



МАСТЕР – КЛАСС ПО ПРОЕКТНОЙ РАБОТЕ

Будущее настало сегодня

Роджер Бэкон

Ученик и учитель
растут вместе

Конфуций



ГОТОВНОСТЬ РАБОТАТЬ С ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИЕЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ УМЕНИЯ:

- Анализировать проблему,
- Вычленять ее суть,
- Переформулировать проблему в задачу собственной деятельности,
- Спланировать шаги по решению этой задачи,
- Осуществить их,
- Оценить полученный результат с точки зрения поставленной цели.

Такой подход к проблеме называется проектным.



Без стремления к научной работе
учитель попадает во власть трех
демонов: механистичности,
рутинности, банальности. Он
деревенеет, каменеет, опускается..

А. Дистервег
немецкий педагог



ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ

- "Проект" от лат. «projectus», что означает "выброшенный вперед", "выступающий", "бросающийся в глаза".
- Проект создает то, чего еще нет; он требует всегда иного качества или показывает путь к его получению.



ТИПЫ ПРОЕКТОВ

▣ **Исследовательские проекты.**

работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи **с заранее неизвестным результатом.** Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры, обозначенных целей, актуальности проекта для всех участников, продуманных методов, в том числе экспериментальных и опытных работ, методов обработки результатов.

Примеры продукта: исследовательские работы, рефераты, статьи, диссертации.



ТИПЫ ПРОЕКТОВ

▣ **Творческие проекты.**

Такие проекты, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь логике и интересам участников проекта.

Примеры продукта: газета, видеофильм, спортивная игра, подготовка выставки, педагогические эссе, литературные и иные творческие работы.



ТИПЫ ПРОЕКТОВ

- ▣ **Игровые.** В таких проектах структура также только намечается и остается открытой до окончания проекта. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои, имитирующие социальные или деловые отношения, осложняемые придуманными участниками ситуациями. **Пример продукта:** сценарий праздника, литературного вечера, фрагмент урока с использованием ролевой игры, программа мероприятий, реконструкция исторического события.



ТИПЫ ПРОЕКТОВ

▣ Информационные проекты.

Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Пример продукта: сборники статистической информации, создание словаря, страница педагогического веб - сайта, медиа - проекты, педагогические блоги.



ТИПЫ ПРОЕКТОВ

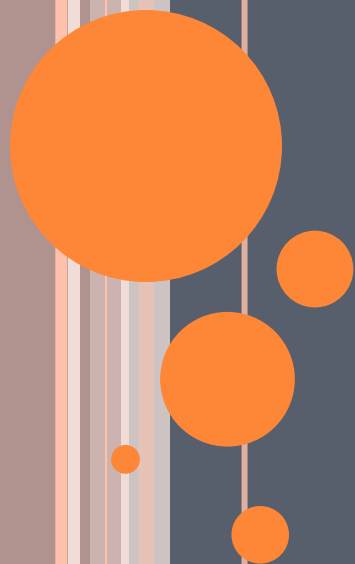
▣ **Практико-ориентированные проекты.**

Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала предметный результат деятельности участников проекта. Причем этот результат обязательно ориентирован на интересы самих участников. Здесь особенно важна хорошая организация координационной работы.

Пример: проект закона, программа действий, совместная экспедиция, наглядное пособие, методические разработки, учебные пособия по внеурочной деятельности, электронная версия обучающей программы.



СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА



СТРУКТУРА ПРОЕКТА

1. Титульный лист
2. Обоснование необходимости проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики; актуальность проекта; степень адекватности проекта современным целям, задачам, логике развития образования).



СТРУКТУРА ПРОЕКТА

4. Цели и задачи проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели).

5. Основное содержание проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. Д.).

6. Ресурсы (временные, информационные, интеллектуальные (экспертные), человеческие (кадровые), организационные («административный» ресурс), материально-технические, финансовые).



