

## Семинар-практикум

«Речевое развитие дошкольников. Организация работы творческой группы «Азбука Успеха» в условиях ФГОС ДО»

### Мастер-класс на тему:

«Речевое развитие дошкольников. Помощь воспитателю»

### Подготовили:

Учитель-логопед: Шальнова Т.В.


Учитель-логопед: Константинова О.В.





г. Руза


12 декабря 2017 год

# Игра «Четвертый лишний»

1 

2 















3 

4 

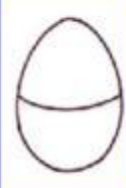







# НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ



## 2. Что изменилось?

	→			→					
	→			→					
	→		→			→		→	

# ИГРА «НАЙДИ ПАРУ»

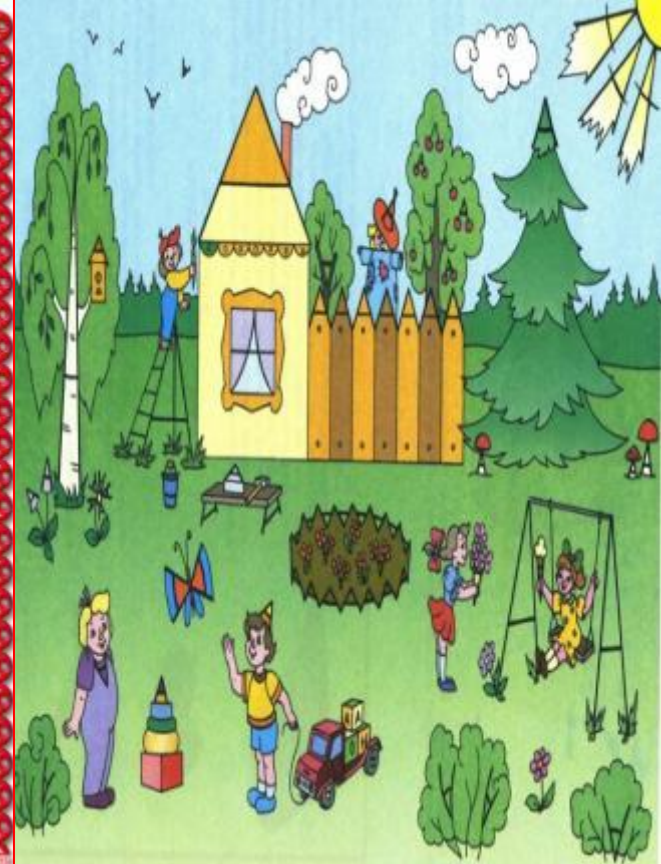
			
			



Найди такой же предмет, как в облачке.



Найди мою тень.





# Развитие у детей общей и мелкой моторики









# Дыхательные упражнения











# Артикуляционная гимнастика

Цель артикуляционной гимнастики – разработать подвижность языка и всего речевого аппарата необходимых для правильного произношения звуков.

## *Рекомендации:*

- Проводить гимнастику надо ежедневно;
- Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз;
- Соблюдать последовательность, переходя от простых к более сложным;
- Гимнастику следует выполнять сидя, перед зеркалом;
- Проводить гимнастику можно и утром, и вечером.







# Сказка о веселом язычке



Скрылось  
солнце за горой,  
Язычок пошел  
домой.  
Дверь он запер  
на замок,  
Лег в кроватку  
и умолк.



Покатался Язычок, слез с лошадки и вдруг увидел себя в зеркале: «Ах, какой я стал лохматый! Наверное, очень быстро на лошадке мчался! Надо причесаться!» Достал Язычок **расческу** и начал причесываться. Давай покажем как он это делал.



С волосами я дружу,  
Их в порядок привожу.  
Благодарна мне прическа.  
А зовут меня... расческа.

