

**Мастер – класс**

**по теме:**

**«Рефлексия на**

**занятиях в ДОУ»**

**Подготовил: старший воспитатель Черкасова О.В.**

**Слово рефлексия происходит от латинского reflexio – обращение назад.**

**В словаре С.И. Ожегова указано, что в слове рефлексия ударение нужно ставить на слог ле.**

**Рефлексия - размышление  
человека, направленное на анализ  
самого себя (самоанализ) –  
собственных состояний, своих  
поступков и прошедших событий.**

**Традиционно в психологии  
различают несколько видов  
рефлексии:**

- ❖ **Коммуникативная**
- ❖ **Личностная**
- ❖ **Интеллектуальная**

При взаимодействии с детьми используют, в зависимости от обстоятельств, один из видов рефлексии, отражающих четыре сферы человеческой сущности:

1. физическую (успел - не успел);

2. сенсорную (самочувствие: комфортно - дискомфортно);

3. интеллектуальную (что понял, что осознал - что не понял, какие затруднения испытывал);

4. духовную (стал лучше - хуже, созидал или разрушал себя, других).

## Основные способы обучения рефлексии:

- ❖ Устное обсуждение
- ❖ Письменное анкетирование
- ❖ Рисуночное или графическое изображение изменений, происходящих с воспитанником в течение занятия.

## **Рефлексия бывает: индивидуальная, групповая**

Проведение рефлексии позволяет воспитаннику осознавать свою самобытность, индивидуальность и уникальность. Поскольку каждый ребёнок проявляет себя в тех способах деятельности, которые свойственны его индивидуальности.

Такой подход соответствует смысловому содержанию понятия “образование” как формированию образа собственного “Я”.

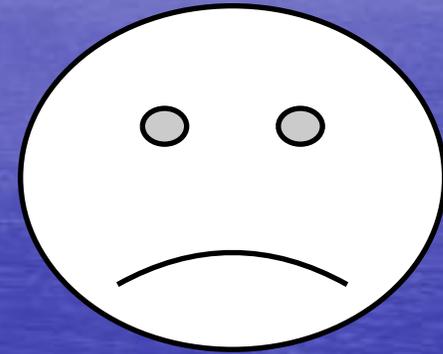
## **Коллективная рефлексия.**

Фразы из рефлексивного экрана:

Вы сегодня придёте домой, родители зададут вам вопросы: подумайте, что вы им ответите?

<b>1. На занятии я работал</b>	<b>активно / пассивно</b>
<b>2. Своей работой на занятии я</b>	<b>доволен / не доволен</b>
<b>3. Занятие для меня показалось</b>	<b>коротким / длинным</b>
<b>4. На занятии я</b>	<b>не устал / устал</b>
<b>5. Мое настроение</b>	<b>стало лучше / стало хуже</b>
<b>6. Тема занятия мне была</b>	<b>понятна / не понятна полезна / бесполезна интересна / скучна легкой / трудной</b>

