

**Мастер – класс по  
изготовлению  
дидактической игры  
на развитие сенсорного  
восприятия «Цепочка»**

- Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п.
- Сенсорное развитие ребенка буквально с первых дней его жизни является залогом успешного осуществления разных видов деятельности, формирования различных способностей, готовности ребенка к школьному обучению.

- Психологами доказано, что для каждого возраста существует ведущая деятельность, в процессе которой и происходит развитие личности. Для маленького ребёнка такой ведущей деятельностью является дидактическая игра. В дошкольной педагогике дидактические игры с давних пор считались основным средством сенсорного воспитания. На них почти полностью возлагалась задача формирования сенсорики ребенка.

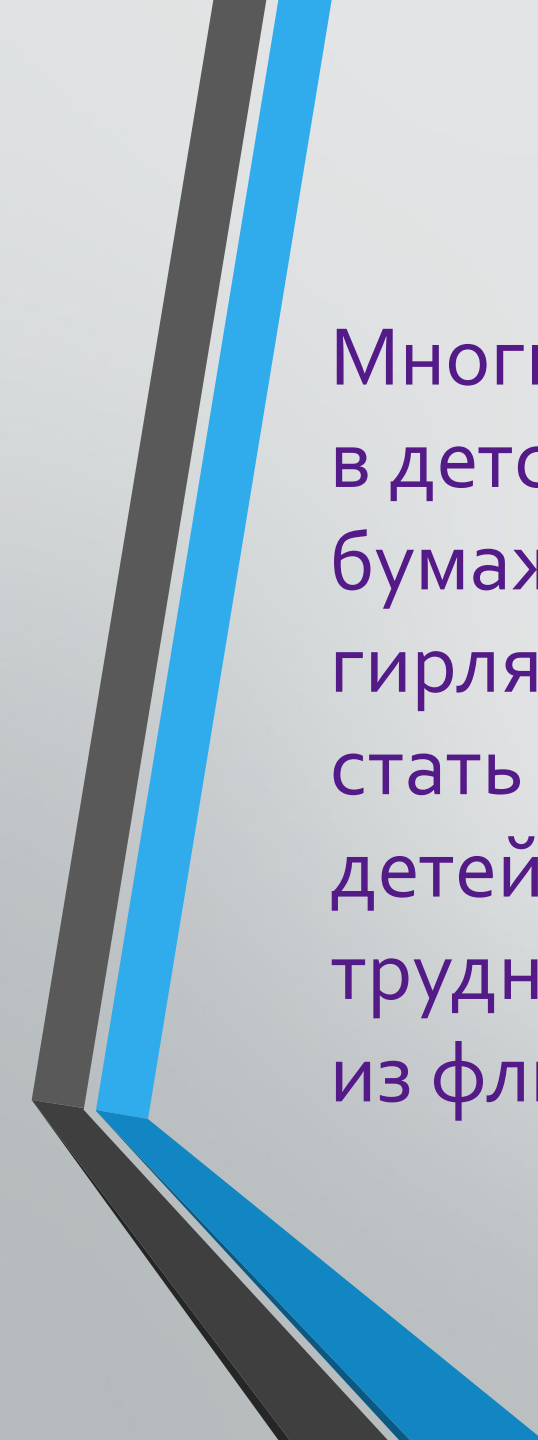
- Дети играют, не подозревая, что получают новые знания, закрепляют навыки действий с различными предметами, учатся общаться со своими сверстниками и с взрослыми, учатся преодолевать отрицательные эмоции, проявляющиеся из – за неудачного результата. Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что ведущей формой сенсорного воспитания являются дидактические игры.

## Цели:

- формировать умение различать и правильно называть 4-е основные цвета;
  - формирование умения сочетать по цвету;
  - развитие концентрации внимания; развитие усидчивости;
  - укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации;
- развивать мышление.

## Задачи:

- Познакомить педагогов с техникой изготовления пособия.
- Развить у педагогов конструкторские и творческие способности.



