

Палочки Кюизенера – эффективная
игровая методика для развития
математических способностей у
дошкольников.





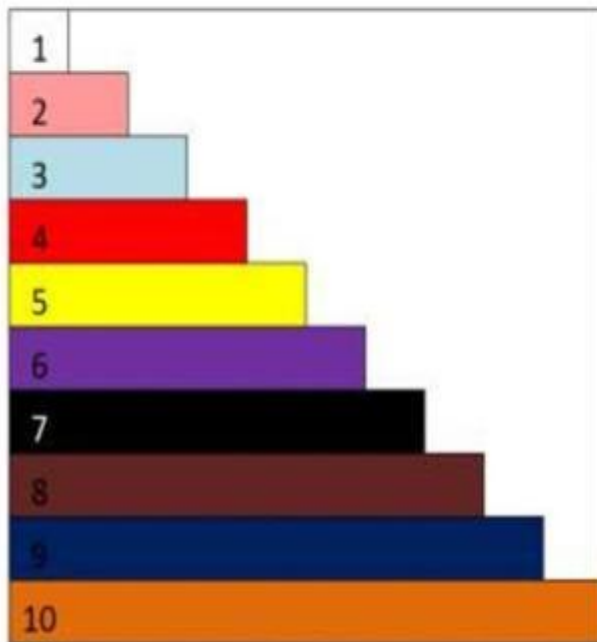
Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками. Названы они так в честь изобретателя Джорджа Кюизенера (1891- 1976) - бельгийского учителя начальной школы. В 1952 году он опубликовал книгу «Числа и цвета».



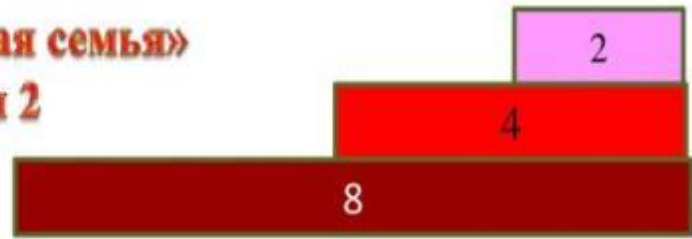
Цветные числа дают возможность решать следующие задачи:

- Формируем понятия числовой последовательности, состав числа.
- Подводим к осознанию отношений: больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче, право – лево.
- Делим целое на части и измеряем объекты условными мерками.
- Складываем и вычитаем.
- Развиваем познавательную активность.

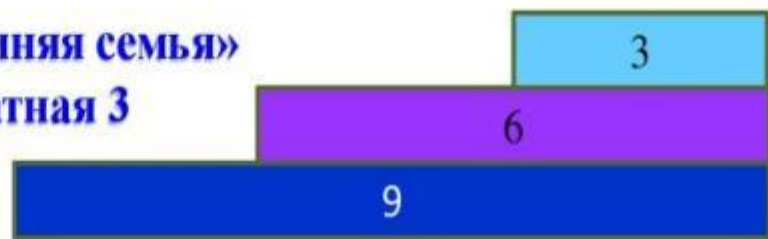
Палочки Кюизенера – это **10** различных по цвету и величине параллелепипедов, выполненных из дерева или пластика. Длина их колеблется от 1 до 10 сантиметров.
 Самая короткая палочка обозначает единичку, палочка в два раза длиннее – двойку и так далее.



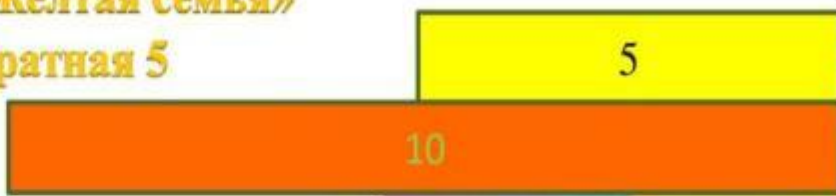
«Красная семья»
кратная 2



«Синяя семья»
кратная 3



«Желтая семья»
Кратная 5



Кубик белого цвета («семейство белых») целое число раз выкладывается по длине любой палочки, а число 7 обозначено черным цветом, образуя отдельное «семейство».



Этапы обучения в дошкольных организациях.

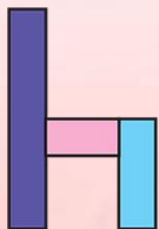
На первом этапе (2 – 4 года) палочки используют как игровой материал, как конструктор.



