




Я умею читать

**Мастер - класс
учителя начальных классов
МБОУ «СОШ № 8 » г.Топки
Костенко Ларисы Владимировны**

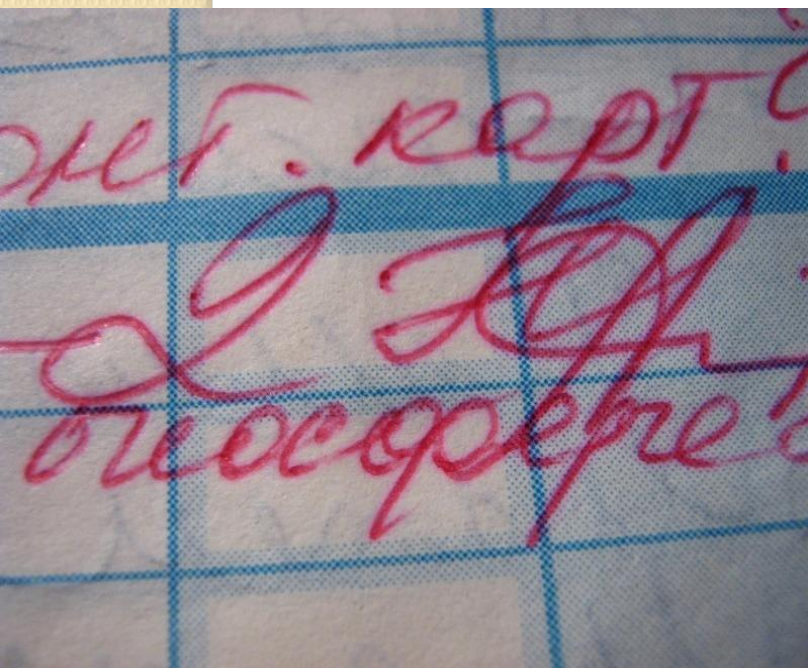
По результатам исследований одного английского университета, не имеет значения, в каком порядке распознаются буквы в слове. Галвоне, чтобы проверить и проверить буквы были на месте. Остальные буквы могут следовать в любом беспорядке, все равно текст читается без проблем. Причиной этого является то, что мы не читаем каждую букву по отдельности, а все слово целиком.



По результатам исследований одного английского университета, не имеет значения, в каком порядке расположены буквы в слове.

Главное, чтобы первая и последняя буквы были на месте. Остальные буквы могут следовать в полном беспорядке, все равно текст читается без проблем. Причиной этого является то, что мы не читаем каждую букву по отдельности, а всё слово целиком.

**ДВА
ДВОЙКА**



Название произведения «Двойка»

-О чем

речь в

дении?



На школьном дворе жила кудлатая собачонка. Её звали Двойка. За что ей дали такую кличку, никто не знал.

Но малыши всё равно обижали её.

— Ах ты, негодная Двойка!.. Вот тебе!.. Вот тебе!..

В Двойку бросали камни, загоняли её в кусты. Она жалобно скулила.

Однажды учительница Мария Ивановна увидела это и сказала:

— Разве можно плохо относиться к собаке только за то, что у неё плохое имя? Мало ли кому на свете даны плохие имена. Ведь не по ним судят.

Малыши смолкли. Задумались над этими словами. А потом


приласкали Двойку и угостили её, кто чем мог. Вскоре оказалось, что Двойка очень хорошая и понятливая собачонка. Её даже хотели назвать Пятёркой, но одна девочка сказала:

Как может звучать последняя фраза рассказа?

— Ребята, разве дело в имени?..