Многие, наверное, помнят такую цепочку, которую мы в детстве называли гирляндой. Мы делали ее из бумажных полосок: вырезали и склеивали. Такая же гирлянда, сделанная из флиса, с липучками может стать замечательной развивающей игрушкой для детей, которые пока не умеют вырезать, испытывают трудности в аккуратном обращении с бумагой. Полоски из флиса прочные, мягкие.

- Игру можно повторять много раз. Чтобы собрать цепочку, ребенку нужно не просто соединить две части липучки, но и правильно повернуть полоску. Многократное повторение этого действия развивает моторику и зрительно-двигательную координацию, мышление.  
Еще одна полезная для развития мышления игра – «Последовательность». Когда мы не просто соединяем элементы, а задаем определенный рисунок:  
Красный - желтый;  
Красный - желтый - зеленый - синий;  
Зеленый - красный - желтый - и т.д.  
Ребенок должен понять, запомнить и удержать последовательность во время игры. Играем вдвоем, вдвоем по очереди собирая звенья цепочки.



## Материалы:

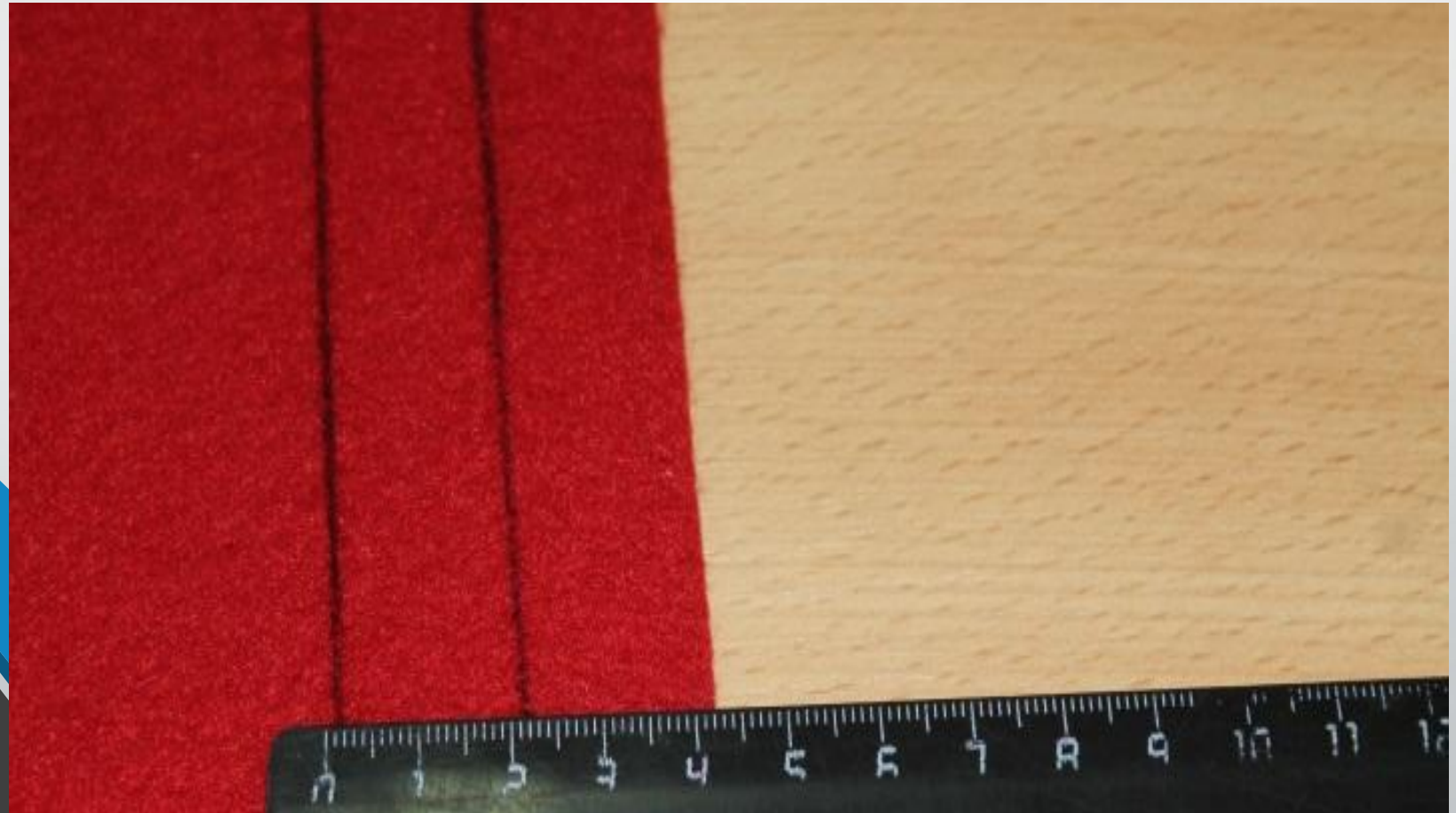
- фетр четырех цветов синий, красный, желтый, зеленый.
- Линейка
- Липучки
- Нитки

