

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №9 «ЗВЕЗДОЧКА»

# **МАСТЕР-КЛАСС**

## **«БЛОКИ ДЪЕНЕША»**

***ВОСПИТАТЕЛЬ***

**ЕЛИСТРАТОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА**

**Г.ЕНИСЕЙСК**

# «НЕ МЫСЛЯМ НАДОБНО УЧИТЬ, А МЫСЛИТЬ» И. КАНТ



# БЛОКИ ДЪЕНЕША

Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся

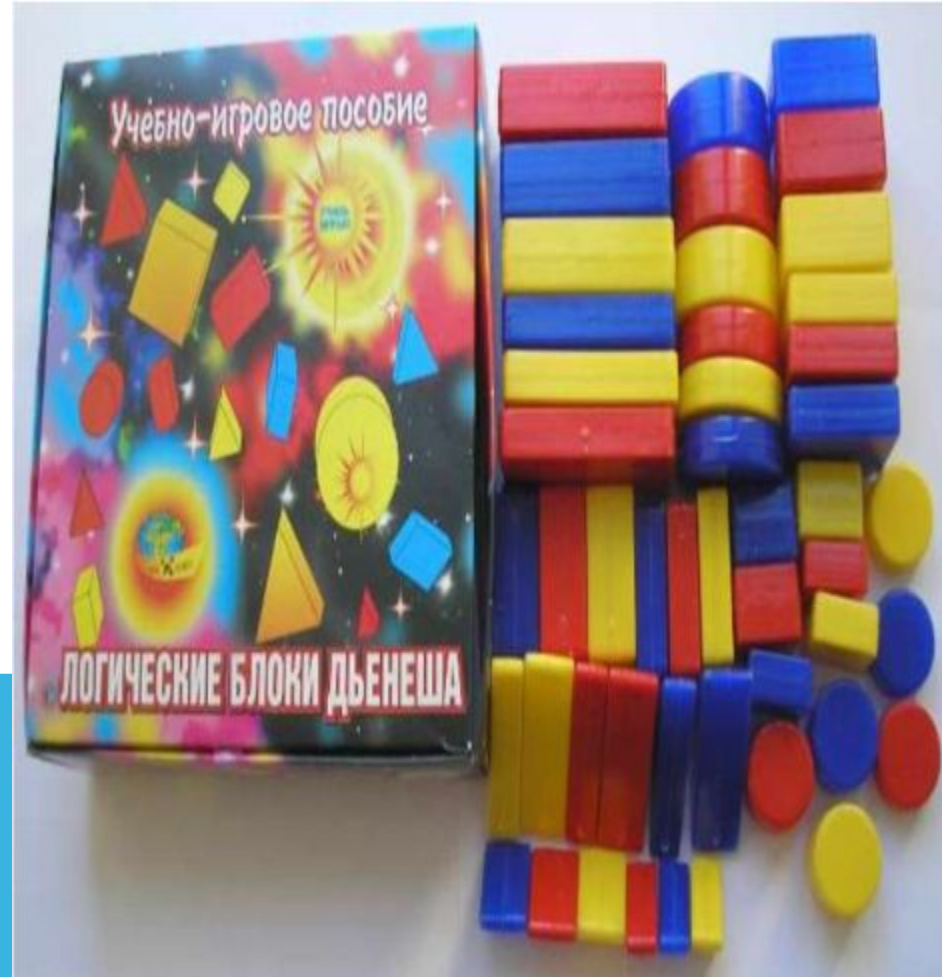
4 свойствами:

**Формой** – круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;

**Цветом** – красные, желтые, синие;

**Размером** – большие и маленькие

**Толщиной** – толстые и тонкие



В РАБОТЕ С ЛОГИЧЕСКИМИ БЛОКАМИ ПРИМЕНЯЮТСЯ  
КАРТОЧКИ, НА КОТОРЫХ УСЛОВНО ОБОЗНАЧЕНЫ  
СВОЙСТВА БЛОКОВ



Карточки – свойства помогают детям  
перейти от наглядно – образного  
мышления к наглядно – схематическому

# ***КАРТОЧКИ С ОТРИЦАНИЕМ СВОЙСТВ***



Карточки с отрицанием свойств становятся мостиком к словесно – логическому мышлению.

