

Семинар-практикум

«Речевое развитие дошкольников. Организация работы творческой
группы «Азбука Успеха» в условиях ФГОС ДО»

Мастер-класс на тему:

«Речевое развитие дошкольников. Помощь воспитателю»

Подготовили:

Учитель-логопед: Шальнова Т.В.

Учитель-логопед: Константинова О.В.



г. Руза

12 декабря 2017 год

Игра «Четвертый лишний»

1



2



3



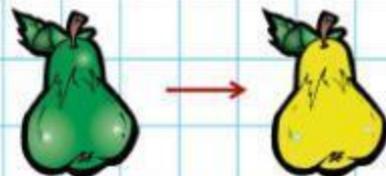
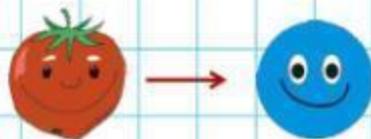
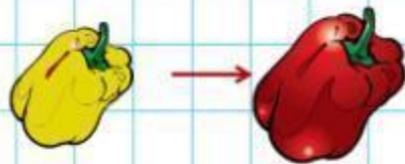
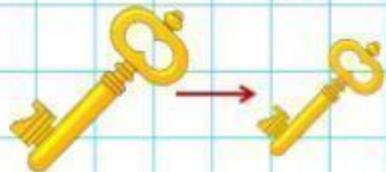
4



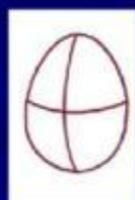
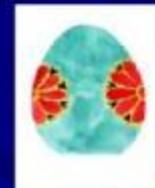
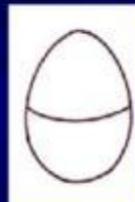
НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ



2. Что изменилось?



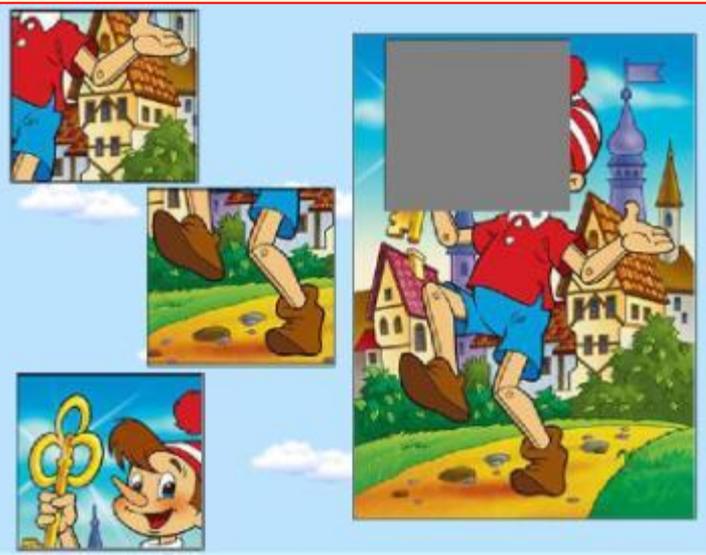
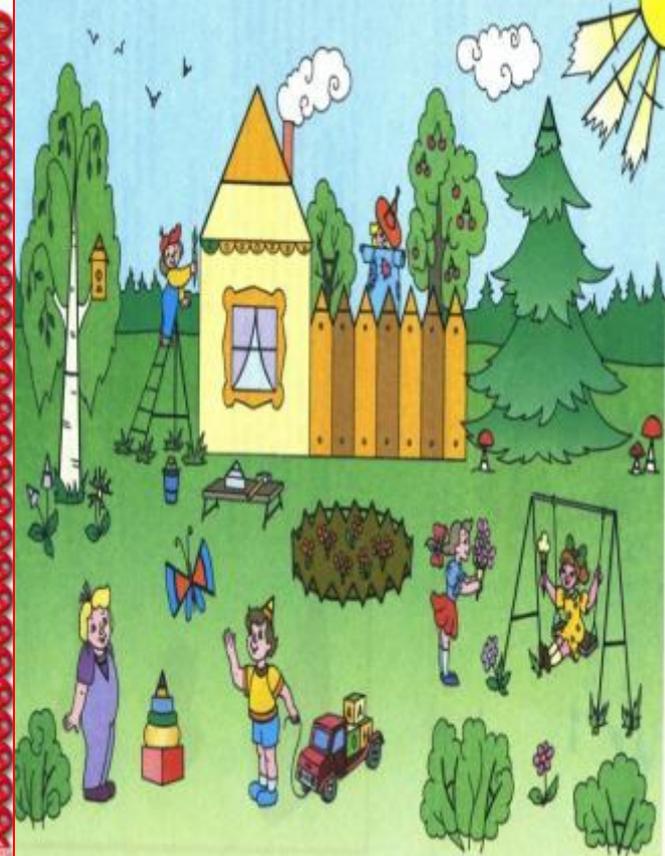
ИГРА «НАЙДИ ПАРУ»



Найди такой же предмет, как в облачке.



Найди мою тень.



Развитие у детей общей и мелкой моторики







Дыхательные упражнения







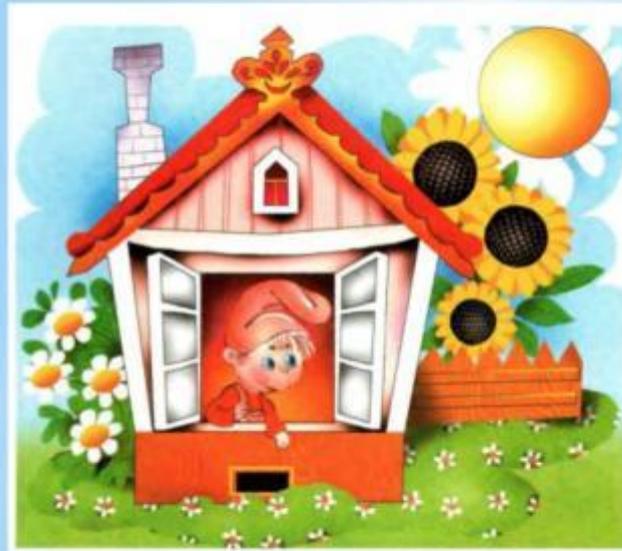
Артикуляционная гимнастика

Цель артикуляционной гимнастики – разработать подвижность языка и всего речевого аппарата необходимых для правильного произношения звуков.

Рекомендации:

- Проводить гимнастику надо ежедневно;
- Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз;
- Соблюдать последовательность, переходя от простых к более сложным;
- Гимнастику следует выполнять сидя, перед зеркалом;
- Проводить гимнастику можно и утром, и вечером.





Скрылось
солнце за горой,
Язычок пошел
домой.
Дверь он запер
на замок,
Лег в кроватку
и умолк.



Покатался Язычок, слез с лошадки и вдруг увидел себя в зеркале: «Ах, какой я стал лохматый! Наверное, очень быстро на лошадке мчался! Надо причесаться!» Достал Язычок **расческу** и начал причесываться. Давай покажем как он это делал.



С волосами я дружу,
Их в порядок привожу.
Благодарна мне прическа.
А зовут меня... расческа.