# Описание работы:

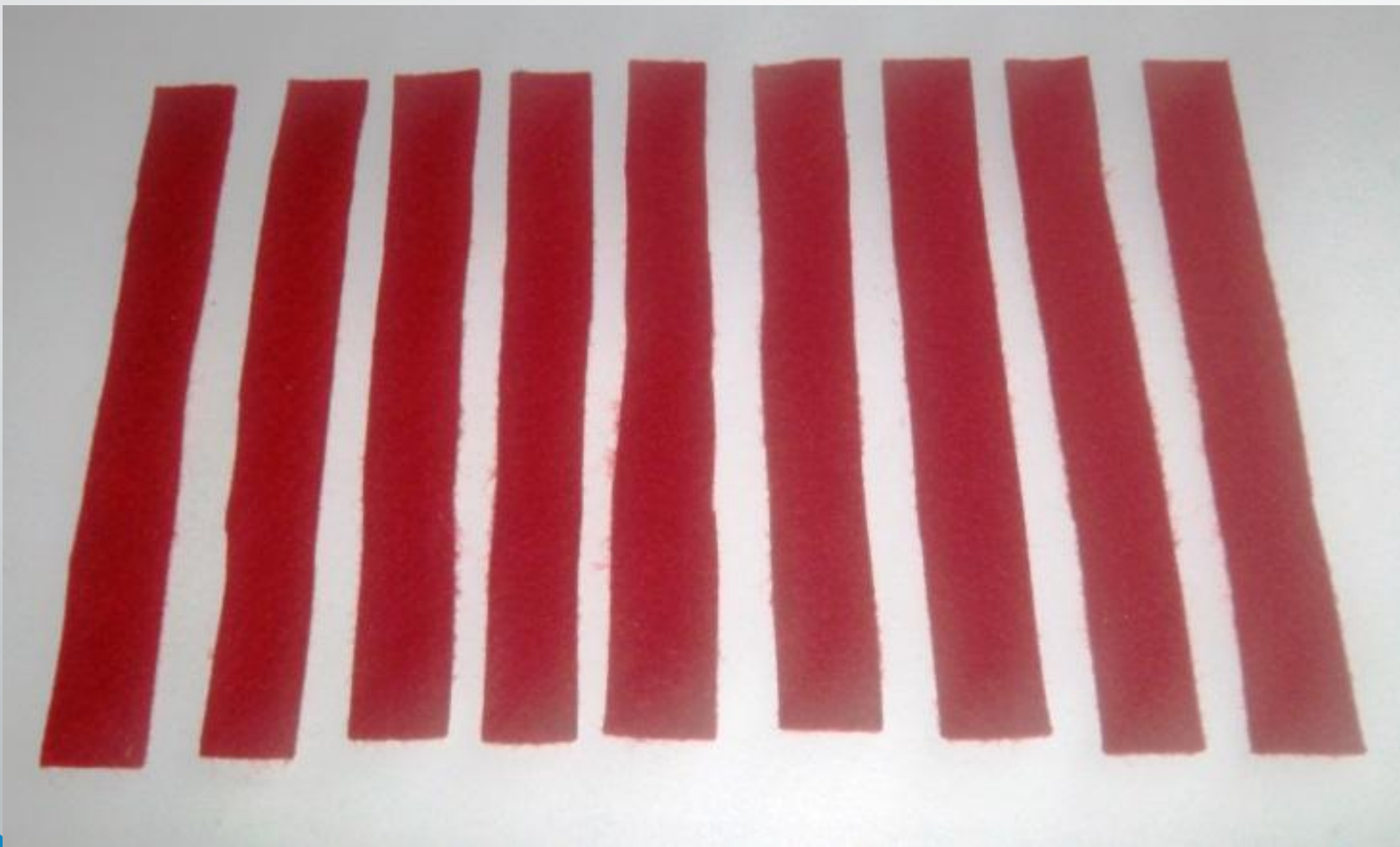
Берем флис четырех основных цветов



Размечаем полоски шириной 2 см. и длиной – 15 см.

