

**Мастер-класс для педагогов ДОУ  
«Использование технологии  
«СИНКВЕЙН» в работе по  
развитию речи детей старшего  
дошкольного возраста»**

**СИНКВЕЙН** – это один из методов новой образовательной технологии «РКМЧП» (*развитие критического мышления через чтение и письмо*).

**Сегодня очень важно научить воспитанников не только правильно и чётко говорить, но и мыслить.**

Инновационность данного метода – создание условий для развития личности, способной критически мыслить, т.е. исключать лишнее и выделять главное, обобщать, классифицировать.

**Технология критического мышления** - главная компетенция профессионала XXI века.

Критически мыслящие люди умеют:

- ❖ решать задачи;
- ❖ открыты для новых идей;
- ❖ умеют решать проблемы в сотрудничестве с другими людьми;
- ❖ умеют слушать собеседника;
- ❖ рассматривают проблемы с разных точек зрения;
- ❖ любознательны.

## Использование технологии «Синквейн» позволяет решить сразу несколько важнейших задач:

- придает лексическим единицам эмоциональную окраску и обеспечивает произвольное запоминание материала;
- закрепляет знания о частях речи, о предложении;
- значительно активизирует словарный запас;
- совершенствует навык использования в речи синонимов;
- активизирует мыслительную деятельность;
- совершенствует умение высказывать собственное отношение к чему-либо;
- стимулирует развитие творческого потенциала.

Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

**Является формой свободного творчества.**

**В переводе с французского слово «синквейн» означает «*cinq*»-пять.**

- Это стихотворение, состоящее из пяти строк. Оно пишется по определенным правилам и не имеет рифмы.
- В начале XX века, форму синквейна разработала американская поэтесса Аделаида Крепси, опиравшаяся на знакомство с японскими миниатюрами хайку и танка.



**Дидактический синквейн** – один из эффективных методов развития речи дошкольников.

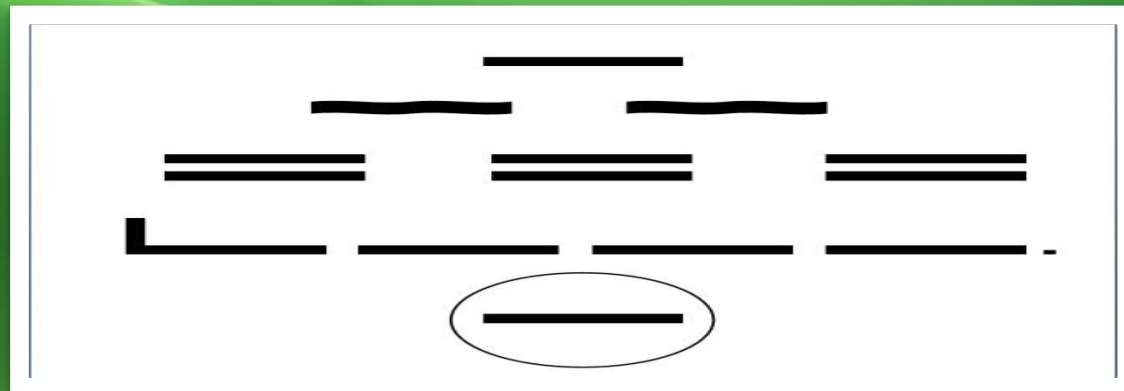
***В чем же его эффективность и значимость?***

- ❖ Его простота. Синквейн могут составить все.
- ❖ В составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.
- ❖ Синквейн является игровым приемом.
- ❖ Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.
- ❖ Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

Уже в дошкольном возрасте можно учить детей составлять синквейны в форме игры.

# Правила составления синквейна:

- 1. Первая строка** – заголовок, тема синквейна, состоит она из одного слова – имени существительного.
- 2. Вторая строка** – пишутся два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.
- 3. Третья строка** – записываются три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.
- 4. Четвёртая строка** – размещается целая фраза, предложение в которой ребёнок высказывает своё отношение к теме. Это может быть крылатое выражение, цитата, пословица или собственное суждение составителя синквейна.
- 5. Пятая строка** – это слово - резюме, которое включает в себе идею темы. Эта строка может содержать только одно слово – существительное, но допускается и большее количество слов.