СТРУКТУРА ПРОЕКТА

- 7. Партнеры.
- 8. Целевая аудитория (принципы отбора отбор участников; целевая группа, на которую рассчитан проект, предполагаемое количество участников проекта, их возраст и социальный статус).
- 9. План реализации проекта (план-график подготовки, этапы и сроки реализации проекта с намеченными мероприятиями, указанием дат и ответственных за каждое мероприятие).



СТРУКТУРА ПРОЕКТА

- 10. Ожидаемые результаты и социальный эффект (результаты-продукты, т.е. Новые, как правило, материальные объекты, которые появятся в ходе реализации проекта (книга, фильм, методическая разработка, выставка, новая образовательная программа и т. Д.) И/или результаты-эффекты, т.е. Социальные, культурные, психологические изменения, которые произойдут вследствие реализации проекта. И результаты-продукты, и результаты-эффекты должны быть измеримы. Степень достижения поставленных целей и задач - количественная и качественная оценка результатов. Критерии оценки эффективности. Возможные последствия реализации проекта).
- 11. Перспективы дальнейшего развития проекта (возможность дальнейшего продолжения проекта, расширение территории, контингента участников, организаторов, возможность развития содержания и т. Д. Указание ресурсов для дальнейшего продолжения проекта.
- 12. Литература.





РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА

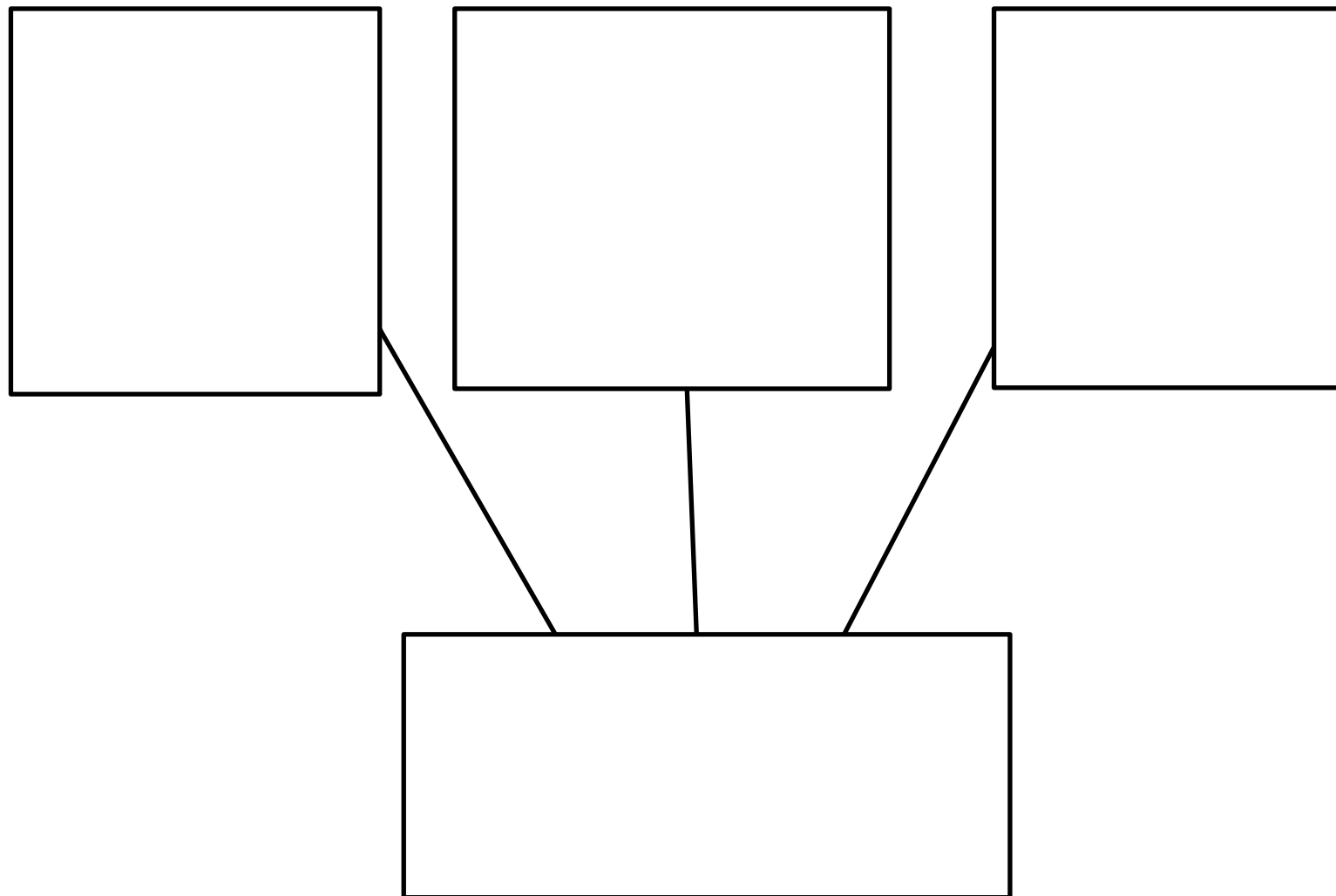
(по технологии «Зеркало»)

