

**МАСТЕР – КЛАСС
«КАМЕШКИ МАРБЛС –
РАЗНОЦВЕТНОЕ СЧАСТЬЕ ДЕТЕЙ»**



«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В. А. Сухомлинский



**Технология «Камешки Марблс»
относится к здоровьесберегающим
технологиям, так как она сочетает в
себе развитие высших психических
функций, решение познавательных
задач, развитие коммуникативных
способностей, возможность проявления
творческого начала и поддержания
детской инициативы.**

Марблс — небольшая сферическая игрушка, обычно — разноцветный шарик, изготовленный из стекла, глины, стали или агата.

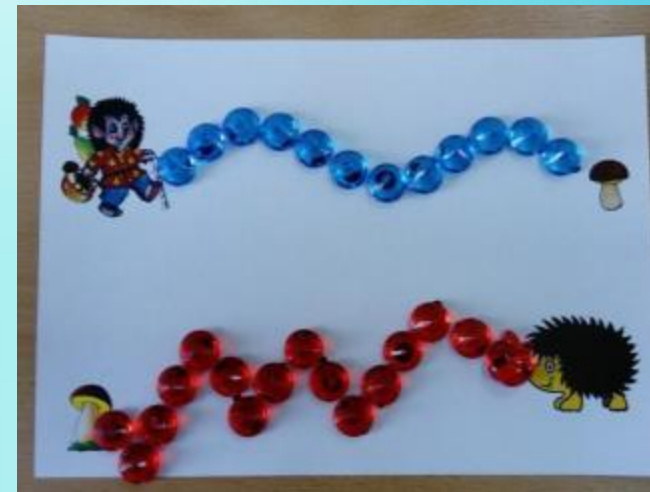
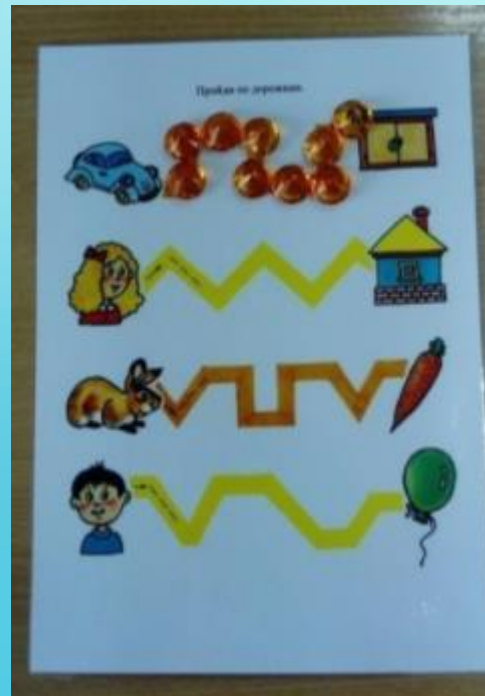


Декор камешками Марблс



Использование камешков Марблс на практике решает следующие задачи:

Развитие мелкой моторики, упражнение в последовательной смене тонуса мускулатуры рук ребенка.



Развитие пространственных представлений

**«Вверх-вниз,
вправо-влево»**



«Выложи по контуру»
(изучение лексических тем,
геометрических фигур и т.
д.)



Формирование представления о буквах и звуках

«Знакомство с буквой»

(выкладывание букв по контурам,
по образцам или самостоятельно)



«Зеркало»



Развитие лексико - грамматических понятий

Игра «Назови ласково»

Поможем Лунтику добраться до домика, построив дорожку из камешков, называя при этом слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом ИК. Например: фонарик, столик, домик и т.д.



«Волшебный мешочек»

Ребёнок достаёт камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак: зелёный камешек — зелёный огурец, лук, крокодил и т. д.; жёлтый камешек — жёлтая репка, жёлтое солнце, и т. д.

Развитие фонематического слуха и восприятия

«Услышь звук»

Прослушай слова и выложи в каждой схеме позицию заданного звука в слове. Например: в слове шапка-звук ш слышим в начале слова, в слове кошка - звук ш слышим в середине слова ...