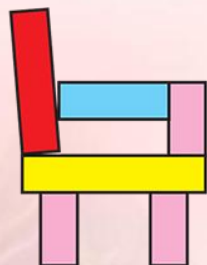
Строим геометрические фигуры



Строим мебель.



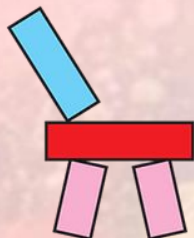
стул



кресло



стул для взрослых
с перекладиной



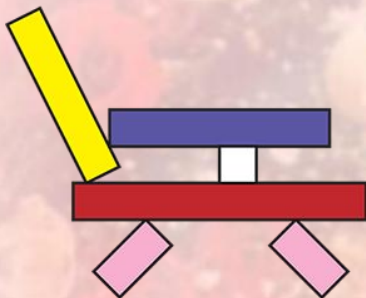
детский стул



стул барный



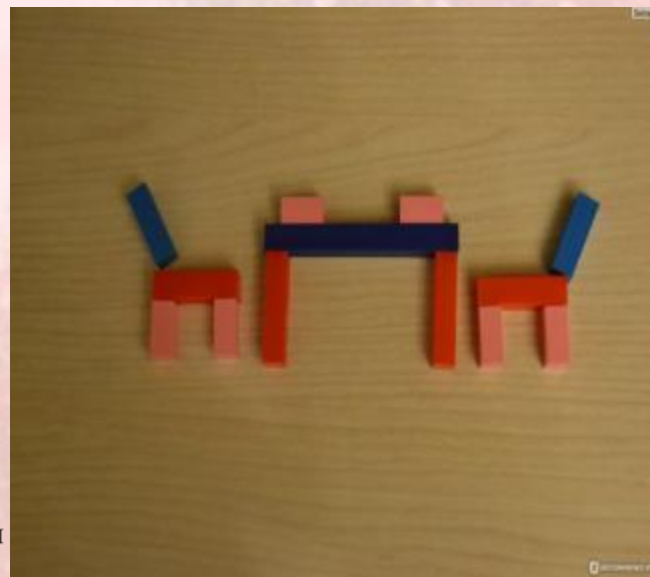
стульчик



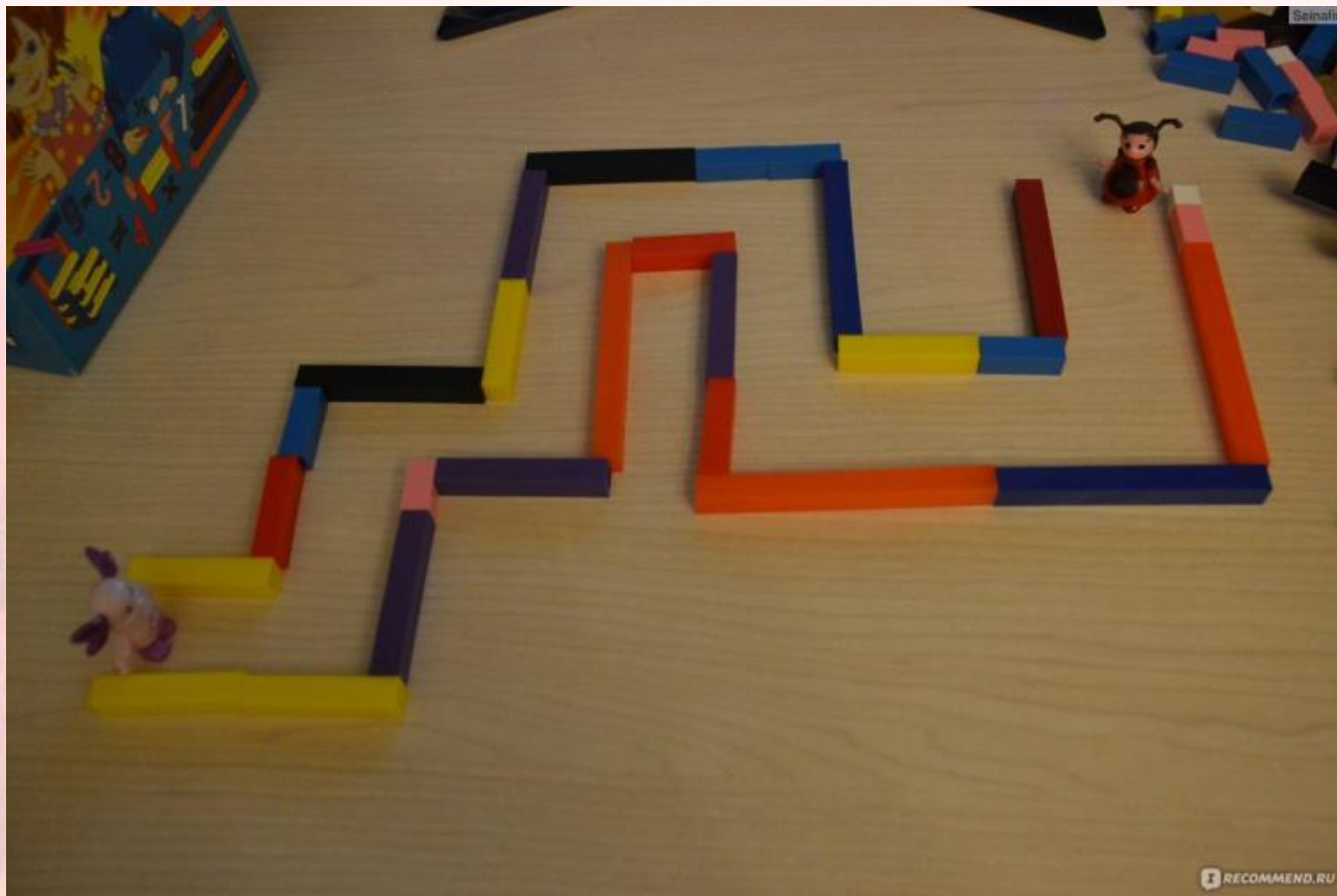
кресло



стул для кормления
грудничков



Игровое упражнение «Дорожки к избушкам»



Игровое упражнение «Заборчики для животных»



Игровое упражнение «Цветные коврики»