**Ребята, дорисуйте лучики к тому солнышку,  
какое у вас настроение после пройденного  
занятия**

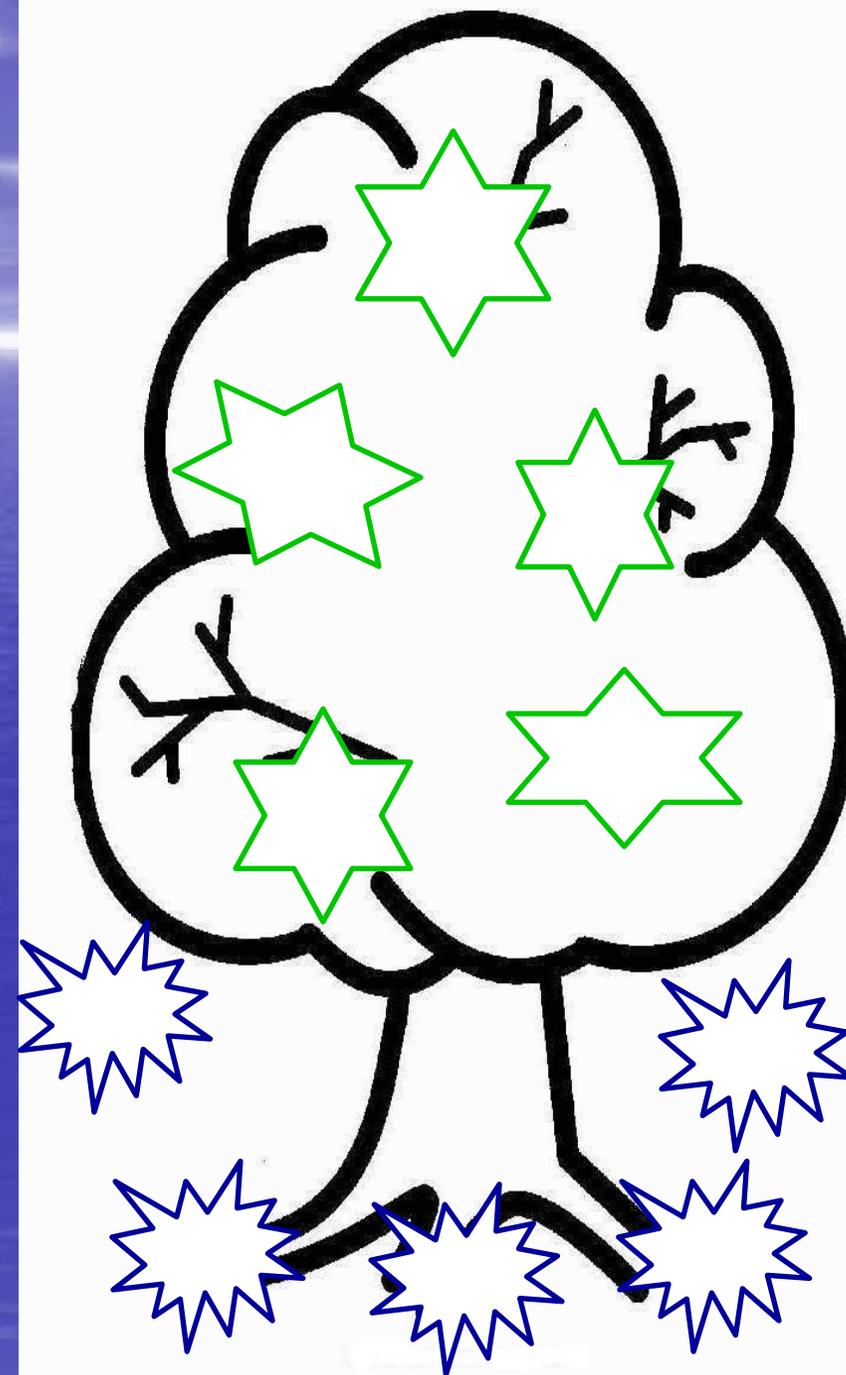


## **Ребята, дайте ответ на вопрос:**

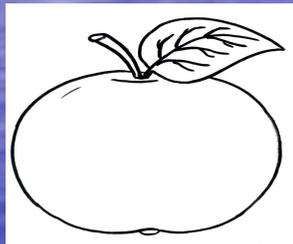
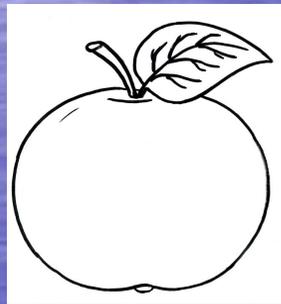
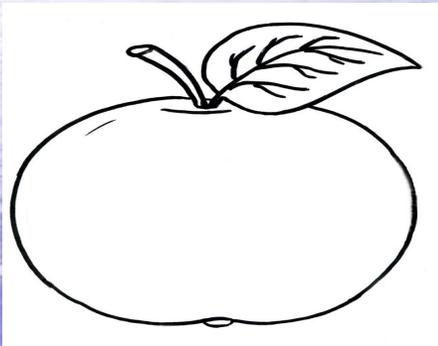
<b>Что понравилось на занятии?</b>	<b>Что не понравилось на занятии?</b>	<b>Любопытные факты, о которых узнали. Что бы ещё хотелось узнать?</b>
------------------------------------	---------------------------------------	--

