

# Учебно-познавательная компетентность

<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы оценивания уровня развития компетенций</b>	<b>Методический инструментарий</b>
<b>Осознанное чтение</b>	Владеет техникой быстрого чтения, комментирует, задаёт уточняющие вопросы по тексту, осуществляет словарную работу по тексту	Тестирование по теме, по разделу (индивидуально, в группах); разгадывание кроссвордов по прочитанным произведениям; проверка техники чтения; викторины по обобщающим темам
<b>Грамотное письмо</b>	Излагает заданный текст в письменном виде кратко и развёрнуто, соблюдает логику изложения, на основе образца создаёт текст по заданным теме, виду, жанру	Тесты по теме; составление сплошного текста из отдельных предложений; разделить текст на предложения; изложения; сочинение сказок на тему; сочинение рассказа на тему, по картине
<b>Грамотный счёт</b>	Делает математические счётно-расчётные вычисления по собственным измерениям, составляет структурные и логические схемы, графики, чертежи, изометрические проекции по заданию в стандартной ситуации	Математический диктант, тесты, построение схем и чертежей по задачам

<b>Мыслительные действия</b>	Делает простой анализ, классифицирует, систематизирует, обобщает на основе типовой задачи, отвечает на произвольные вопросы, вычленяет противоречия, формулирует проблему, ставит задачу по образцу	Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах, марафонах
<b>Практические действия</b>	Действует по алгоритму, плану, инструкции, технической карте, схеме, чертежу, заданным учителем, составляет простой план действий по образцу	
<b>Исследовательские действия</b>	Проводит наблюдения, простые опыты, измерения по заданию учителя, моделирует, конструирует из готовых деталей	