

МАСТЕР-КЛАСС «ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СВОИМИ РУКАМИ»

*ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ
СИДОРОВА ДАРЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА*

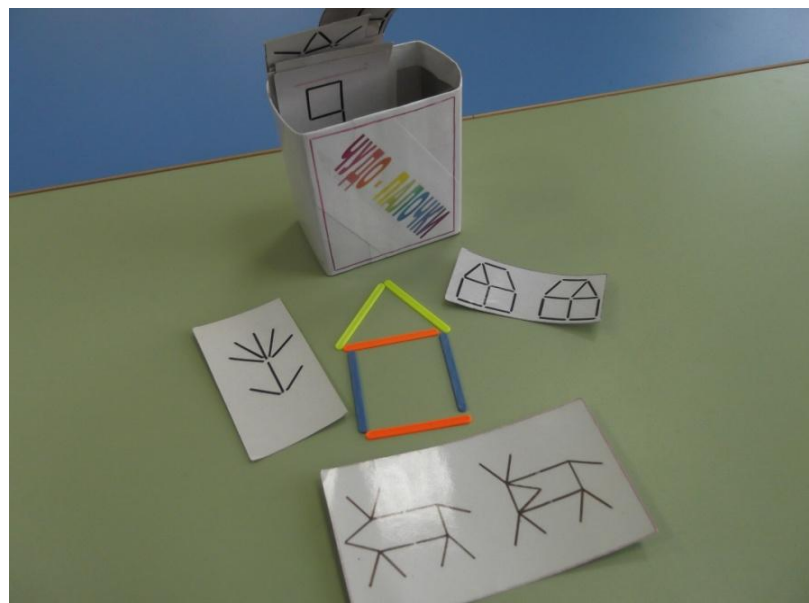
*Игра – это огромное светлое окно, через
которое в духовный мир ребёнка
вливается живительный поток
представлений, понятий об окружающем
мире.*

*Игра – это искра,
зажигающая огонёк пытливости и
любопытности.*

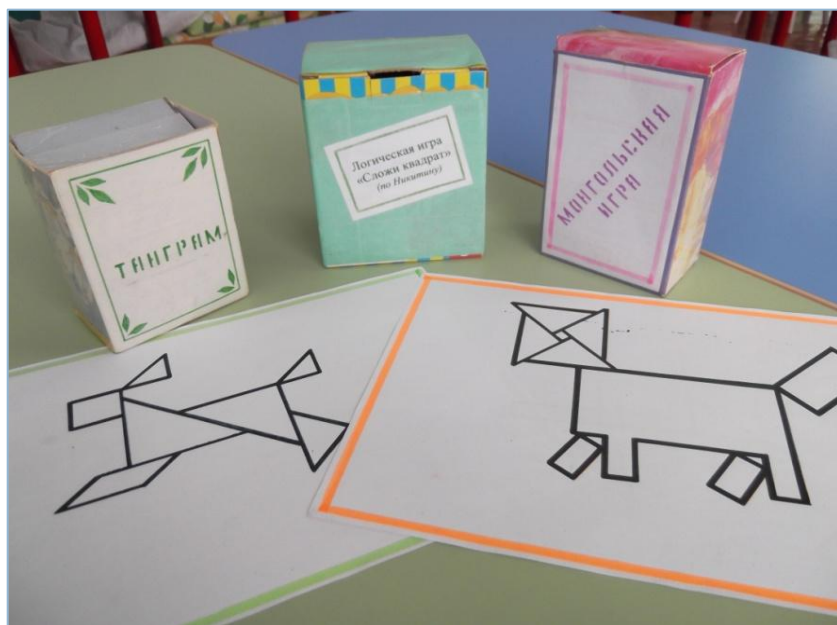
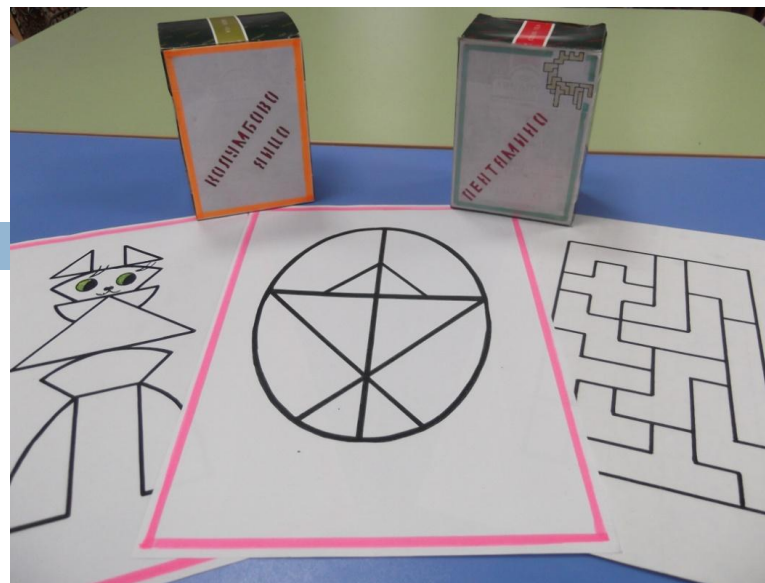
В.А. Сухомлинский

