

**МБОУ «Малоенисейская СОШ»  
Бийского района Алтайского края –  
структурное подразделение**

## **Мастер- класс**


**«Социальное партнёрство с  
родителями через внедрение  
Здоровье- сберегающих  
технологий».**

2020г.

# **Одна из задач ФГОС ДОУ-**

**-сохранение, поддержание и обогащение здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.**

*(приказ Министерства образования и науки РФ от «17» октября 2013г. №1155)*



**Семья** – самый главный институт социализации, через который ребенок усваивает основные социальные знания, приобретает нравственные умения и навыки, воспринимает ценности и идеалы, необходимые ему в обществе.



# Технология М.Н.Поповой

## «Навстречу друг другу»

Психолого- педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребёнка в процессе взаимодействия на совместной двигательно-игровой деятельности.

**Новизна** реализуемой технологии заключается в создании условий благоприятствующих диалогу, общению детей, родителей и педагогов, организация их совместной творческой деятельности (эмоциональное сближение взрослого и ребенка)

**Основная идея технологии:** коррекция эмоциональных отношений между взрослыми (родителями, педагогами) и детьми дошкольного возраста через совместное взаимодействие в двигательной деятельности.

# **Решаемые задачи оздоровительной работы:**

- Способствовать развитию двигательных навыков и качеств личности участников встреч;
- Помочь приобрести родителям и детям опыт партнёрского доверительного взаимодействия друг с другом в совместной двигательной- игровой деятельности.



## **Технология М.Н.Поповой «Навстречу друг другу» включает четыре основных этапа.**

**I этап.** Диагностический этап позволяет: оценить реальное отношение родителей к процессу обучения и воспитания в ДООУ; выявить степень готовности родителей к участию в жизни ДООУ; определить их запросы и потребности, удовлетворенность работой ДООУ  
(*диагностический инструментарий: анкеты- опросники, тесты*)

**II этап.** Подготовительный этап: подготовка взрослых к взаимному сотрудничеству. На втором этапе формируется готовность родителей к участию в жизни ДООУ. Осуществляется работа по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах межличностного взаимодействия с детьми. Основные формы работы с родителями: тренинг, круглый стол, деловая игра, мастер-класс.

**III этап.** Основной этап: организация непосредственного взаимодействия семьи и ДОУ в реализации конкретной воспитательной технологии. На третьем этапе используется проектный метод, что позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результат совместного взаимодействия, способствует эмоциональному сближению, формированию чувственного опыта совместной деятельности (*праздники, досуги, мастер-классы тренинги, занятия, зарядки и др.*).



# Спортивно- оздоровительный досуг «Зверобика» во 2- младшей группе посвященный Дню Матери с участием родителей



**Разминка «Зверобика»**

## Эстафета «кенгуру»







**Подвижная игра  
«Гнездышко»**

**Эстафета «Лошадки»**





# Инсценировка сказки «Теремок»





**IV этап.** **Заключительный этап** отражает эффективность проводимых мероприятий в рамках реализуемой технологии (беседы, анкетирование, наблюдение).

**Вывод:**

данная работа способствует не только эмоциональному сближению, но и улучшению состояния здоровья (уровень физического развития, физической подготовленности).

**Моя задача,** как педагога – воспитать не чемпиона, а здоровую личность, ведущую ЗОЖ!

**Спасибо за  
внимание!**

**Будьте здоровы!!!**