**Ребята, наклейте на дерево листочки  
зеленого цвета, если вы легко справились  
с заданием.**

**А если вам было трудно справиться с  
заданием, наклейте листочки красного  
цвета, на опавшие.**

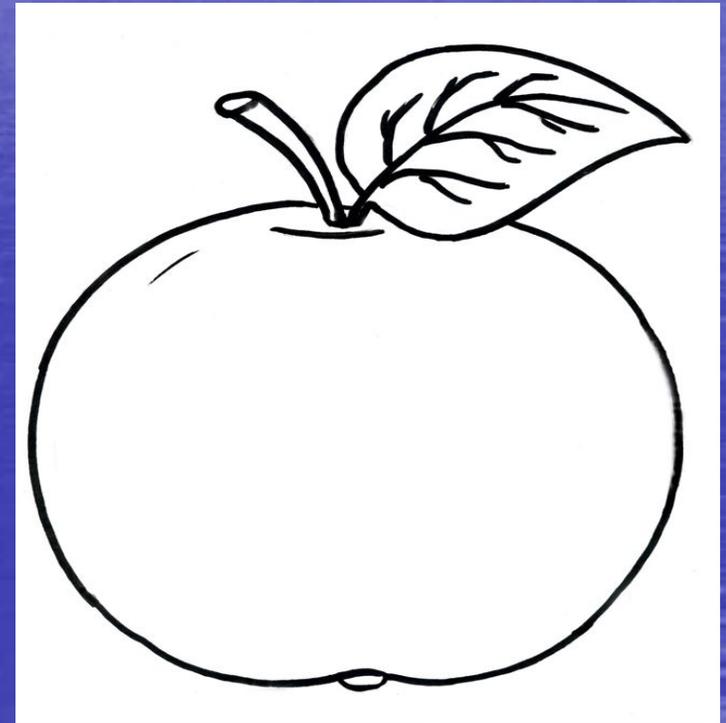
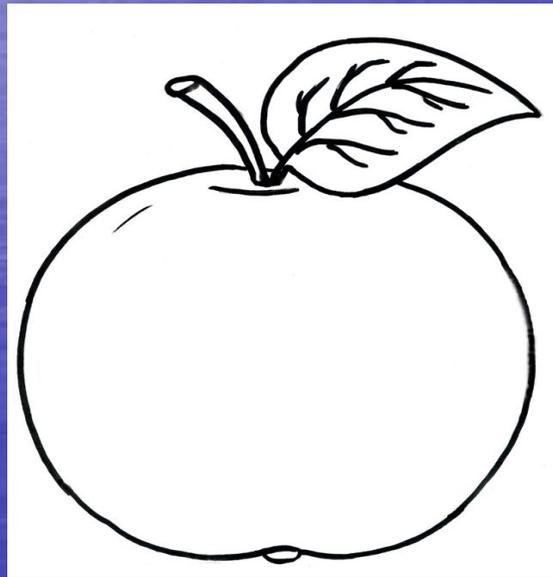
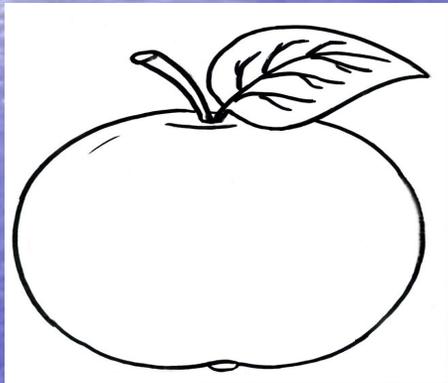


**Ребята, если вы справились легко с заданием, то  
приклейте яблочки на ежика.**



**А если испытывали затруднения, наклейте  
яблочки рядом с ежиком.**

**Ребята, закрасьте то яблочко, которое  
соответствует количеству понятого вами  
нового материала на нашем занятии.**



**Ребята, пожалуйста, продолжите фразы:**

**Было интересно ...**

**Было трудно...**

**Я выполнял задания ...**

**Я понял, что ...**

**Теперь я могу ...**

**Я научился ...**

**У меня получилось ...**

**Я смог ...**

**Меня удивило ...**

**Мне захотелось ...**



**Ребята, нарисуйте себя после того, что вы усвоили после изучения новой темы, на одной из ступенек лестницы:**

**1 – испытываю затруднения;**

**2 – усвоил новые знания, но мне нужна помощь;**

**3 – усвоил новые знания и готов самостоятельно применять их на практике.**

**Ребята, закрасьте ту часть круга,  
которая соответствует вашему  
впечатлению от занятия:**



**Ребята, обведите человечка,  
который соответствует вашим  
знаниям по данной теме:**



**Я:**

- 1. Доволен собой.**
- 2. Не совсем доволен своей работой.**
- 3. Не доволен своей работой.**

**Мы:**

- 1. Принимал активное участие.**
- 2. Не совсем доволен своей работой в группе.**
- 3. Не доволен своей работой в группе**