# Как работать с синквейнами

Можно предложить следующие **способы работы дошкольников с синквейнами**:

1. Составление **нового синквейна**.
2. Составление **краткого рассказа** по готовому синквейну с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна.
3. **Коррекция** и совершенствование готового синквейна.
4. **Анализ** неполного синквейна без указания темы и определения названия темы этого синквейна.

**Организационные формы работы с синквейнами:**

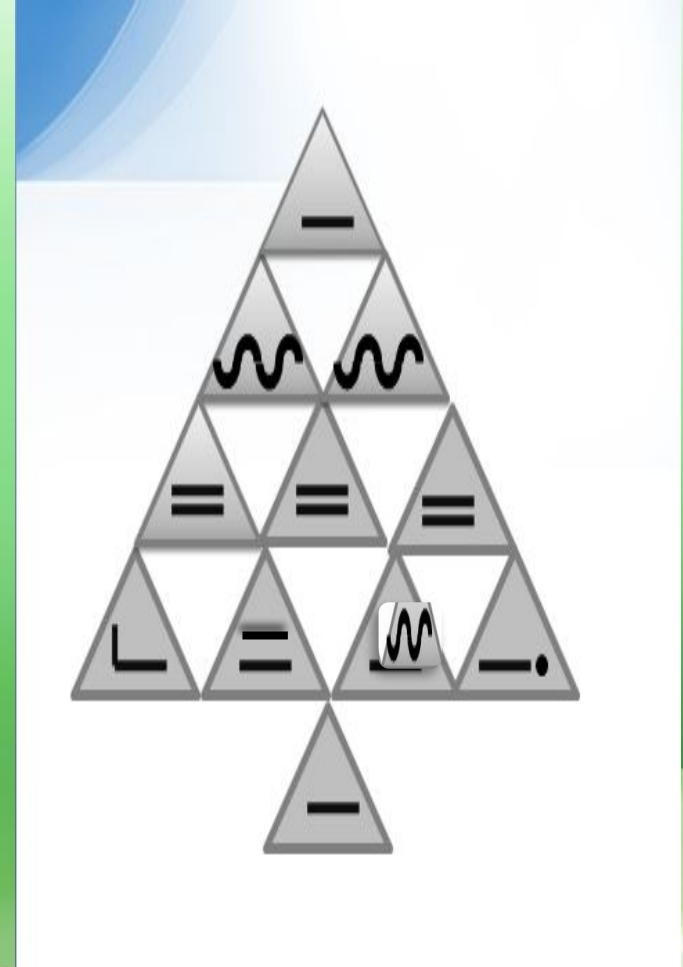
1. Самостоятельно при выполнении домашней работы.
2. Самостоятельно на практическом занятии.
3. В составе подгруппы с последующим конкурсом на лучший синквейн, составленный по выбранной теме.
4. В составе группы при участии педагога, выступающего в качестве ведущего, помогающего группе составить синквейн.

Но самое главное достоинство синквейна – простота.

Синквейн могут составить все.

# Пример синквейна:

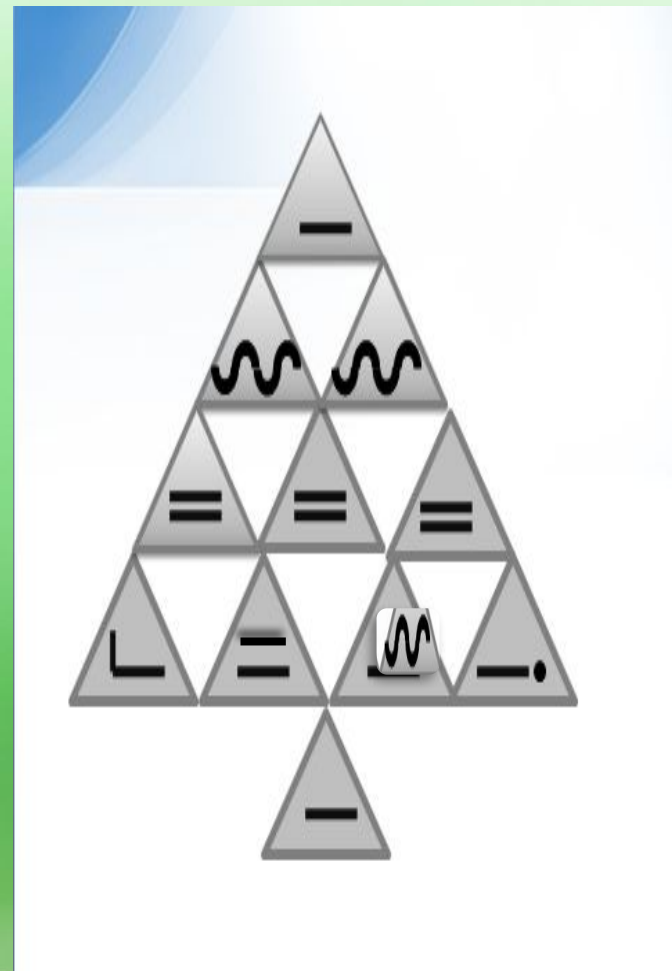
- 1. Воспитатель
- 2. Добрая, любящая
- 3. Читает, пишет, рассказывает
- 4. Воспитатель рассказывает сказку
- 5. Друг