*Находчивость, сообразительность и смекалка
достигают высшего напряжения
и получают тренировку именно тогда,
когда мысль захвачена стремлением
самостоятельно решить предложенную
задачу...*

Б.А. Кордемский.



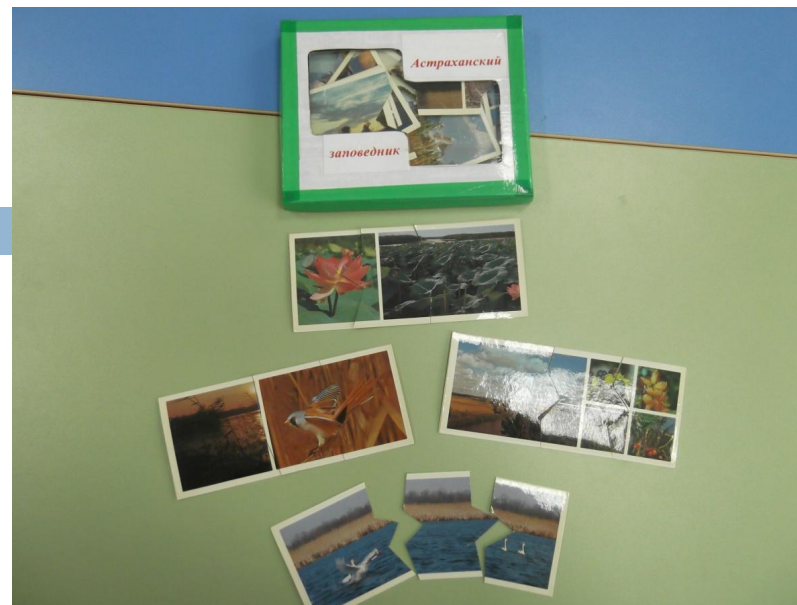
Особое место среди математических развлечений занимают игры на составление плоскостных изображений предметов, животных, птиц, домов, кораблей из специальных наборов геометрических фигур.



Игры на воссоздание фигур – силуэтов из специальных наборов

«Листочек, найди своё дерево»

Цель: закрепление названий деревьев; словообразование из существительного в прилагательное; ориентировка в пространстве.



Настольная игра «Астраханский заповедник»

Цель: составить целое изображение из частей.

Игра малой подвижности «Карусель»

Цель: закрепление знаний о достопримечательностях г. Астрахани;
ориентировка в пространстве по отношению к себе.

Еле, еле, еле, еле
Завертелись карусели.
А потом, потом, потом
Всё бегом, бегом, бегом.
Тише, тише не спешите,
Карусель остановите!



«Найди пару с ленточками»

Цель: закрепление знаний цветов и оттенков; умение двигаться не наталкиваясь друг на друга и ориентироваться в пространстве. Игра хорошо подходит для проведения физкультурных минуток.



Представляю вашему вниманию игру «Логические квадраты». Собирая детские головоломки, ребёнок развивает логику, наглядно – образное мышление, комбинаторные способности, целостное восприятие, произвольность действий, воображение . Эта игра предоставит возможность сочетать приятное с полезным. К тому же вы не только получите удовольствие от этой игры – головоломки, но и успешно потренируете свои серые клеточки!



«Весёлые матрёшки»



Цель: знакомить детей с разными видами народной росписи (гжель, хохлома, палех, жостово, полохов-майдан); учить составлять целое изображение из частей; развивать зрительное восприятие, художественный вкус, мелкую моторику.

«Дымковская Радуга»

Каждый охотник желает знать где сидит фазан



Цель: знакомить детей с дымковской игрушкой; учить составлять целое изображение из частей; закреплять знание цветов радуги; развивать внимание и комбинаторные способности.

*Вы хотите, чтобы ваши
дети были способными и
талантливыми?*

*Тогда помогите им сделать
первые шаги по
ступенькам творчества,
но... не опаздывайте и,
помогая... думайте сами!*