль: Песочная фея грустила, потому что её подружки- песчинки потерялись и не смогли вернуться домой в песочницу. Песочная фея просит тебя, малыш:

- **1. Береги песчинки, - не выбрасывай их из песочницы.** Если случайно песок высыпался, покажи это взрослому, и он поможет вернуться им обратно домой. **Нельзя выбрасывать песок из песочницы.**
- **2. Песчинки очень не любят, когда их берут в рот, или бросаются ими в других детей.** **Нельзя брать песок в рот и бросать его в других людей.**
- **3. Песочная фея любит, когда у детей чистые ручки и носики.** **Поиграл с песком - помой ручки и покажи чистые ладошки зеркалу.**



Я открою вам секреты,  
Только надо знать при этом  
Правила моей страны  
Очень все они просты!  
Я сейчас их изложу  
И запомнить попрошу!  
Вредных нет у нас в стране —  
Ведь не место им в песке!  
Здесь нельзя кусаться, драться!  
И нельзя песком кидаться!  
Никого не обижать,  
Стран чужих не разорять!  
Песок — мирная страна  
Можно строить и чудить,  
Можно много сотворить:  
Горы, реки и моря,  
Чтобы жизнь вокруг была  
Все вы поняли меня?

# Ритуал «выхода» из Песочной страны

В ладошки наши посмотри —  
Мудрее стали ведь они!  
Спасибо, милый наш песок,  
Ты всем сегодня нам помог!