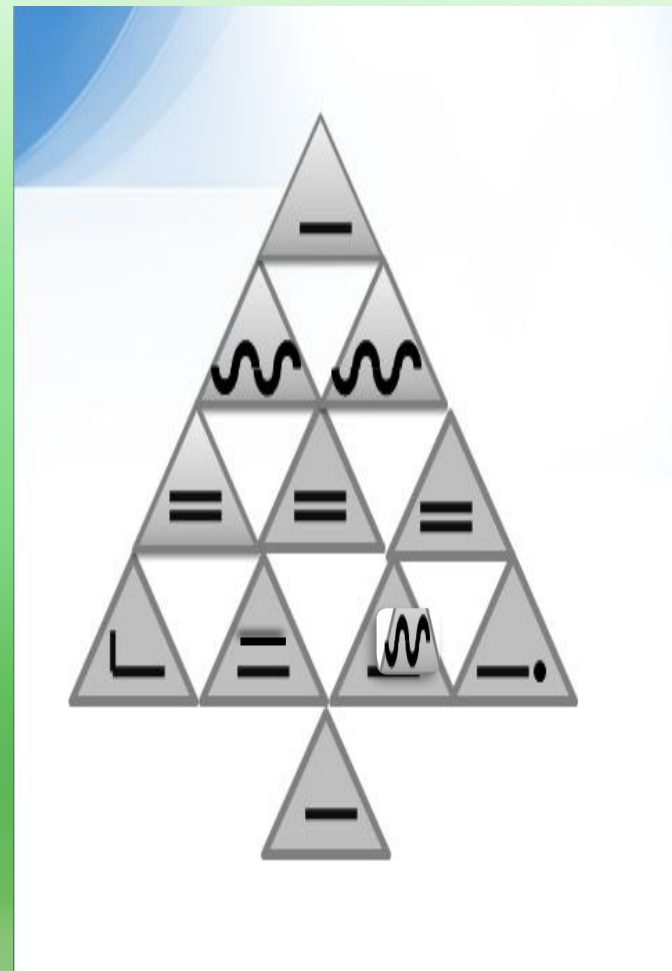
## Пример синквейна:

1. Учитель
2. Строгий, требовательный
3. Учит, воспитывает, любит
4. Учитель учит детей
5. Профессия