ПРОБЛЕМА

**Увеличение случаев
детского травматизма в
результате ДТП в
каникулярное время**

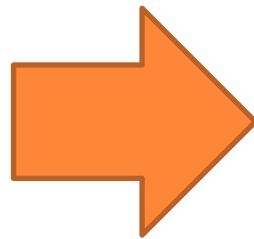


ПРИЧИНЫ



ПЕРЕВОДИМ ПРОБЛЕМУ В ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Увеличение
случаев
детского
травматизма
в результате
ДТП в
каникулярное
время
(проблема)



Снижение
случаев детского
травматизма в
результате ДТП в
каникулярное
время

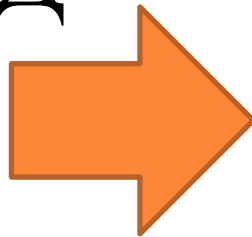
(цель проекта)



ПЕРЕВОДИМ ПРИЧИНЫ В ЗАДАЧИ

Причина:

1. Недостаток
знаний по ПДД



Задача:

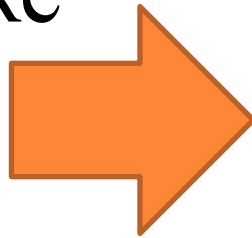
1. Повысить
уровень знаний
учащихся по ПДД



ПЕРЕВОДИМ ПРИЧИНЫ В ЗАДАЧИ

Причина:

3. Недостаточная
работа в школе
по профилактике
ДДТТ



Задача 3.

Улучшить работу
в школе по
профилактике
ДТП



МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

- Увеличить количество учебных часов по изучению ПДД в школе,
- Организовать тестирование знаний учащихся по ПДД,
- Провести родительские лектории по теме «Школа безопасного поведения на дороге»,
- Организовать практические занятия для родителей и детей по ПДД,
- Создать в школе отряд ЮИД,
- Разработать и реализовать социальный проект «Страна дорожный наук»,
- Реализовать программы по ПДД на базе летнего лагеря



РЕСУРСЫ

- Материально – техническая база школы,
- Личная убежденность родителей в сохранении жизни ребенка,
- Заинтересованность педагогического коллектива в воспитании грамотного пешехода.



ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ

- Ученик с высоким уровнем знаний, умений и навыков по ПДД,
- Ученик – грамотный пешеход



КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- Снижение показателей ДТП с участием детей



РЕФЛЕКСИЯ: УБОРКА В ДОМЕ



Возьму с собой в дорогу



Оптовый мир

Надо «перемолоть»



Мусор



A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a gradient from light to dark brown. It is adorned with several orange circles of varying sizes, some overlapping the bar and others floating to the right. The text is positioned to the right of this bar.

**УСПЕХОВ В
ПРОЕКТИРОВАНИИ!**