- **Использование карточек позволяет развивать у детей способность к замещению и моделированию свойств. Эти способности и умения развиваются в процессе выполнения разнообразных предметно – игровых действиях. Подбирая карточки, дети упражняются в замещении и кодировании свойств.**

# «АЛЬБОМЫ С ЗАДАНИЯМИ» ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ



# «АЛЬБОМЫ С ЗАДАНИЯМИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 3 ДО 8 ЛЕТ





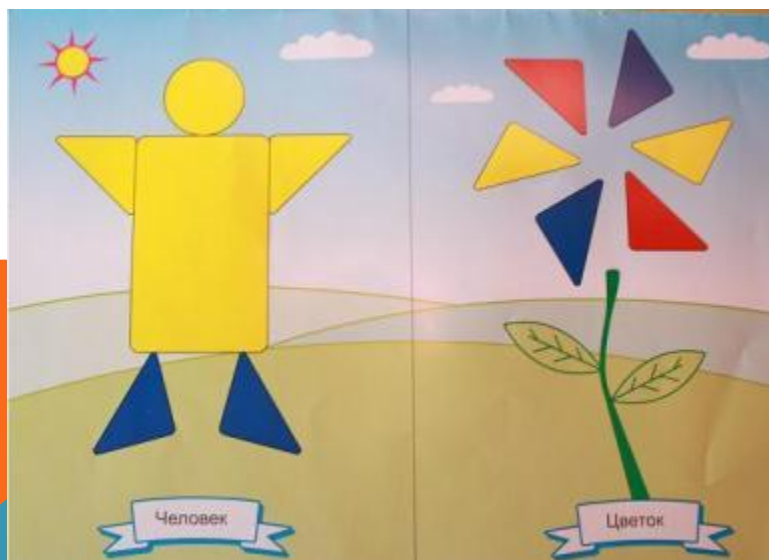
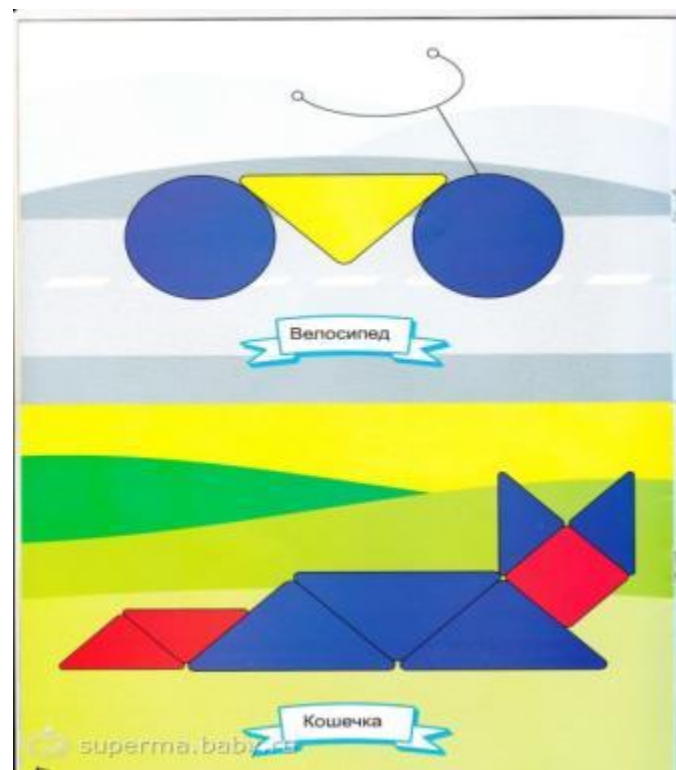
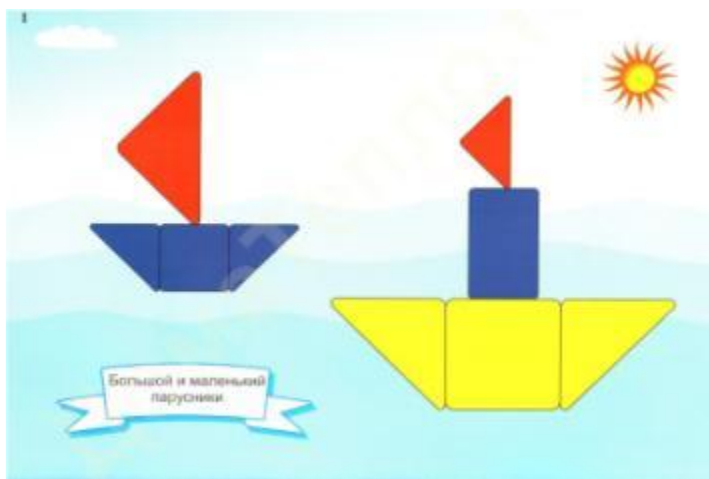
## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ БЛОКОВ ДЪЕНЕША В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОЗВОЛЯЕТ РЕШАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ

- Знакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Формировать представления о математических понятиях (алгоритм, кодирование, декодирование информации, кодирование со знаком отрицания).
- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции. Способности к моделированию и конструированию.
- Развивать представление о множестве, операции над множеством, пространственные представления
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, речевую деятельность.
- Воспитывать самостоятельность, инициативность, настойчивость в достижении цели, преодоление трудностей.