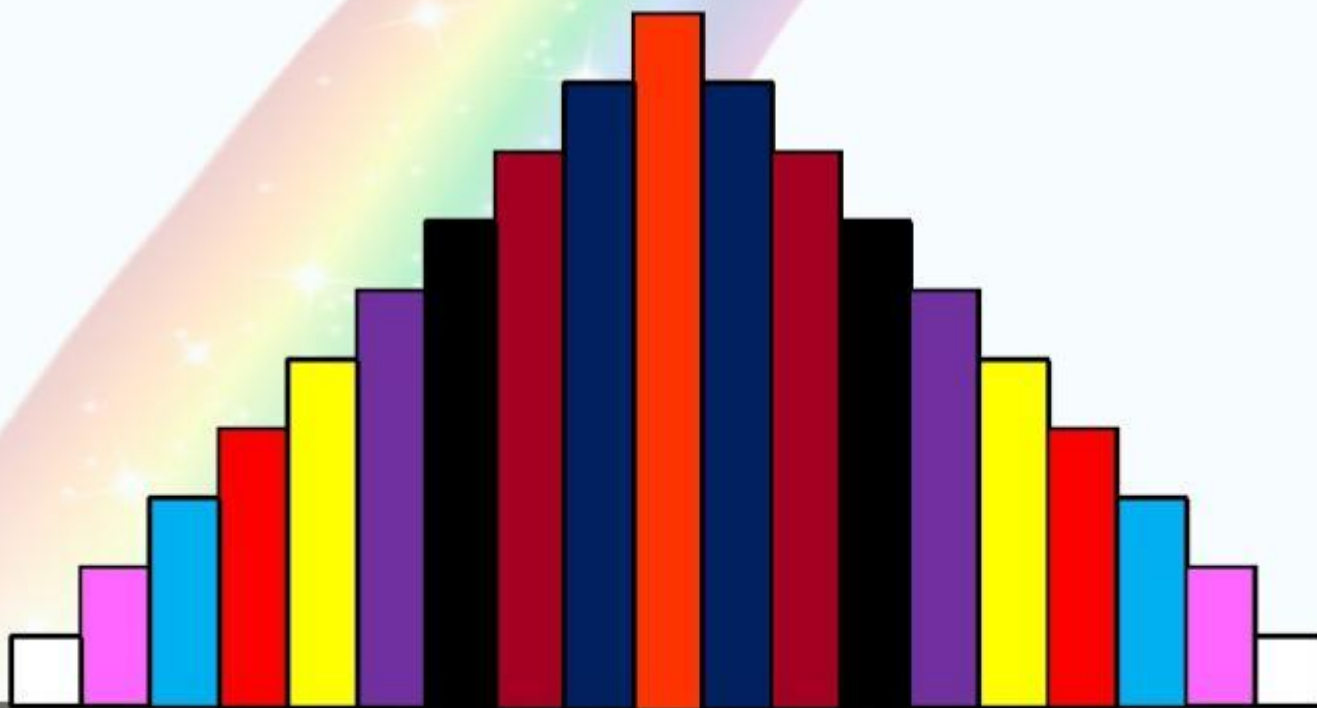


**На втором этапе у детей старшего дошкольного
возраста формируем первые математические
