

Мастер – класс

по теме:

«Рефлексия на

занятиях в ДОУ»

Подготовил: старший воспитатель Черкасова О.В.

Слово рефлексия происходит от латинского reflexio – обращение назад.

В словаре С.И. Ожегова указано, что в слове рефлексия ударение нужно ставить на слог ле.

**Рефлексия - размышление
человека, направленное на анализ
самого себя (самоанализ) –
собственных состояний, своих
поступков и прошедших событий.**

**Традиционно в психологии
различают несколько видов
рефлексии:**

- ❖ **Коммуникативная**
- ❖ **Личностная**
- ❖ **Интеллектуальная**

При взаимодействии с детьми используют, в зависимости от обстоятельств, один из видов рефлексии, отражающих четыре сферы человеческой сущности:

1. физическую (успел - не успел);
2. сенсорную (самочувствие: комфортно - дискомфортно);
3. интеллектуальную (что понял, что осознал - что не понял, какие затруднения испытывал);
4. духовную (стал лучше - хуже, созидал или разрушал себя, других).

Основные способы обучения рефлексии:

- ❖ Устное обсуждение
- ❖ Письменное анкетирование
- ❖ Рисуночное или графическое изображение изменений, происходящих с воспитанником в течение занятия.

Рефлексия бывает: индивидуальная, групповая

Проведение рефлексии позволяет воспитаннику осознавать свою самобытность, индивидуальность и уникальность. Поскольку каждый ребёнок проявляет себя в тех способах деятельности, которые свойственны его индивидуальности.

Такой подход соответствует смысловому содержанию понятия “образование” как формированию образа собственного “Я”.

Коллективная рефлексия.

Фразы из рефлексивного экрана:

Вы сегодня придёте домой, родители зададут вам вопросы: подумайте, что вы им ответите?

1. На занятии я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на занятии я	доволен / не доволен
3. Занятие для меня показалось	коротким / длинным
4. На занятии я	не устал / устал
5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже
6. Тема занятия мне была	понятна / не понятна полезна / бесполезна интересна / скучна легкой / трудной