«Волшебный мешочек»

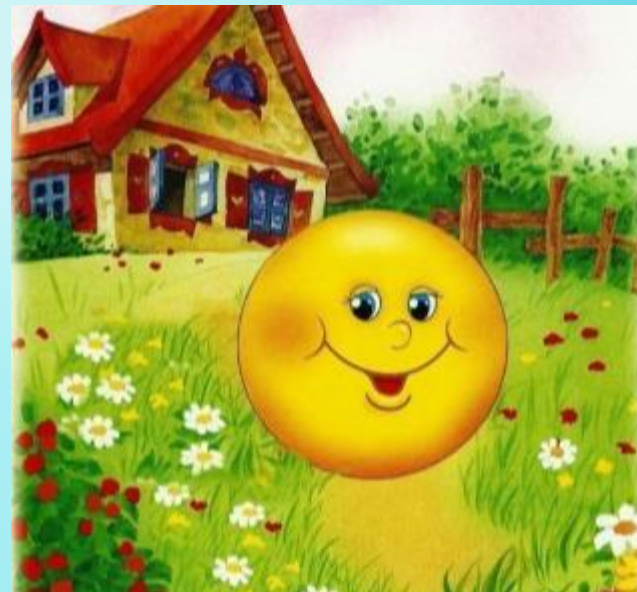
Ребёнок достаёт из мешочка камешек (синего или красного цвета) и придумывает слово на соответствующий звук (красный-гласный звук, синий — согласный звук).

Развитие связной речи

Работа со сказками, литературными произведениями



Положи камушек синего цвета
на отрицательного героя сказки.



Из какой сказки этот герой?
Выложи его по контуру.

Развитие тактильных ощущений

«Золушка»

1. Разбери по цвету
2. Разбери по форме
3. Разбери по размеру



«Сухой бассейн»

Формирование математических представлений и понятий

«Длиннее, короче»



«Большой, маленький»



«Цифра и число»



«Геометрические фигуры»

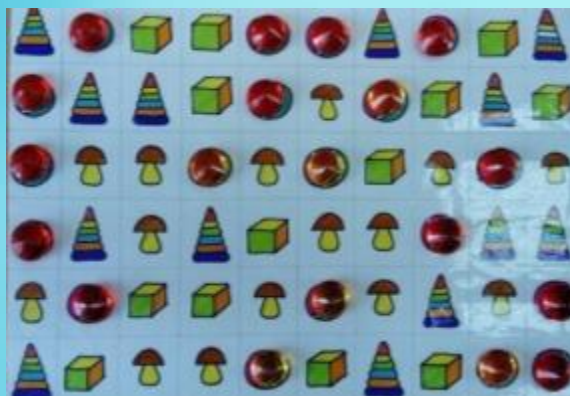


Развитие зрительного внимания, памяти, мышления

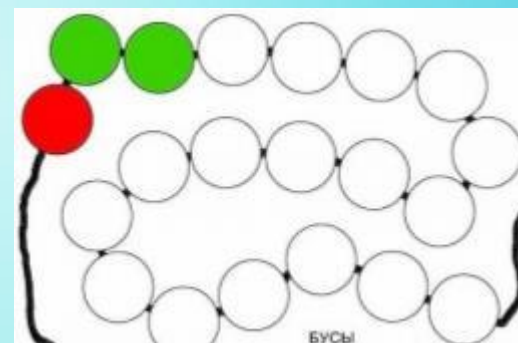
«Четвёртый лишний»



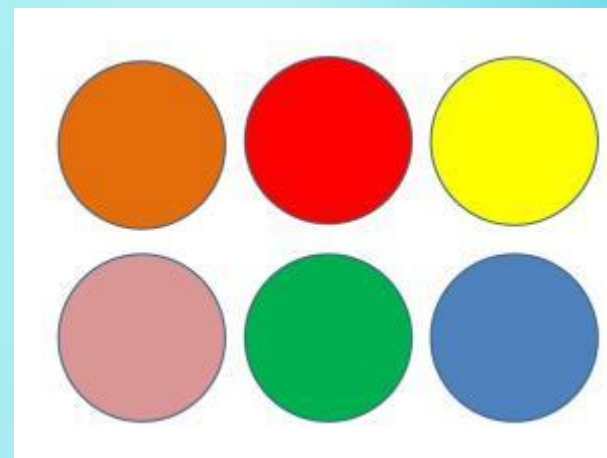
«Найди и закрой»



Игра «Бусы»



Игра «Запомни и повтори»



Развитие фантазии ребёнка



Автоматизация звука в слогах, словах

«Лабиринты на автоматизацию звуков»

Передвигаем камешек по картинкам, четко проговаривая слова.



«Звуковая улитка»



Игра «Знакомство»

Цель: развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики, словарного запаса, фонематического слуха.



Игра «Выложи по контуру»

Цель: закрепление знаний по изучаемой теме и их классификация.



«Мозаика»

Цель: закрепление зрительного образа изучаемой буквы, развивать логическое мышление, усидчивость.



«Положи правильно»

Цель: закрепление навыков ориентировки на плоскости, развитие мышления.



«Украсть картинку»

Цель: развитие творчества, воображения.



«Придумай картинку по теме»

Цель: развитие воображения,
пространственной ориентации
на листе бумаги.



Спасибо
за внимание!

