

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №58

МАСТЕР- КЛАСС

***по экспериментированию с
разными материалами***

«Путешествие щенка

или...

***прекрасный мир за забором
птичьего двора» .***



воспитатель Инешина В.В.

Цель мастер – класса: представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по развитию познавательной активности через поисково– исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Показать, как можно использовать опыты в экспериментальной деятельности детей;
- Представить участникам мастер – класса одну из форм проведения опытно – экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- Для развития познавательной активности дошкольников сформировать у участников мастер – класса мотивацию на использование в воспитательно – образовательном процессе опытно – экспериментальной деятельности .
- Развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.

Все опыты показаны в виде сказки, считаю это эффективным методом, потому что детям легче воспринимать и понимать новую информацию в близкой для них форме.



На одном птичьем дворе совсем недавно у мамы-собаки родились щенки. Все детки были послушные, всегда ходили за мамой, всегда слушались ее, только один был уж очень любопытный, везде совал свой нос. Однажды ему захотелось узнать, что же там за забором птичьего двора и он пошел открывать мир...



Выйдя за забор, он увидел небольшой пруд, в нем плавало много загадочных цветов, это были кувшинки. Солнышко уже начало всходить и щенок увидел, как распускаются эти прекрасные цветы.

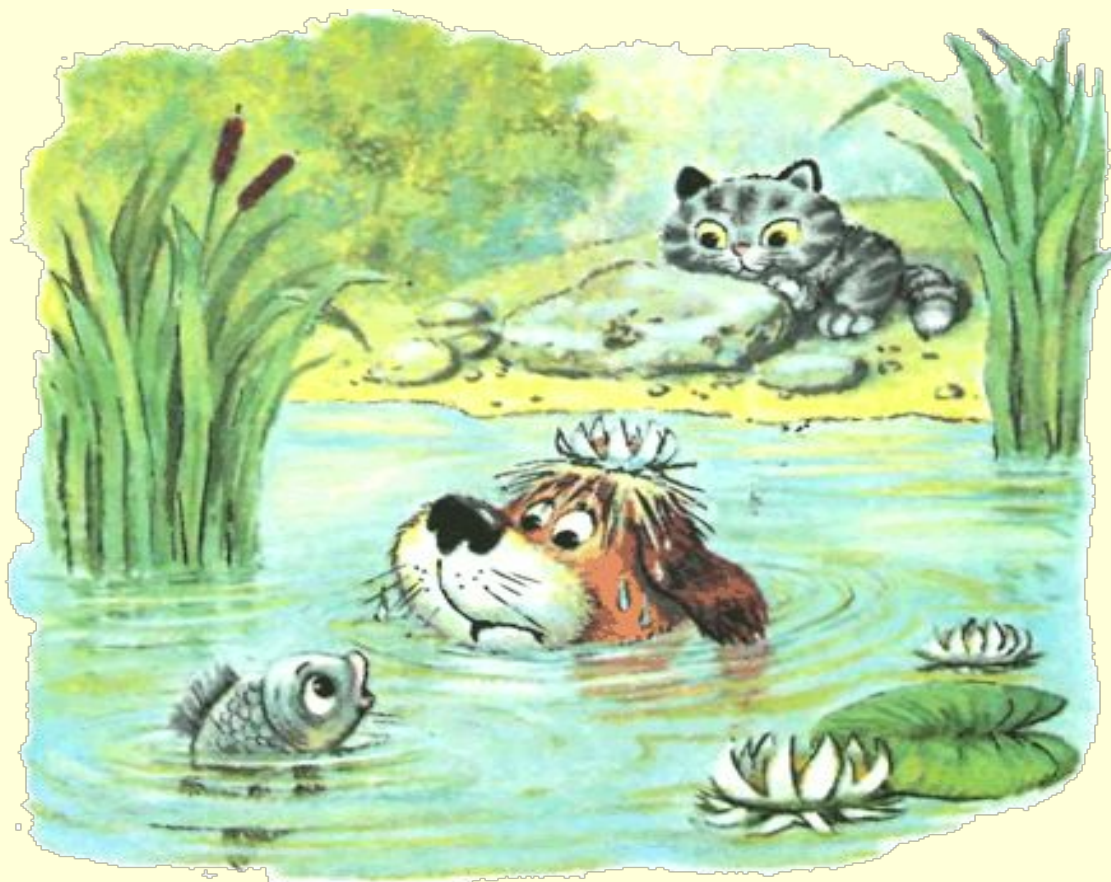


Опыт № 1

- *Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите кувшинки на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.*