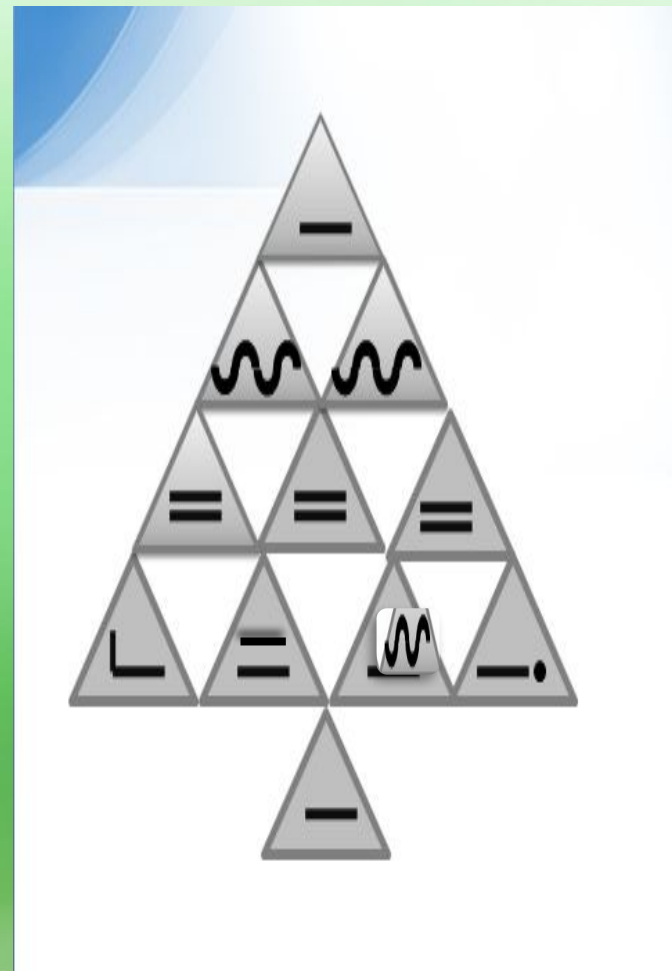
## Пример синквейна:

1. Повар
2. Аккуратный,  
ответственный
3. Режет, печёт, варит
4. Повар варит суп
5. Кухня



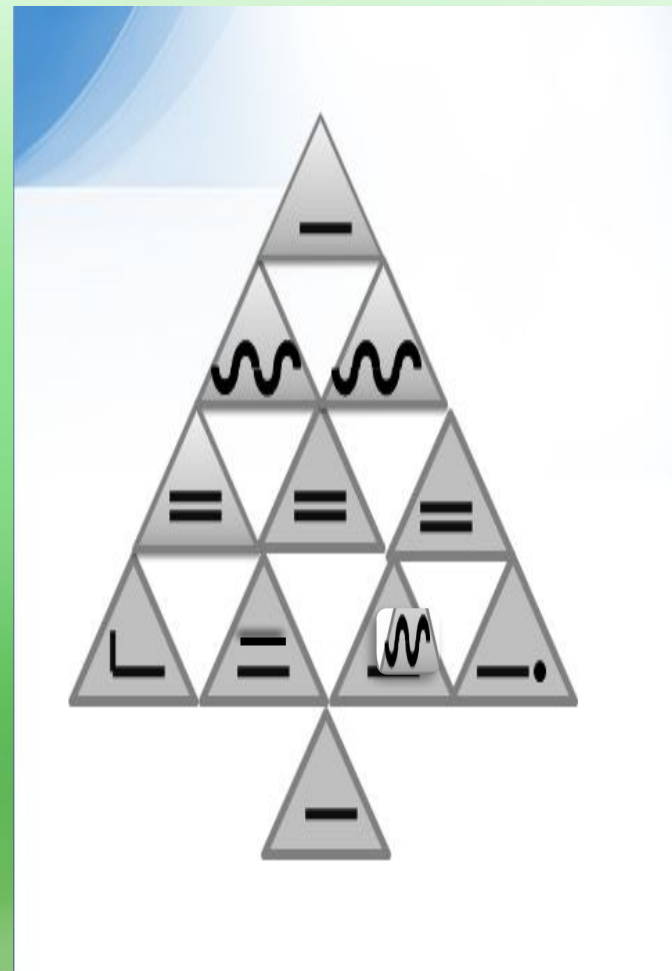
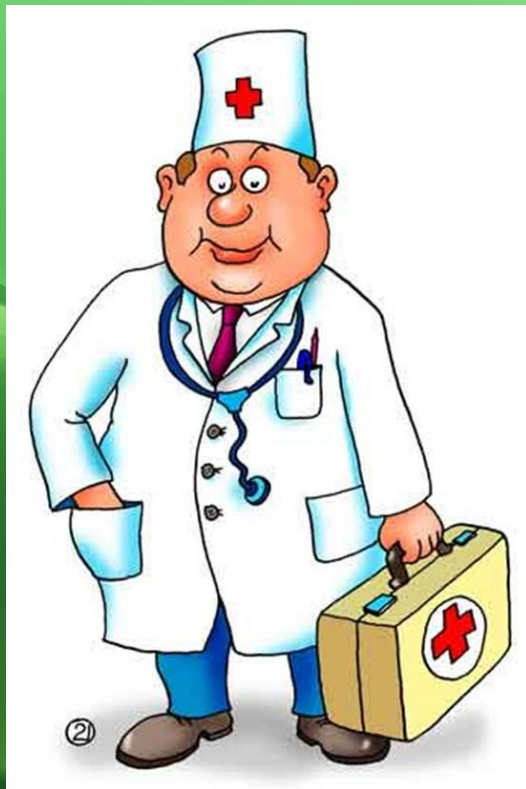
## Пример синквейна:

1. Продавец
2. Добрый, хороший
3. Продает, считает,  
взвешивает
4. Продавец продает вещи и  
продукты
5. Магазин



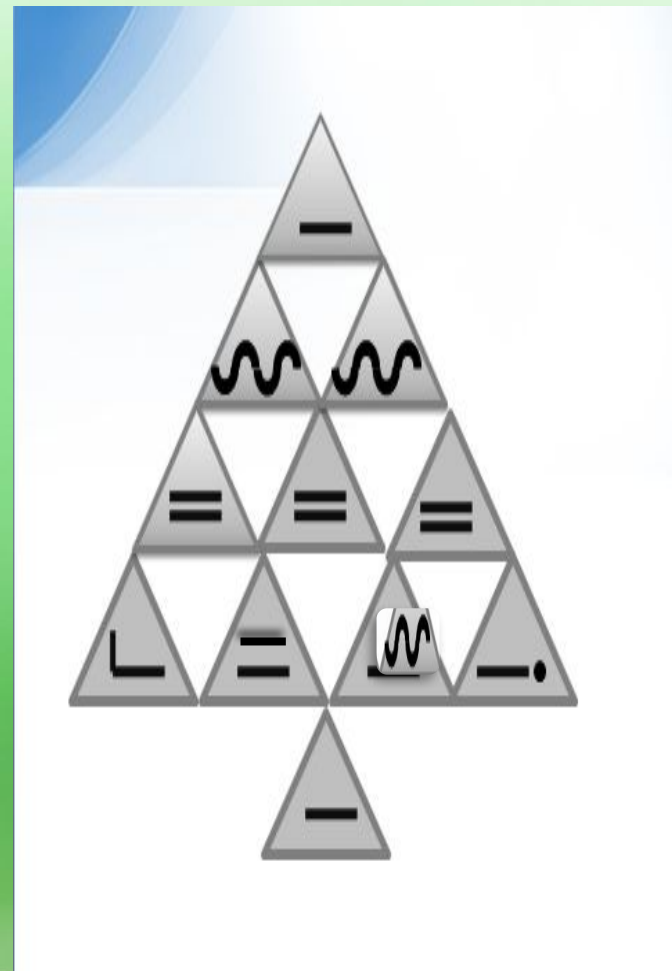
## Пример синквейна:

1. Врач
2. Добрый, ласковый
3. Лечит, делает уколы
4. Врач смотрит горло у больного
5. Здоровье



## Пример синквейна:

1. Художник
2. Талантливый, известный
3. Рисует, творит, наблюдает
4. Мы ходили в картинную галерею
5. Мастер



# Пожарный

(обратная форма синквейна)



5. Спасатель

4. Он ездит на пожарной машине

3. Тушит, спасает, помогает

2. Храбрый, мужественный

1. Пожарный

## Педагогическая ценность синквейна:

- ✓ Синквейн является игровым приемом.
- ✓ Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом.
- ✓ Получается у всех, каждый ребенок может реализовать свои интеллектуальные возможности.
- ✓ Облегчает процесс усвоения понятий и их содержания;
- ✓ Способствует расширению и актуализации словарного запаса; закрепляет знания по изученным лексическим темам.
- ✓ Учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль, учит коротко, но точно выражать свои мысли;
- ✓ Активизирует и развивает мыслительную деятельность.
- ✓ Повышается интерес к изучаемому материалу.
- ✓ Синквейн — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).
- ✓ Способствует формированию коммуникативных действий - воспитывает умение сотрудничества с учителем и со сверстниками.

**Работа по составлению  
синквейнов – источник  
неиссякаемого  
творчества для детей и  
взрослых.**

**Спасибо**  
**Удачи в творчестве!**  
**за внимание!**