представления.**



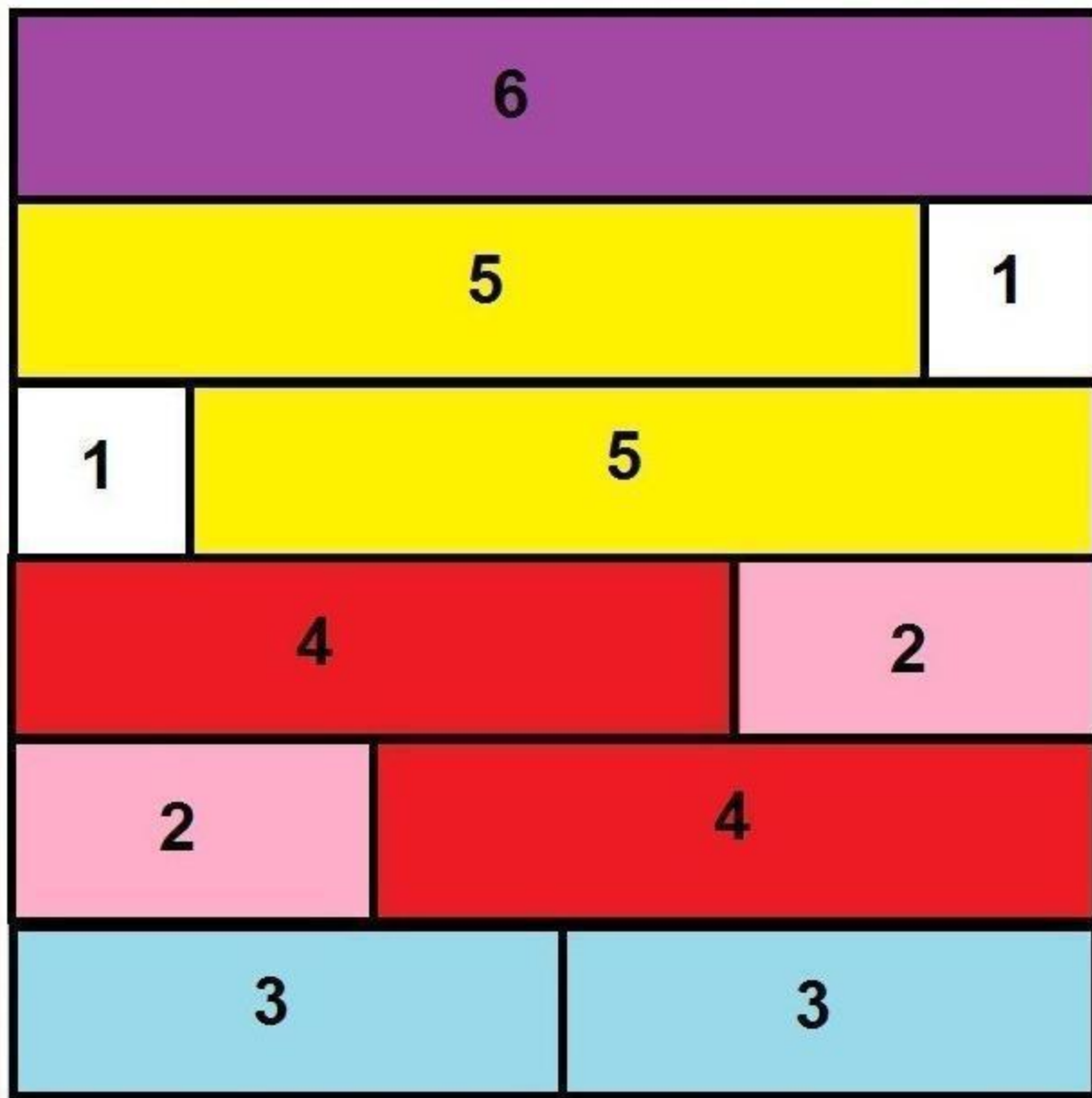
**Составим все палочки четко по росту
От низкой – к высокой, это очень
просто.**

