



Развитие словаря у детей в играх

Д/и «Назови ласково»

Цель: учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.

дом, стул, машина, улица, утка,
альбом, карандаш, утюг, шар, снег,
зима

Д/и «Кто где живет?»

Цель: активизировать в речи слова, обозначающие названия животных и птиц, их жилищ. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».

Воробей, медведь, волк, скворец, собака,
белка

Д/и «Рыба, птица, зверь»

Цель: активизация словаря,
переключение внимания с одного
предмета на другой.

Д/и «Скажи наоборот»

Цель: учить детей подбирать антонимы к прилагательным.

Ягоды смородины мелкие, а ягоды клубники ...

Кашу варят густую, а суп ...

Покупаем картофель сырой, а едим...

После дождя земля сырая, а в солнечную погоду ...

Лес иногда густой, но иногда ...

Ручей мелкий, а речка ...

Д/и «Слова-родственники»

Цель: учить детей образовывать имена прилагательные от существительных.

Холод, лёд, зима, стекло, дерево, красота, хрусталь, резина, белизна, камень, лес

Д/и «Один – много»

Цель: учить детей образовывать множественное число имен существительных.

Мяч, кубик, собака, машина, кукла,
медведь, заяц, кровать, тетрадь, ручка,
ОКНО

Д/и «Что происходит в природе?»

Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.

Солнце что делает?

Ручьи что делают?

Снег что делает?

Птицы что делают?

Медведь что делает?

Д/и «Хвастуны»

Цель: учить детей образовывать сравнительную степень имен прилагательных.

Печенье вкусное. – А мое еще...
Мороженое холодное. – А мое еще...
Конфета сладкая. – А моя еще...
Пирог большой. – А мой еще...
Варенье вкусное. – А мое еще...

Д/и «Сосчитай»

Цель: активизировать словарь количественных числительных.

одна поварешка, две ... , три ..., четыре..., пять...
МОЛОТОК
НОЖНИЦЫ

