

«Формирование экологических представлений детей через проектную деятельность»



Составитель: Барбарина Ольга Александровна, воспитатель 1КК



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности.

Задачи

- Изучить психолого-педагогическую литературу и эффективный опыт работы по данной проблеме.
- Создать психолого-педагогические условия, ориентированные на развитие познавательного интереса и творческой самореализации ребенка, через проектную деятельность.
- Разработать программу дополнительного образования по экологическому воспитанию и определить ее эффективность для развития познавательного интереса дошкольников к природе.
- Разработать систему педагогической деятельности, ориентированную на повышение компетенции педагогического коллектива и родителей по данной проблеме.

Апробировать в практической деятельности систему детско-родительских проектов экологической направленности с целью активизации родителей в просах воспитания и развития детей.

Представить обобщенный опыт работы по данной

Детское экспериментирование

является условием познавательной и творческой активности старших дошкольников.





В процессе детского экспериментирования дошкольники учатся:

- видеть и выделять проблему;
- принимать и ставить цель;
- решать проблему;
- анализировать объект или явление;
- выделять существенные признаки и связи;
- сопоставлять различные факты;
- выдвигать гипотезы, предположения;
- отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности;
- осуществлять эксперимент;
- делать выводы;
- результаты графически.



«Вода»





А лепестки то расправились



Утонет? Нет не утонет.



Ух, ты! А в соленой воде яйцо не тонет.



А можно ли склеить бумагу водой?



Продолжен



Скоро у нас вырастет кристалл



Вода имеет свойство -









Продолжен ue

Волшебница вода выпрямляет даже спички

«Подводная лодка»



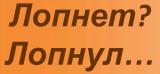






«Воздух»









А этот почему не лопнул?

Интересно, а почему мандарин без кожуры утонул?



Продолжени











Статическое

эпектричество



Природой создано оно, Людьми давно освоено, Дает нам свет, дет тепло, зовется - ...





Решить с уборкою вопрос помог нам «шарик-

Продолжен ие







Ставить опыты готов Даже с электричеством, так как доброе оно – Это ведь статическое!

Продолжен ue

Опыт нам покажет, как воздушный шар, повернет стрелку, не тронув стакан!

Магниты





Продолжен









http://nsportal.ru/barbarina-olga-alek sandrovna социальная сеть работников образования





«... Ребенок, почувствовавший себя исследователем, овладевший искусством эксперимента, побеждает нерешительность и неуверенность в себе. У него просыпаются инициатива, способность бодро преодолевать трудности, переживать неудачи и достигать успеха, умение оценивать и восхищаться достижением товарища и готовность прийти ему на помощь. Вообще опыт собственных открытий одна из лучших школ характера» А. Шапиро

Желаю всем Удачи!