**А рядом составим в обратном порядке-
От длинной – к короткой, как на
зарядке.**

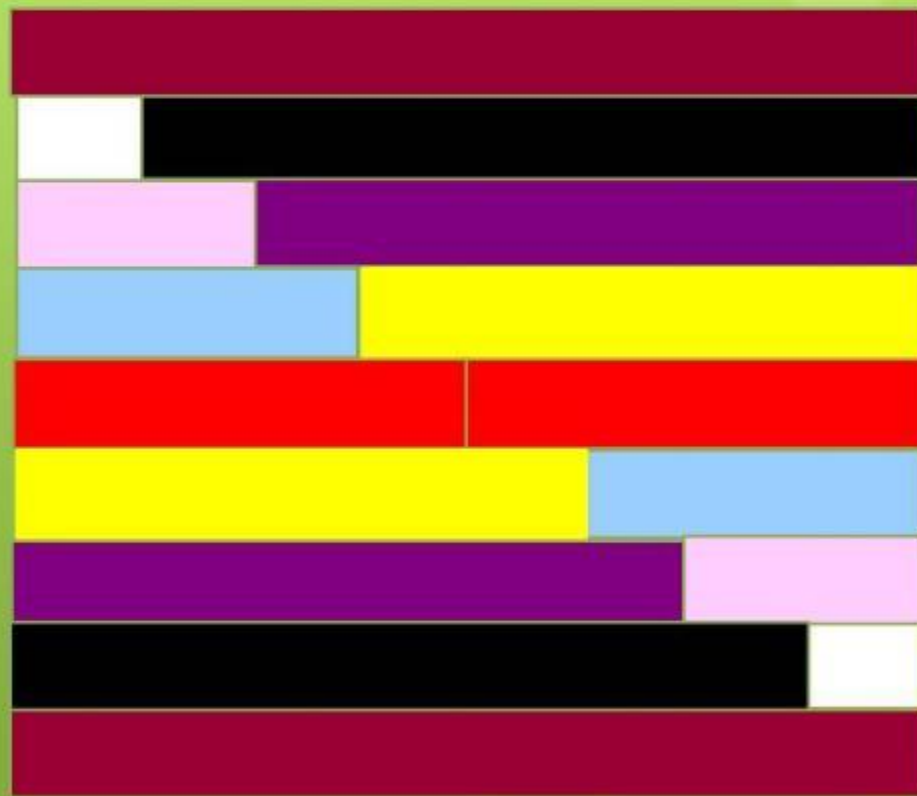


Игра «Домик»