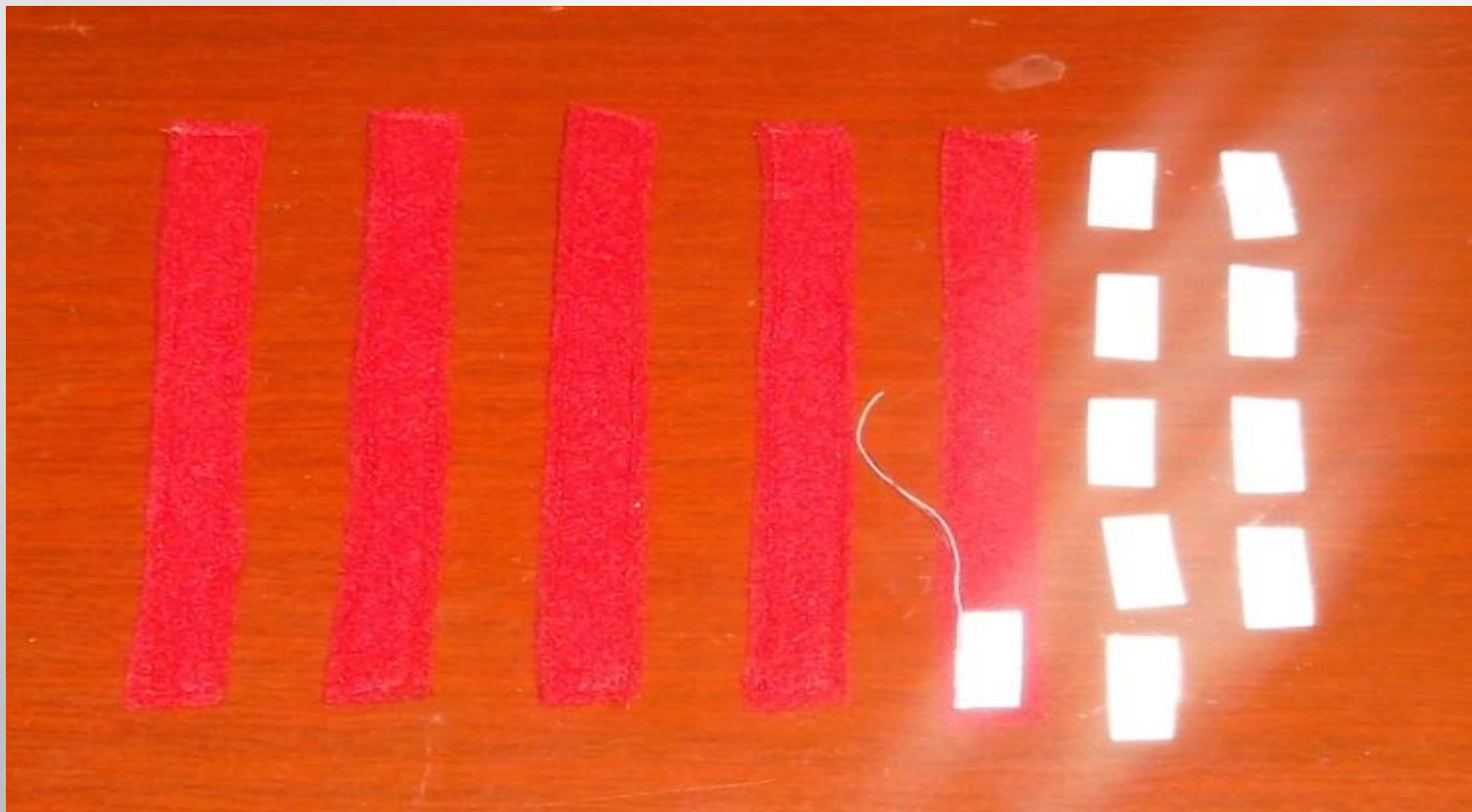


Нарезаем необходимое количество полосок

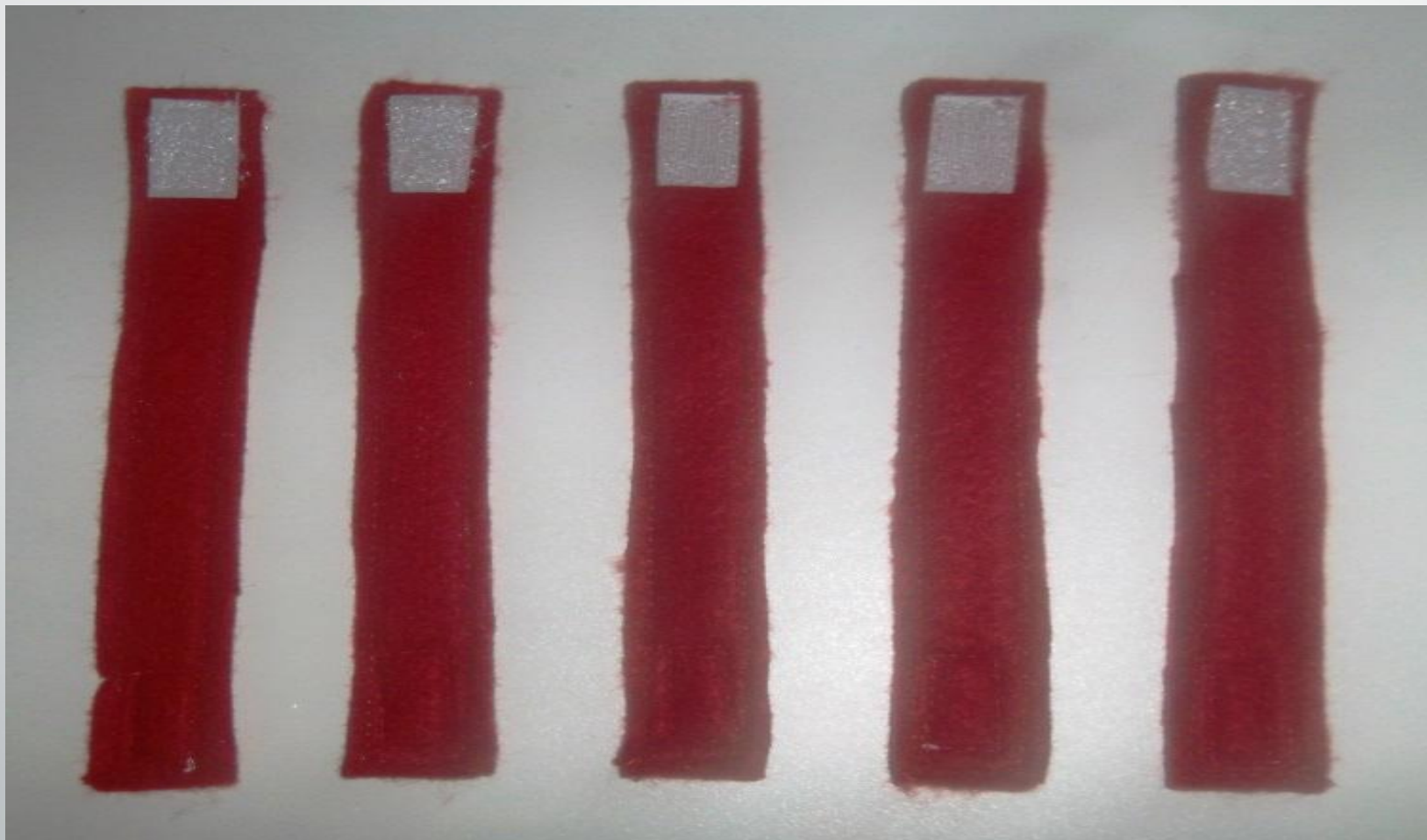




