

**МБОУ «Малоенисейская СОШ»
Бийского района Алтайского края –
структурное подразделение**

Мастер- класс


**«Социальное партнёрство с
родителями через внедрение
Здоровье- сберегающих
технологий».**

2020г.

Одна из задач ФГОС ДОУ-

-сохранение, поддержание и обогащение здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

(приказ Министерства образования и науки РФ от «17» октября 2013г. №1155)



Семья – самый главный институт социализации, через который ребенок усваивает основные социальные знания, приобретает нравственные умения и навыки, воспринимает ценности и идеалы, необходимые ему в обществе.

Технология М.Н.Поповой

«Навстречу друг другу»

Психолого- педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребёнка в процессе взаимодействия на совместной двигательно-игровой деятельности.

Новизна реализуемой технологии заключается в создании условий благоприятствующих диалогу, общению детей, родителей и педагогов, организация их совместной творческой деятельности (эмоциональное сближение взрослого и ребенка)

Основная идея технологии: коррекция эмоциональных отношений между взрослыми (родителями, педагогами) и детьми дошкольного возраста через совместное взаимодействие в двигательной деятельности.

Решаемые задачи оздоровительной работы:

- Способствовать развитию двигательных навыков и качеств личности участников встреч;
- Помочь приобрести родителям и детям опыт партнёрского доверительного взаимодействия друг с другом в совместной двигательной- игровой деятельности.

Технология М.Н.Поповой «Навстречу друг другу» включает четыре основных этапа.

I этап. Диагностический этап позволяет: оценить реальное отношение родителей к процессу обучения и воспитания в ДООУ; выявить степень готовности родителей к участию в жизни ДООУ; определить их запросы и потребности, удовлетворенность работой ДООУ
(*диагностический инструментарий: анкеты- опросники, тесты*)

II этап. Подготовительный этап: подготовка взрослых к взаимному сотрудничеству. На втором этапе формируется готовность родителей к участию в жизни ДООУ. Осуществляется работа по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах межличностного взаимодействия с детьми. Основные формы работы с родителями: тренинг, круглый стол, деловая игра, мастер-класс.

III этап. Основной этап: организация непосредственного взаимодействия семьи и ДООУ в реализации конкретной воспитательной технологии. На третьем этапе используется проектный метод, что позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результат совместного взаимодействия, способствует эмоциональному сближению, формированию чувственного опыта совместной деятельности (*праздники, досуги, мастер-классы тренинги, занятия, зарядки и др.*).

Спортивно- оздоровительный досуг «Зверобика» во 2- младшей группе посвященный Дню Матери с участием родителей



Разминка «Зверобика»

Эстафета «кенгуру»





**Подвижная игра
«гнездышко»**

Эстафета «лошадки»



Инсценировка сказки «Теремок»



IV этап. Заключительный этап отражает эффективность проводимых мероприятий в рамках реализуемой технологии (беседы, анкетирование, наблюдение).

Вывод:

данная работа способствует не только эмоциональному сближению, но и улучшению состояния здоровья (уровень физического развития, физической подготовленности).

Моя задача, как педагога – воспитать не чемпиона, а здоровую личность, ведущую ЗОЖ!

**Спасибо за
внимание!**

Будьте здоровы!!!