**Ребята, дорисуйте лучики к тому солнышку,
какое у вас настроение после пройденного
занятия**

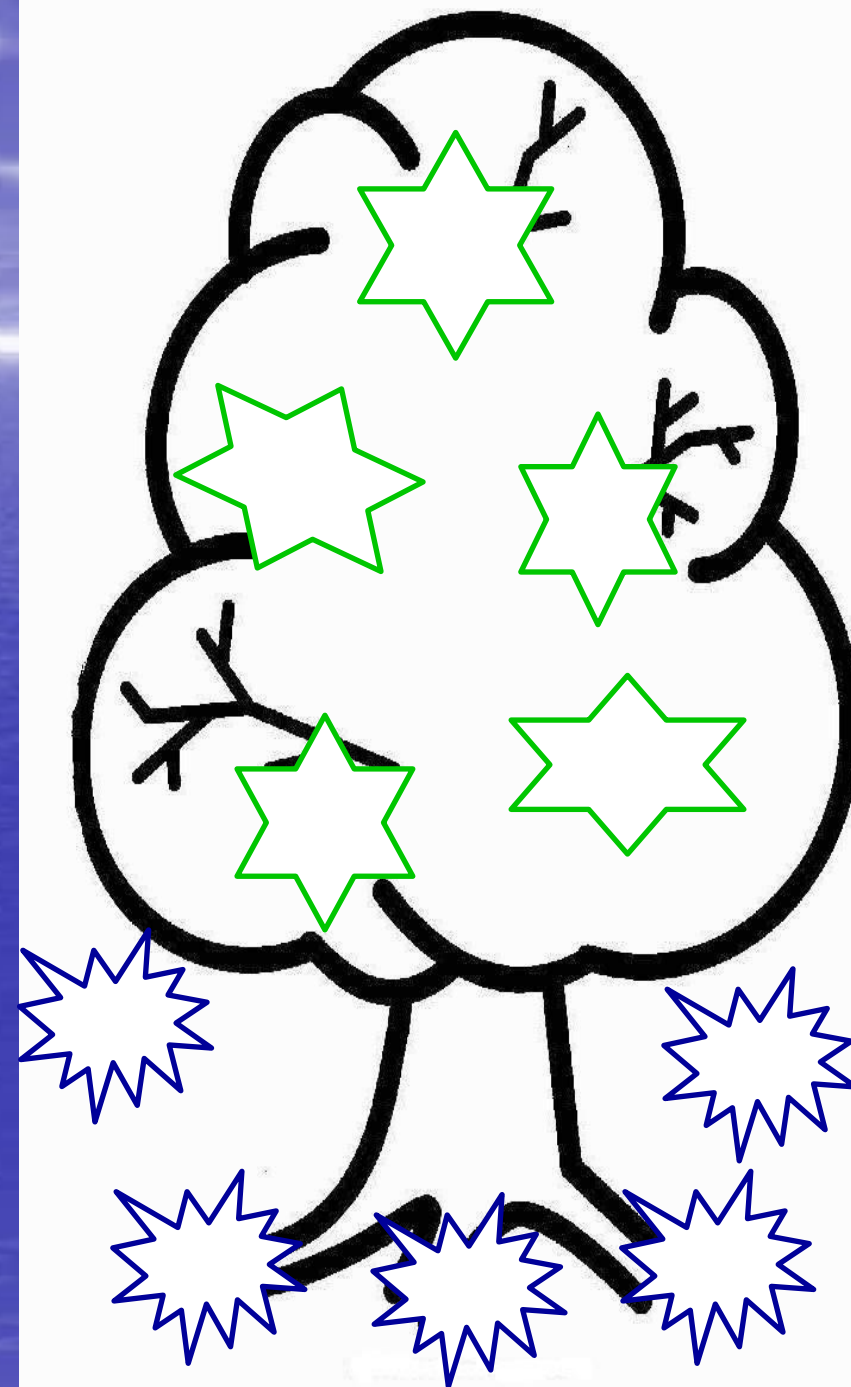


Ребята, дайте ответ на вопрос:

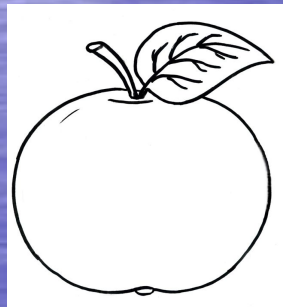
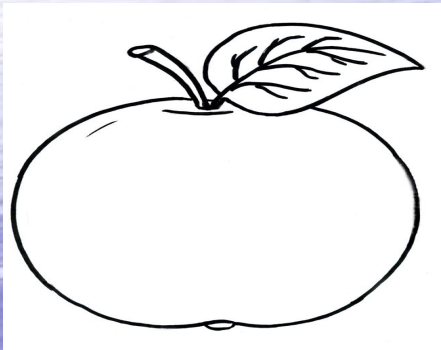
Что понравилось на занятии?	Что не понравилось на занятии?	Любопытные факты, о которых узнали. Что бы ещё хотелось узнать?
------------------------------------	---------------------------------------	--