**Я предлагаю оценить мою работу.  
Перед вами яркая, солнечная полянка. Не хватает бабочек.**



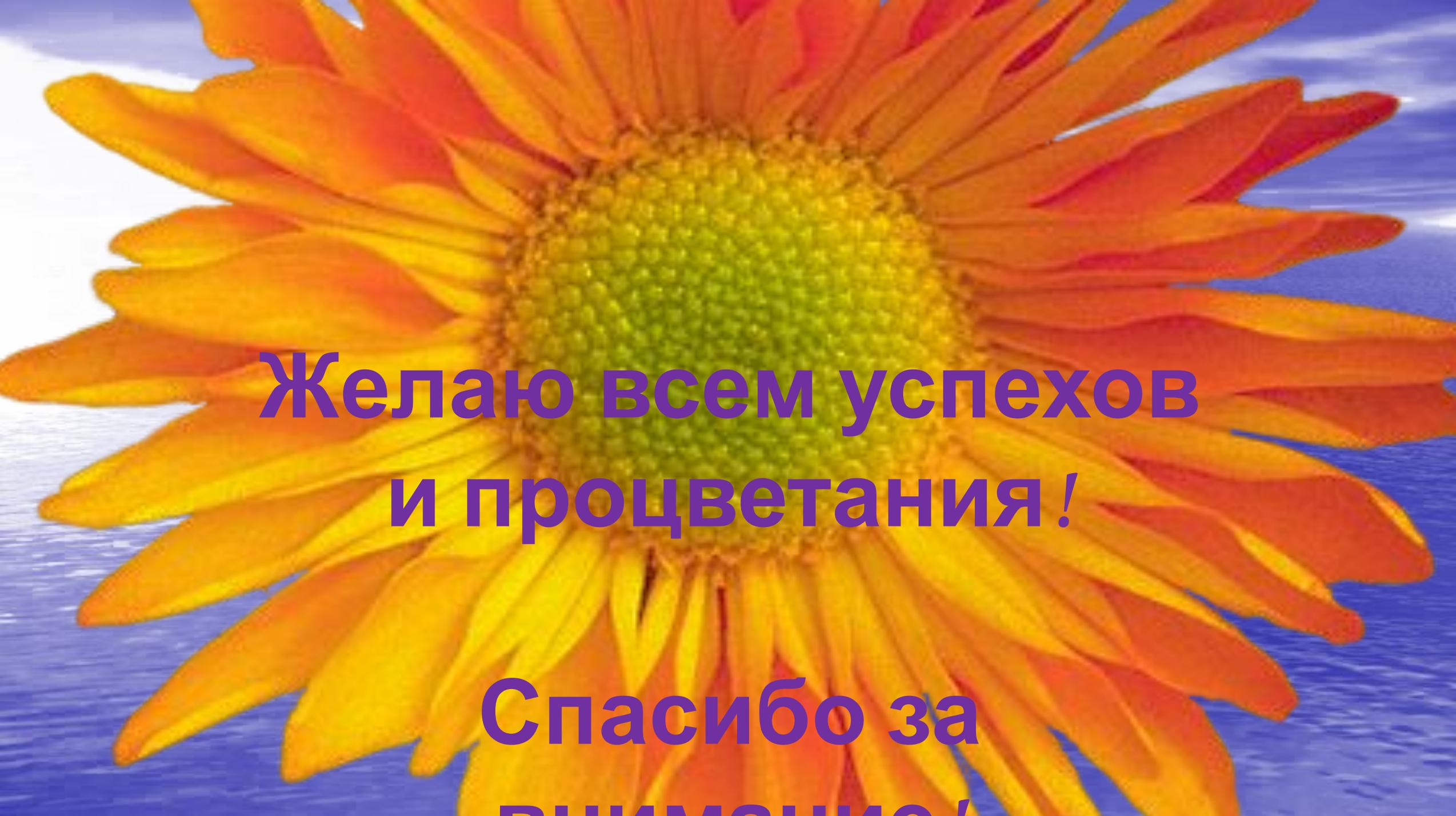
-Понравился Мастер – класс. Буду применять рефлексию в своей работе пусть прилетят бабочки желтого цвета.

- Неплохо было. Но о том, буду ли я применять рефлексию среди воспитанников не знаю, пусть прилетят бабочки красного цвета

- Ничего не поняла по теме. Было скучно, тоскливо , пусть прилетят бабочки зеленого цвета.



**Спасибо за  
сотрудничес  
тво!**



**Желаю всем успехов  
и процветания!**

**Спасибо за  
внимание!**