

# Активные методы обучения в начальной школе



Разработала  
учитель начальных  
классов  
Бондарь Ю.Н

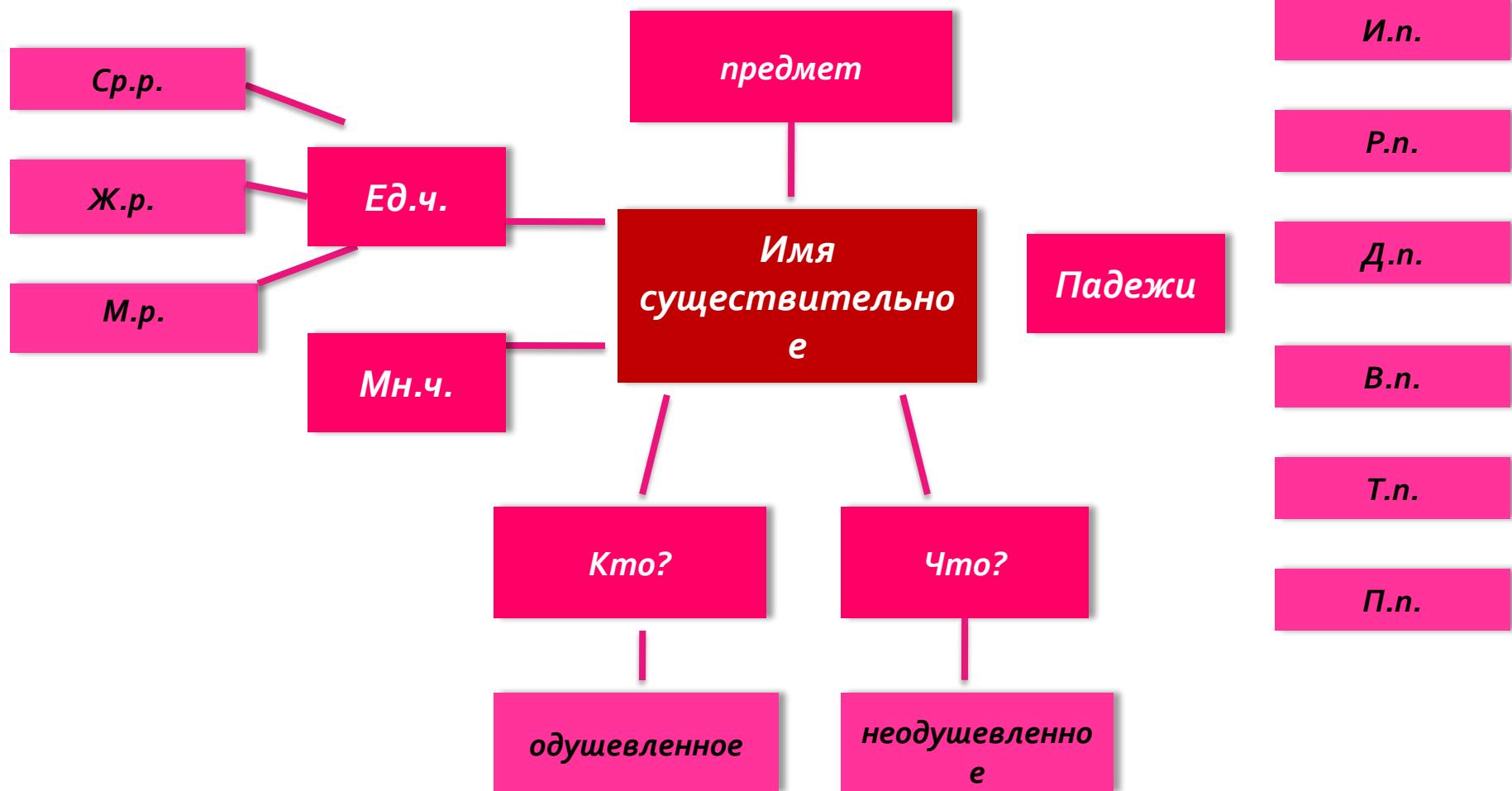
**Активные методы обучения  
(АМО)** – это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.



«Цветик -семицветик»,  
«Что у меня на сердце»,  
«Дерево у автобусной остановки»



# Метод «Кластер»



# Синквейн

Синквейн

Синквейн

# СИНКВЕЙН

Тема  
(существительное)

Признак  
(прилагательное)

Признак  
(прилагательное)

Действие  
(глагол)

Действие  
(глагол)

Действие  
(глагол)

Предложение, состоящее из нескольких слов, -  
характеристика темы в целом.

слово-резюме,  
вывод

# Правила написания синквейна

- Форма синквейна напоминает ёлочку

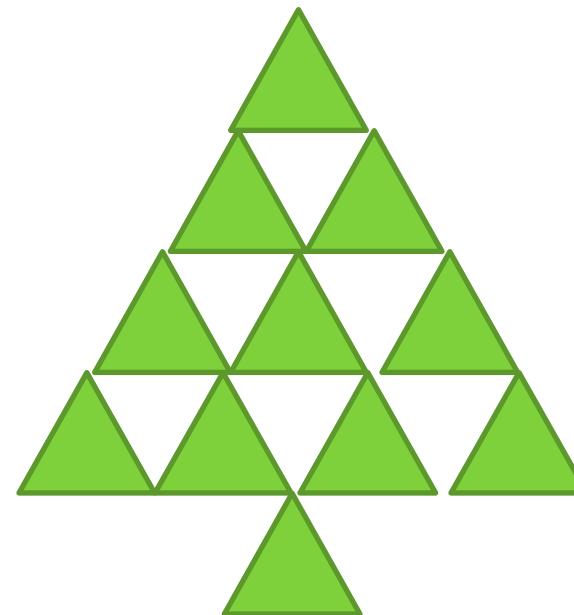
1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



# *Метод «Синквейн»*

*пшеница*

*золотая*

*зрелая*

*созревает*

*растет*

*колосится*

*Зреет в поле пшеница*

*хлеб*

Дорога  
Широкая, извилистая  
Ведёт, бежит, поворачивает  
По извилистой дорожке бегут ребята.  
Шоссе.



# **метод «СИНКВЕЙН»**

**МЕТОД**

**АКТИВНЫЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ**

**РАЗВИВАЕТ**

**АКТИВИЗИРУЕТ**

**УЧИТ**

**Применяют на различных этапах урока.**

**УСПЕХ**



## Для чего используют?

- увеличивает словарный запас;
- формирует навыки краткого пересказа;
- помогает увидеть идею (ключевую фразу);
  - ученик чувствует себя творцом;
  - работают все.



Как и у каждой методики есть свои плюсы и минусы.

+ АМО помогают развивать мотивацию к обучению и наилучшие стороны ученика, учить учащихся самостоятельно добывать знания, развивают интерес к предмету, позволяют активизировать процесс развития у учащихся коммуникативных навыков, учебно-информационных и учебно-организационных умений.

- Уроки с использованием АМО интересны не только для учащихся, но и для учителей. Дети начальной школы имеют свои особенности, поэтому не могут совладать своими эмоциями, поэтому на уроках создается вполне допустимый рабочий шум при обсуждении проблем; методы лучше вводить постепенно, воспитывая у учащихся культуру дискуссии и сотрудничества; применять данные методики не обязательно все на каждом и на одном уроке.

Спасибо  
за внимание!