**Ребята, наклейте на дерево листочки
зеленого цвета, если вы легко справились
с заданием.**

**А если вам было трудно справиться с
заданием, наклейте листочки красного
цвета, на опавшие.**

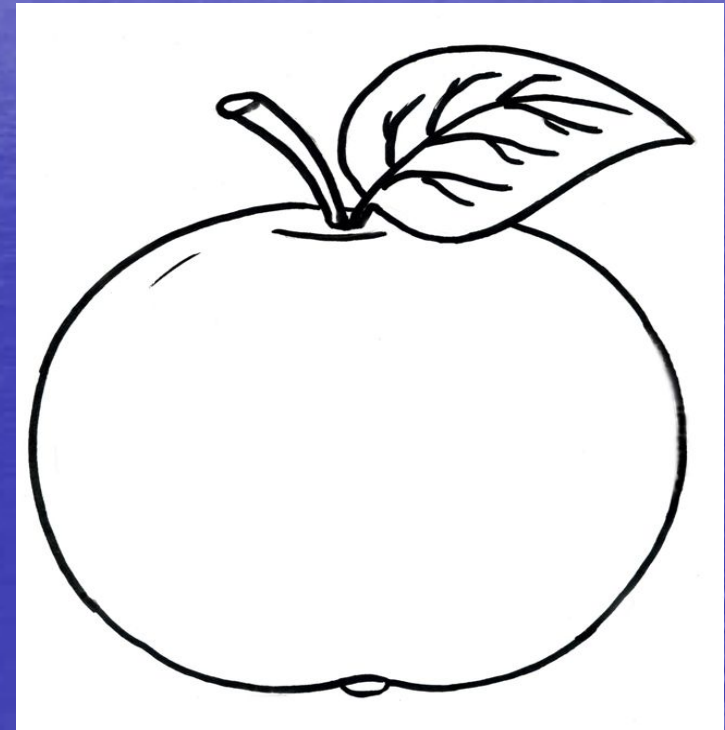
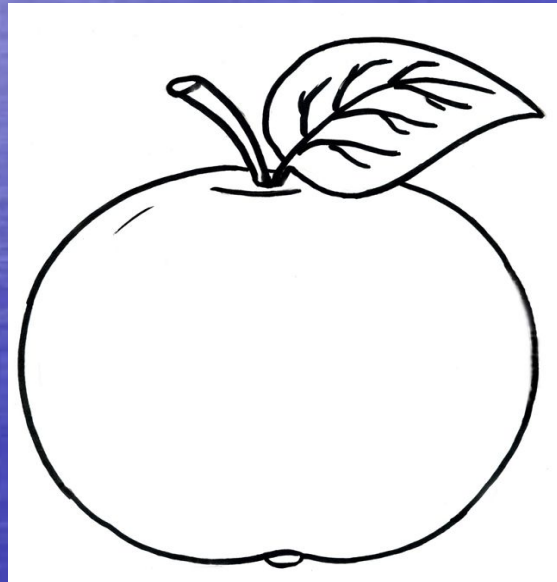
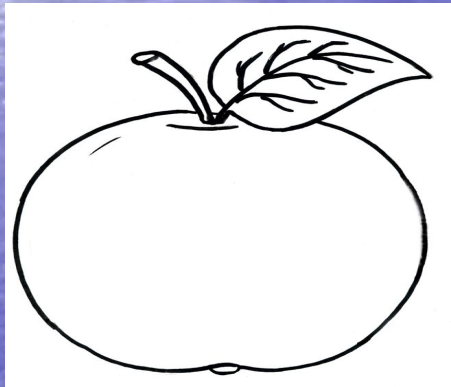


**Ребята, если вы справились легко с заданием, то
приклейте яблочки на ежика.**



**А если испытывали затруднения, наклейте
яблочки рядом с ежиком.**

**Ребята, закрасьте то яблочко, которое
соответствует количеству понятого вами
нового материала на нашем занятии.**



Ребята, пожалуйста, продолжите фразы:

Было интересно ...

Было трудно...

Я выполнял задания ...

Я понял, что ...

Теперь я могу ...

Я научился ...

У меня получилось ...

Я смог ...

Меня удивило ...

Мне захотелось ...



Ребята, нарисуйте себя после того, что вы усвоили после изучения новой темы, на одной из ступенек лестницы:

1 – испытываю затруднения;

2 – усвоил новые знания, но мне нужна помощь;

3 – усвоил новые знания и готов самостоятельно применять их на практике.

**Ребята, закрасьте ту часть круга,
которая соответствует вашему
впечатлению от занятия:**



**Ребята, обведите человечка,
который соответствует вашим
знаниям по данной теме:**



Я:

- 1. Доволен собой.**
- 2. Не совсем доволен своей работой.**
- 3. Не доволен своей работой.**

Мы:

- 1. Принимал активное участие.**
- 2. Не совсем доволен своей работой в группе.**
- 3. Не доволен своей работой в группе**

**Я предлагаю оценить мою работу.
Перед вами яркая, солнечная полянка. Не хватает бабочек.**



-Понравился Мастер – класс. Буду применять рефлексию в своей работе пусть прилетят бабочки желтого цвета.

- Неплохо было. Но о том, буду ли я применять рефлексию среди воспитанников не знаю, пусть прилетят бабочки красного цвета

- Ничего не поняла по теме. Было скучно, тоскливо , пусть прилетят бабочки зеленого цвета.



**Спасибо за
сотрудничес
тво!**



**Желаю всем успехов
и процветания!**

**Спасибо за
внимание!**