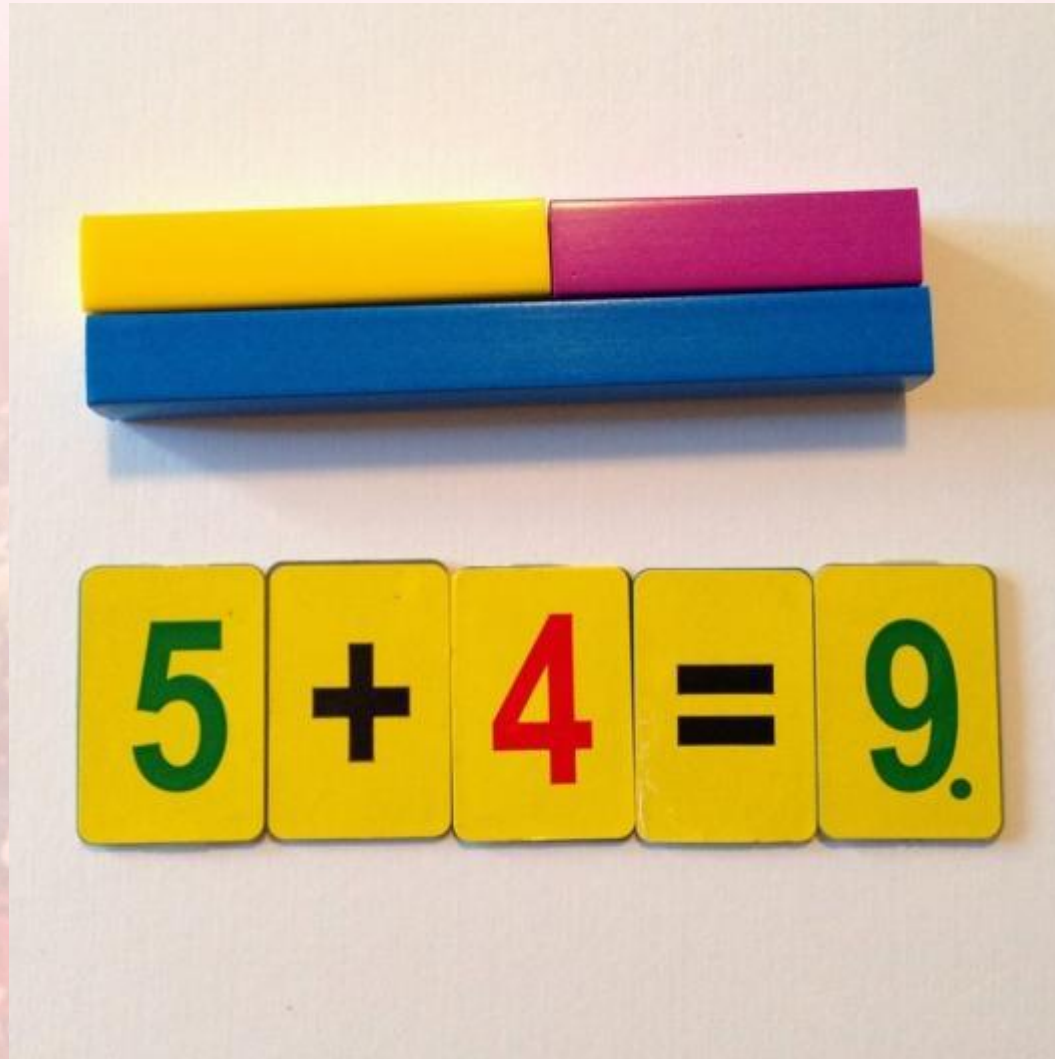




Состав числа 8

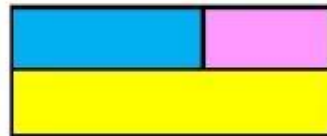


Решаем примеры



Решение задач

$$**3+2=5**$$



Важно:

- Сначала проводится работа на наглядном материале.
- Работаем только за столом.
- Всегда ставим цель: зачем это выполняем? (найти сходство, различие, посчитать)
- Не даем образец.

Прошу оценить работу :



Данная технология вас заинтересовала.



Технология интересна, но не совсем понятна.



Технология не интересна.

В каждом городе нашей огромной страны есть место, где живет, растет и развивается целый мир, имя которому – Детство.

Детство в маленьких ботинках
Неуклюже входит в дом.
Мир игрушек и картинок,
Паровозик, кукла, гном.
Мир волшебный, необычный,
Он открыт со всех сторон,
Мир, как будто бы привычный,
Сам ребенок правит в нем.
Мир загадок, где все ярко...
Взрослый! Осторожно! Впереди
Хрупкий, маленький подарок
Детской, всеобъемлющей души!

От того, кто встретит маленького ребенка в этом мире, кто посмотрит в его широко распахнутые и удивленные глаза, и кто улыбнется ему самой теплой и ласковой улыбкой, - зависит многое...



**Спасибо
за внимание
и успехов
в воспитании детей!**



Список используемой литературы.

1. Л. Д. Комарова «Как работать с палочками Кюизенера?» игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет.
2. Альбом – игра с палочками Кюизенера «Дом с колокольчиком» для детей 3-5 лет. Автор Б.Б. Фиккельштейн.
3. Альбом – игра с палочками Кюизенера «Волшебные дорожки». Автор Б.Б. Фиккельштейн.
4. Готовимся к школе – успешно учимся «Палочки Кюизенера. На золотом крыльце.....»