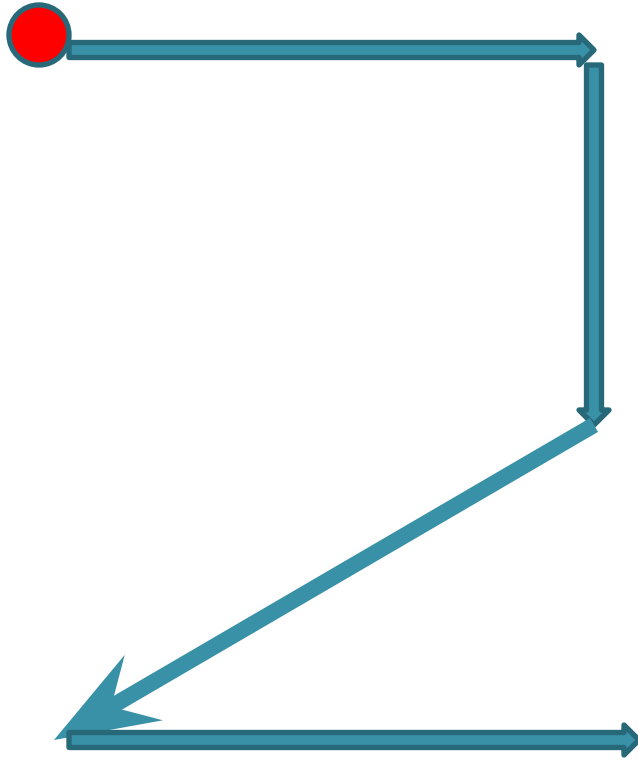


Кудлатый - имеющий длинные
всклокоченные волосы или
шерсть; лохматый.

- 
- Совпали ли предположения?**
 - Какой это рассказ?**
 - Расскажите, что переживали во время чтения?**

Какая пословица может стать заголовком для рассказа?

- Красив тот, кто красиво поступает.
- Не имя красит человека, а человек имя.
- Не место красит человека, а человек место.
- Не одежда красит человека, а добрые дела.
- Не суди об арбузе по корке, а о человеке — по платью.
- Хорошие люди умирают, а дела их живут.



Цифра жизненного пути.

23.05.1974

$$2+3+0+5+1+9+7+4=31$$

$$3+1=4$$

Моя цифра жизненного пути 4. А ваша?

2- цифра жизненного пути

Этих людей можно смело назвать миротворцами. Они терпеливы, спокойны, уравновешенны. Умеют наладить отношения в коллективе. С такими людьми приятно общаться и сотрудничать. Они никогда не подведут и сдержат данное обещание. Часто представители этого числа обладают даром целителя, хотя порой и сами об этом не подозревают. Успех, финансовое благополучие и моральное удовлетворение принесет преподавание или врачебная деятельность. «Двойки» отличаются превосходным вкусом, в одежде следуют последним модным тенденциям, но отнюдь не слепо.

Словом, сделал всё, что ...

Попросил списать



С ходу дал кому-то ...

Ну а тут – опять

С ходу дал кому-то сдачу.

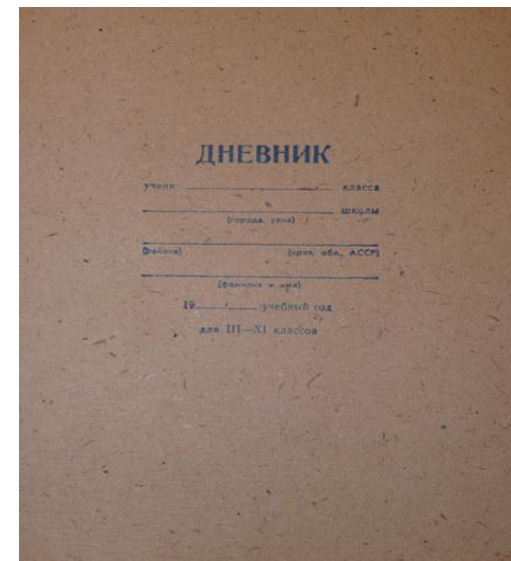
Попросил списать задачу.

Словом, сделал всё, что мог.

Ну а тут – опять звонок!



- Там смотрел?
- Нет еще.
- А там?
- Смотрел.





Я умею читать



Я умею читать.



Я умею читать.?



Я умею читать.?!



<http://pozitiv.nethouse.ua/>

**Благодарю за
сотрудничеств
о!**