



Мастер-класс

Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «ОВОЩНОЙ МАГАЗИН»



провела и подготовила воспитатель второй младшей группы:
Шестако Оксана Анатольевна



Игра ведущий вид деятельности дошкольника. Дошкольный возраст самое начало жизни ребенка, когда он только начинает осознавать себя личностью с собственными желаниями и возможностями и открывает для себя окружающий мир. Психологи считают, что сюжетно-ролевые игры это высшая форма развития детской игры, в дошкольном возрасте она выступает в роли ведущей деятельности.

Сюжетно-ролевые игры имеют большое значение в психическом развитии ребенка, они развивают произвольное внимание и память. Дети учатся общению совместно со сверстниками строить и реализовывать планы.

Успешность сюжетно-ролевой игры, зависит от организации педагога. Необходимо создать условия для игры. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр должны быть красочными и эстетическими.

Предлагаю вашему вниманию мастер класс как можно сделать атрибуты для игры в овощной магазин.

Цели мастер- класса: Показать разнообразие возможностей при изготовлений изделий из бросового материала.

Обобщить и распространить собственный опыт путем прямого комментированного показа педагогической деятельности для использования педагогами данного опыта

Задача:

Изготовить изделие из бросового материала.

Материал необходимый для работы:

кусок полиэтилена 15*15, вата или синтепон, белые нитки, ножницы, пакля для изготовления корешков чеснока .



Вату или синтепон положить на кусок
полиэтилена
Туго начать замотывать ниткой вокруг
основания



Дальше делим чесночок на дольки той же ниткой ,не отрывая ее. чередуем: у основания, а затем опять долька



Теперь делаем корешок нашему чесноку. Берем паклю, закрепляем лишнее обрезаем,



Вот такой чесночок у нас получился



такие композиции можно использовать для оформления интерьера кухни, дачи. Использовать, как пособие для занятий.

Преимущество его в том, что он никогда не потеряет внешний вид и не испортится! СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

