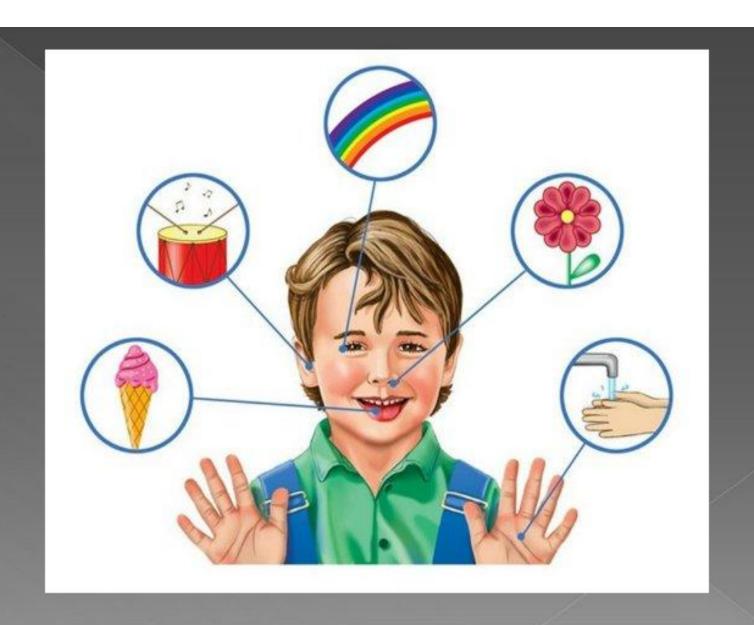


<u>Подготовили:</u> Короткова И.А Бобылева П.В Группа №11 «Малыши»



Сенсорное воспитание



Сенсорное развитие:

основа для интеллектуального развития

развивает наблюдательность

развивает внимание

упорядочивает хаотичные представления ребенка

обеспечивает усвоение сенсорных эталонов.

Задачи сенсорного

 Развивать и совершенствовать у детей раннего возраста все виды восприятия;

- Развивать осязательное восприятие, а именно тактильные и кинестетические ощущения, микро – и макромоторику воспитанников;
- Повышать уровень знаний у родителей по сенсорному развитию и воспитанию дошкольников.

Дидактический стол «Песок»





«Самая лучшая игрушка для ребенка та, которую можно заставить постоянно меняться: для маленьких детей самая лучшая игрушка – кучка песка»



(К. Д. УШИНСКИЙ)

Игры с водой





Дидактический стол





Пособия для детей раннего возраста



Пособия «своими руками»



Развитие цвета







Развитие цвета: чередование цвет<u>ов</u>





Работа с интерактивным оборудованием: закрепление знаний цветов



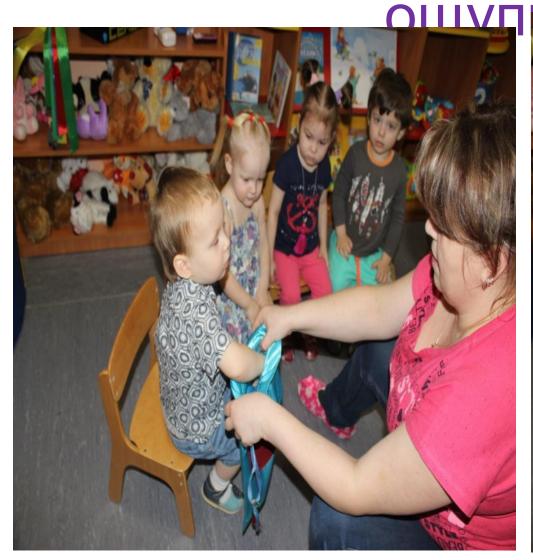


Развитие знаний геометрических фигур





Развитие формы: определение предметов на





Развитие формы: чувство величины





Работа с интерактивным оборудование: закрепление знаний геометрических форм



Развитие чувства величины: раскладывание предметов по принципу «матрешки»



Развитие чувства величины: группирование предметов по величине



Развитие слухового восприятия



 Сенсорные бутылочки



 Киндер – сюрпризы с наполнителем

Совершенствование мелкой моторики:







Сухой бассейн

- Снижение уровня психоэмоционального напряжения.
- Регуляция мышечного напряжения.
- Развитие кинестетической и тактильной чувствительности.
- Развитие восприятия пространства.
- Стимуляция тактильных ощущений.





«Уголок уединения»



Сенсорная доска

Активизация развития познавательных процессов

Координация зрительных и тактильных анализаторов

Развитие мелкой моторики Развитие восприятия и воображения

Стимуляция зрительных и тактильных ощущений