## ВСЕ ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА 4 ГРУППЫ С ПОСТЕПЕННЫМ УСЛОЖНЕНИЕМ:

- **для развития умений выявлять и абстрагировать свойства;**
- **- для развития умений сравнивать предметы по их свойствам;**
- **- для развития действий классификации и обобщения;**
- **- для развития способности к логическим действиям и операциям.**

# ИГРЫ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

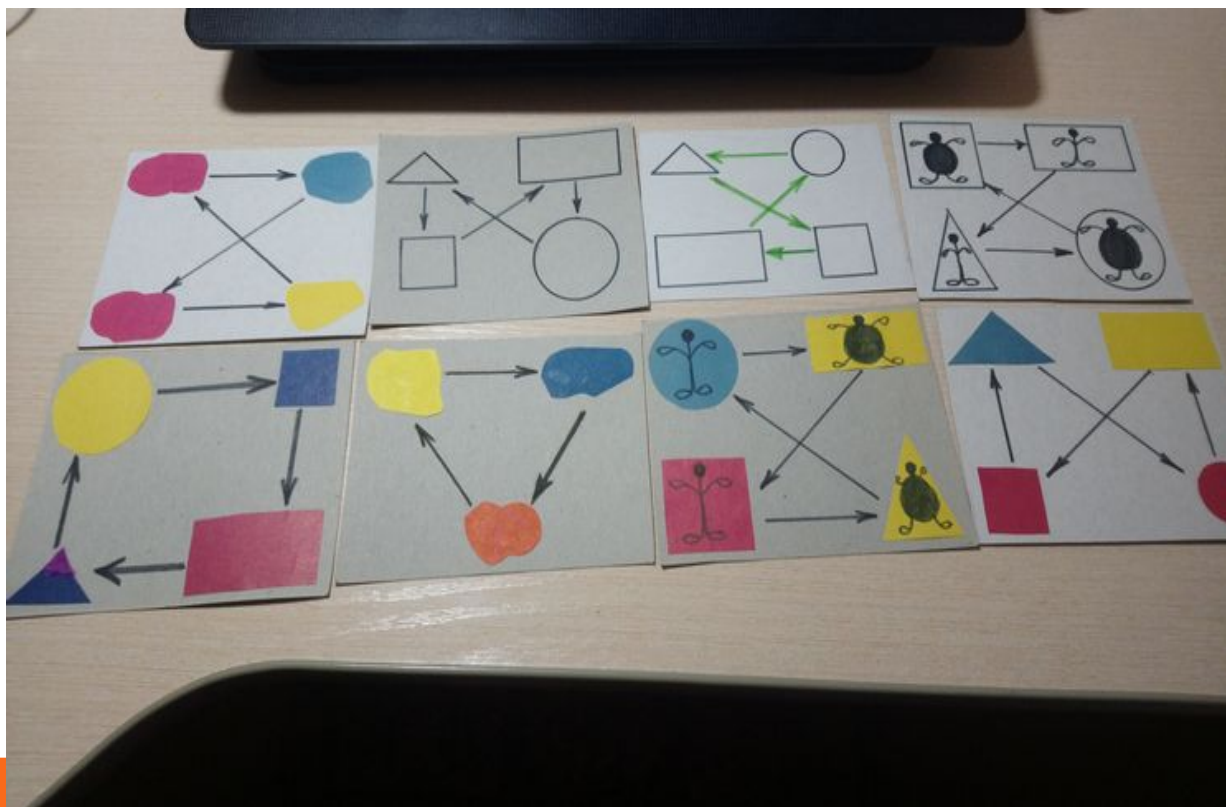


# ВАРИАНТЫ ИГР С БЛОКАМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4-Х ЛЕТ

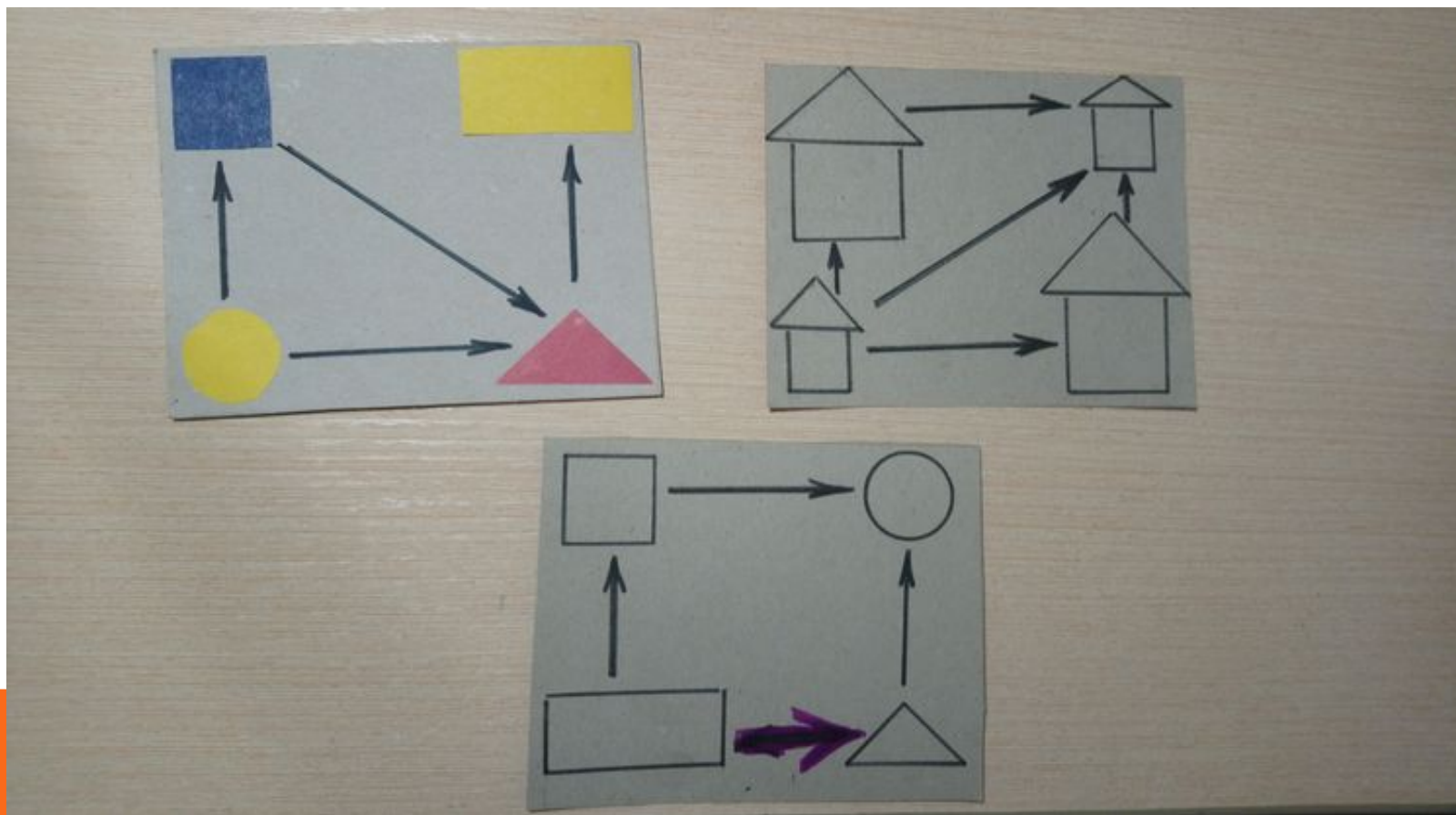
- **«Найди все фигуры, как эта» по цвету (по размеру, форме).**
- **«Найди не такую фигуру, как эта» по цвету (по форме, размеру).**
- **«Найди все такие фигуры, как эта» по цвету и форме (по форме и размеру, по размеру и цвету).**
- **«Цепочка» От произвольно выбранной фигуры постарайтесь построить как можно более длинную цепочку. Варианты построения цепочки: а) чтобы рядом не было фигур одинаковой формы (цвета, размера, толщины); б) чтобы рядом не было одинаковых по форме и цвету фигур (по цвету и размеру; по размеру и форме, по**

- **»Чудесный мешочек»** Сложите фигуры в мешочек и предложите ребёнку найти все квадратные (круглые, толстые, большие). Когда дети без затруднения будут выполнять это задание, вводится второй признак. Необходимо найти все круглые, большие фигуры (маленькие квадратные). И в конце вводится третий признак. Найти все маленькие, толстые, квадратные.
- **"Что изменилось"**. Выложить перед детьми от 3 до 5 блоков, попросить запомнить их. После чего дети закрывают глаза, а блоки исчезают (меняются местами, формой, цветом, толщиной). Вариантов игры множество.

# ИГРЫ НА СОСТАВЛЕНИЕ ЛИНЕЙНОГО АЛГОРИТМА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



# ИГРЫ НА СОСТАВЛЕНИЕ РАЗВЕТВЛЕННОГО АЛГОРИТМА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



**Действуйте!**

**Каждый миг возврата и  
обмену не подлежит...**

