

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 45 «Росинка»



МАСТЕР – КЛАСС

**«ФОРМИРОВАНИЕ У
ДОШКОЛЬНИКОВ
НАВЫКОВ
БЕЗОПАСНОГО
ОБРАЩЕНИЯ С
ЭЛЕКТРОПРИБОРАМ»**



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Современное общество несёт колоссальные материальные и человеческие потери от несчастных случаев в быту.
- Во всём мире всё больше внимания уделяется вопросам безопасности человека: анализируются итоги различных видов трудовой деятельности, изучаются проблемы производственной безопасности, рассматриваются теоретические вопросы защиты от опасностей социального происхождения.
- Идёт интенсивный поиск путей формирования у подрастающего поколения привычек здорового образа жизни.

ПРОТИВОРЕЧИЕ

Необходимость
формирования
у детей
дошкольного
возраста
навыков
безопасного
обращения
с электроприборами



Отсутствие
целенаправлен
ной
систематическо
й
работы

Цель педагогической деятельности

Формирование
сознательного отношения ребенка
к личной безопасности,
способности
оказать помощь себе и другим.



ЗАДАЧИ

Организовать условия,
способствующие формированию
основ
электробезопасности дошкольников!

Использовать эффективные
методы работы
с дошкольниками!



ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

Организовать условия,
способствующие формированию
модели поведения дошкольника.



МОДЕЛЬ ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Умение предвидеть
опасность

Умение предпринимать
меры
во избежание опасности

Умение обращаться
за помощью к другим

Умение действовать так,
чтобы обеспечить свою безопасность,
защитить себя в опасных ситуациях



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Социально
—
психологиче
ское



Интеллекту
альное

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Принцип
доступности

Принцип
индивидуализац
ии

Принцип
повторяемости
материала

Принцип
наглядности



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ



ЧТЕНИЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ

ЗАГАДЫВАНИЕ
ЗАГАДОК

ДИДАКТИЧЕСКИЕ И
НАСТОЛЬНО-
ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ

СЮЖЕТНО-
РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

ПРОБЛЕМНЫЕ
СИТУАЦИИ

ИЗУЧЕНИЕ
ЗАПРЕЩАЮЩХ
ЗНАКОВ



ИМИТАЦИОННАЯ ИГРА

ИГРА С МЯЧОМ «ДЛЯ ЧЕГО ЭТО НУЖНО?».



Давайте вместе вспомним, какие действия совершают разными электроприборами.

- Утюгом – гладят бельё,
- Миксером – взбивают крем,
- Феном – сушат волосы,
- Лампой – освещают книгу,
- Пылесосом – пылесосят ковры,
- Вентилятором – охлаждают воздух,
- В холодильнике – хранят продукты,
- В микроволновке – разогревают еду,
- В чайнике – кипятят воду,
- На электроплите – готовят еду,
- По телефону – звонят,
- На магнитофоне – слушают музыку.



«ПОДБЕРИ ОТГАДКУ К ЗАГАДКЕ!»

Есть у меня в квартире робот.
У него огромный хобот.
Любит робот чистоту
И гудит, как лайнер "ТУ"
Он охотно пыль глотает,
Не болеет, не чихает.

Только я, только я,
Я на кухне главная.
Без меня, как ни трудитесь,
Без обеда насидитесь.

По сатиновому полю
В рейс пошел электроход.
Он плывет, с волнами споря,
То назад, а то вперед...
Там, где он оставил след,
Ни одной морщинки нет!

Через поле и лесок
Подается голосок.
Он бежит по проводам —
Скажешь здесь,
А слышно там.

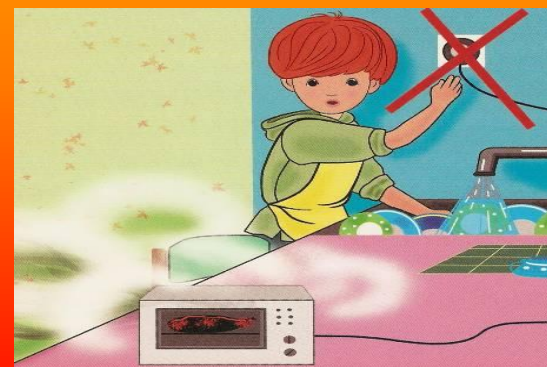




ПРИДУМАЙ ЗАГАДКУ!



РАССКАЖИ, ЧТО ОЗНАЧАЮТ ЭТИ ИЛЛЮСТРАЦИИ!





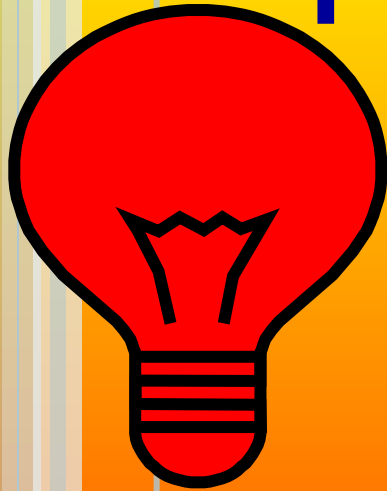
МОДЕЛИРОВАНИ Е



НАРИСУЙТЕ ЗНАК «ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ»!



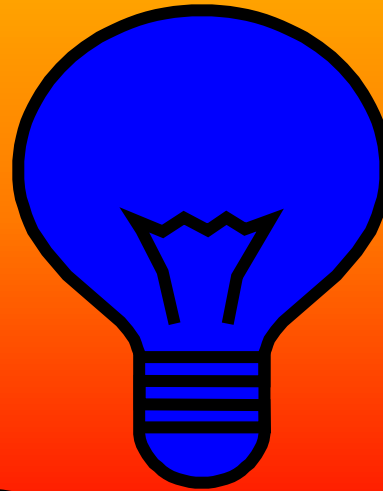
РЕФЛЕКСИЯ



ВСЕ ПОНЯТНО
И ИНТЕРЕСНО !



ПОНЯТНО,
НО НЕ ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО !



НЕ ПОНЯТНО И
НЕ ИНТЕРЕСНО !



ПОМНИТЕ И РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ!!!



Игры с электротоком смертельно опасны!



Не влезай на опоры и электроустановки



Не играй вблизи опор линий электропередачи



Не бегай с друзьями по крышам – там могут быть провода под напряжением



Не приближайся к низко висящим проводам



Не приближайся к оборванным проводам ближе, чем на 10 метров



Не перегружай розетки и удлинители – это может привести к короткому замыканию



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**