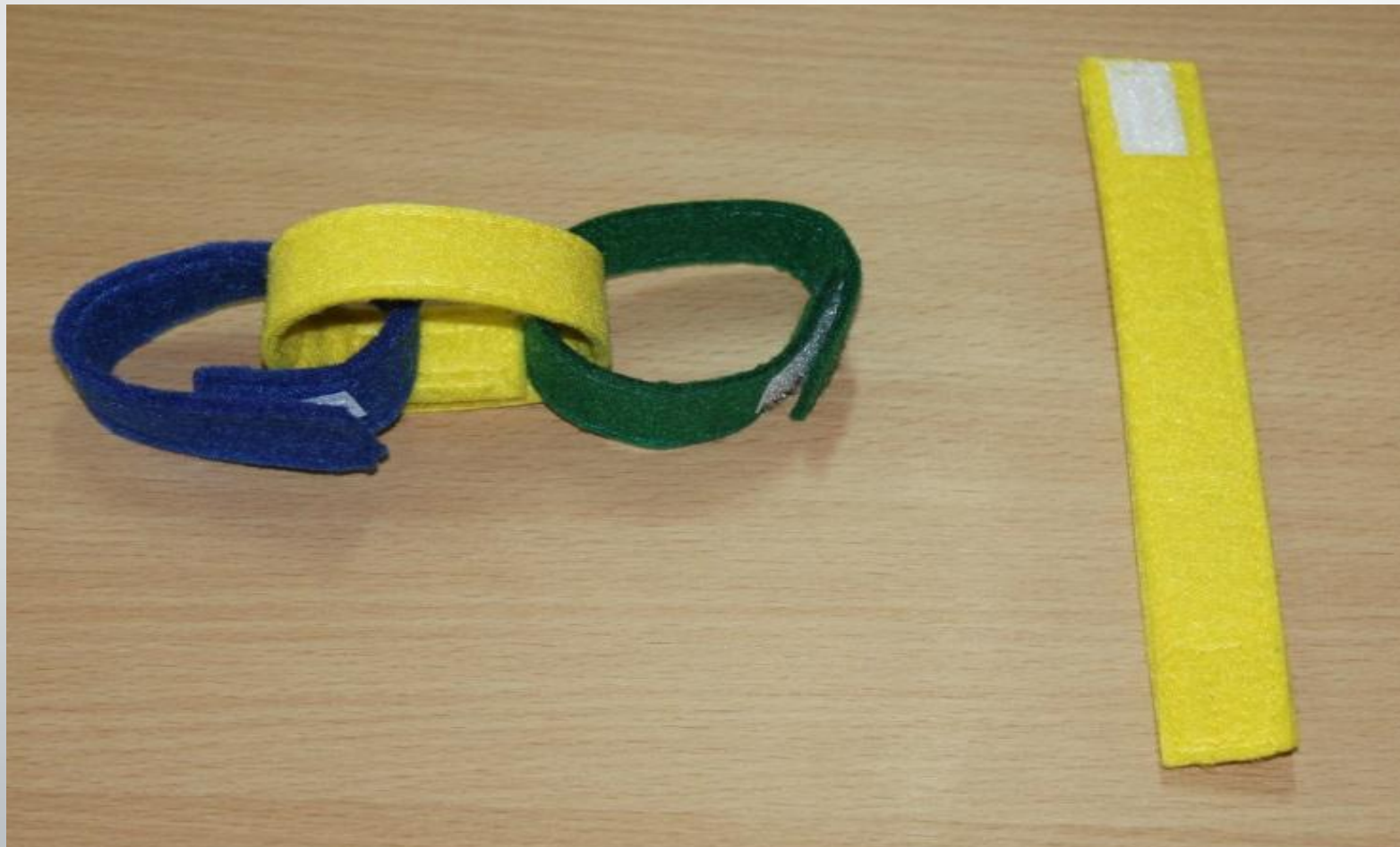
Нарезаем липучки полосками по 1,5 см



Пришиваем по одной с каждой стороны полоски



Игра готова!





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**