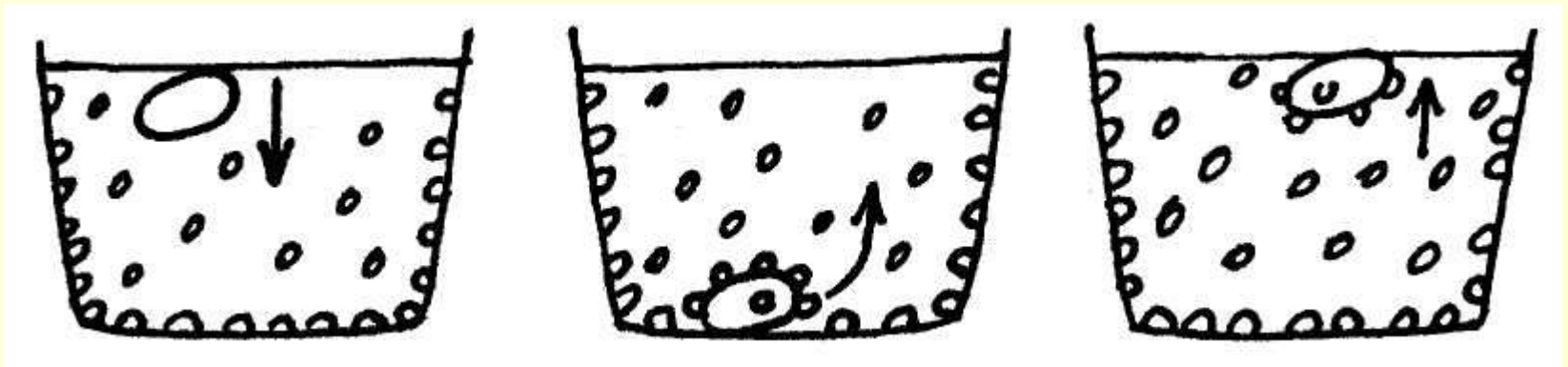


Потом он увидел, что какие-то маленькие существа то появлялись на поверхности воды, то снова пропадали, это были рыбки, которые резвились на солнышке.



Опыт № 2

- Возьмите стакан со свежей газированной водой или лимонадом и бросьте в нее виноградинку. Она чуть тяжелее воды и опустится на дно. Но на нее тут же начнут садиться пузырьки газа, похожие на маленькие воздушные шарики. Вскоре их станет так много, что виноградинка всплывет.
- Но на поверхности пузырьки лопнут, и газ улетит. Отяжелевшая виноградинка вновь опустится на дно. Здесь она снова покроется пузырьками газа и снова всплывет. Так будет продолжаться несколько раз, пока вода не «выдохнется».



Но тут подул ветер, на небе появились тучи
и пошел дождь.



Опыт № 3

- *Налейте в литровую банку горячей воды . Банку закройте крышкой с дырочками, сверху положите несколько кубиков льда. Лед будет таять от теплого воздуха, в дырочки будет стекать талая вода, имитируя капли дождя.*

Щенок испугался и спрятался под кустом. Прошло немного времени и дождь закончился, снова появилось солнце. Щенок решил идти дальше....



Тут он увидел, что идя по мокрому песку, после него остаются следы, а потом он увидел еще другие следы, и был в недоумении, кто же это?



Опыт № 4

- *Песок в песочнице смачивается водой, чтобы видно было отпечатки, делаете отпечаток на песке одним из предметов (следы можно изготовить из пластилина). Сначала сделать отпечаток следа утенка, а потом собачки или птицы.*
- *Мокрый песок нельзя сыпать струйкой, но зато он может принимать любую нужную форму, пока не высохнет.*



Щенку так понравилось гулять и познавать этот огромный и интересный окружающий мир. Но у него осталось много вопросов:



Желаю творческих успехов!

