

Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение

«Детский сад №23»

Мастер-класс для педагогов

«Использование дидактических игр  
для развития фонематического слуха  
у детей с ТНР»

Выполнила воспитатель старшей группы с ТНР:  
Михайлова Наталья Викторовна



- Умение сосредоточиться на звуке – очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь. Так же важно различать, анализировать и дифференцировать на слух фонемы (звуки, из которых состоит наша речь). Это умение называется фонематическим слухом.

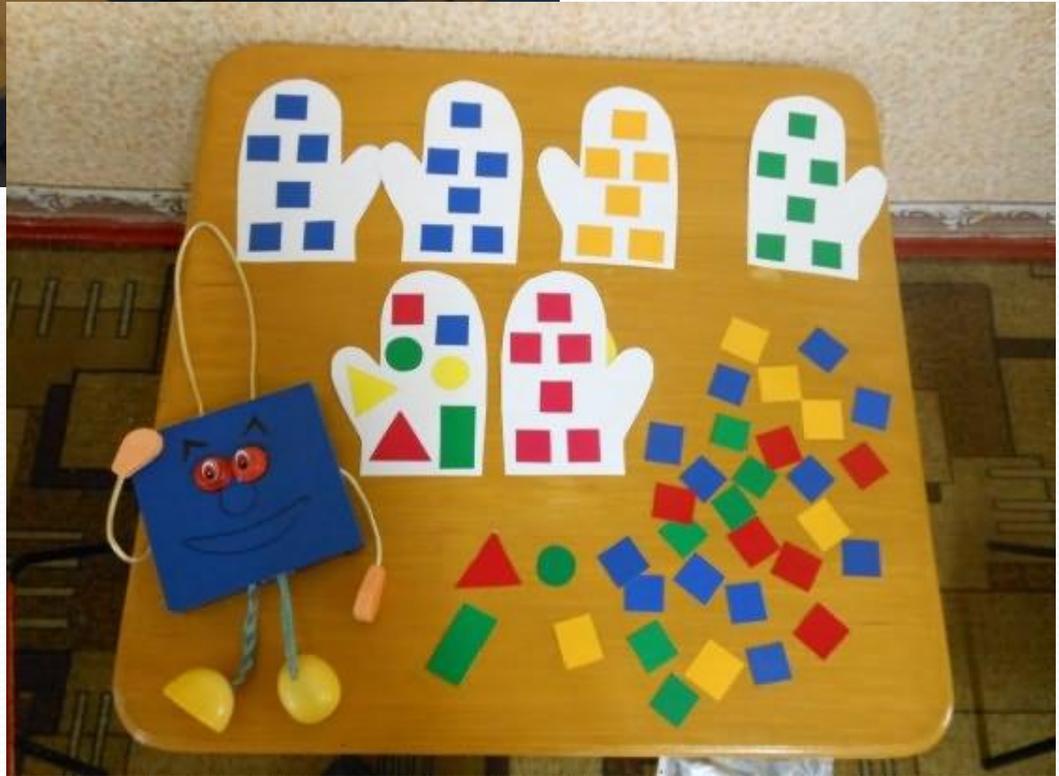




- **Фонематический слух** - это тонкий систематизированный слух, способность узнавать и различать звуки, составляющие слово. Без развитого фонематического слуха невозможно правильное произнесение звуков.

- Маленький ребенок не умеет управлять своим слухом, не может сравнивать звуки. Но его можно этому научить.





# Дидактические игры на слуховое внимание



# «Ушки - слушки»

- *Цель:* закреплять умение дифференцировать звуки, развивать слуховое внимание.
- Воспитатель показывает деревянные, металлические ложки, хрустальные рюмки. Дети называют эти предметы. Педагог предлагает послушать, как звучат эти предметы. Установив ширму, воспроизводит звучание этих предметов по очереди. Дети узнают звуки и называют предметы их издающие.



# «Кто стоит у светофора?»

- *Цель:* развивать слуховое внимание, узнавать и называть виды транспорта.
- *Материал:* магнитофон и аудиозапись с шумами улицы.
- Воспитатель включает аудиозапись со звуками улицы. Дети слушают звуки и называют транспорт, остановившийся у светофора (легковую машину, грузовик, трактор, мотоцикл, телегу, трамвай).



# «Шутки-минутки»

- *Цель:* Совершенствовать умение различать на слух слова, звучащие неправильно. Развивать фонематический слух. Развивать чувство юмора
- Воспитатель читает детям строчки из стихов, заменяя буквы в словах. Дети находят ошибку и исправляют её.
- Хвост с узорами,  
Сапоги со шторами.  
Кот плывёт по океану,  
Кит из блюда ест сметану.  
Божья коробка, полети на небо,  
Принеси нам хлеба



# Дидактические игры для развития фонематического слуха



# «Хлопни – топни»

- Взрослый предлагает ребёнку хлопать, если слова из пары звучат похоже, топать, если не похоже: дом — ком танк – кубик майка – сайка куст – банан тучка – ручка Таня – Ваня карета — нота жар – пар карта – книга палка – галка.



# «Сигнальщик».

- Взрослый просит ребёнка подать заранее условленный сигнал (хлопок, удар рукой по столу и т.д.), когда услышит слог, отличающийся от других: па-па-ба-па, фа-ва-фа-фа и т.д.

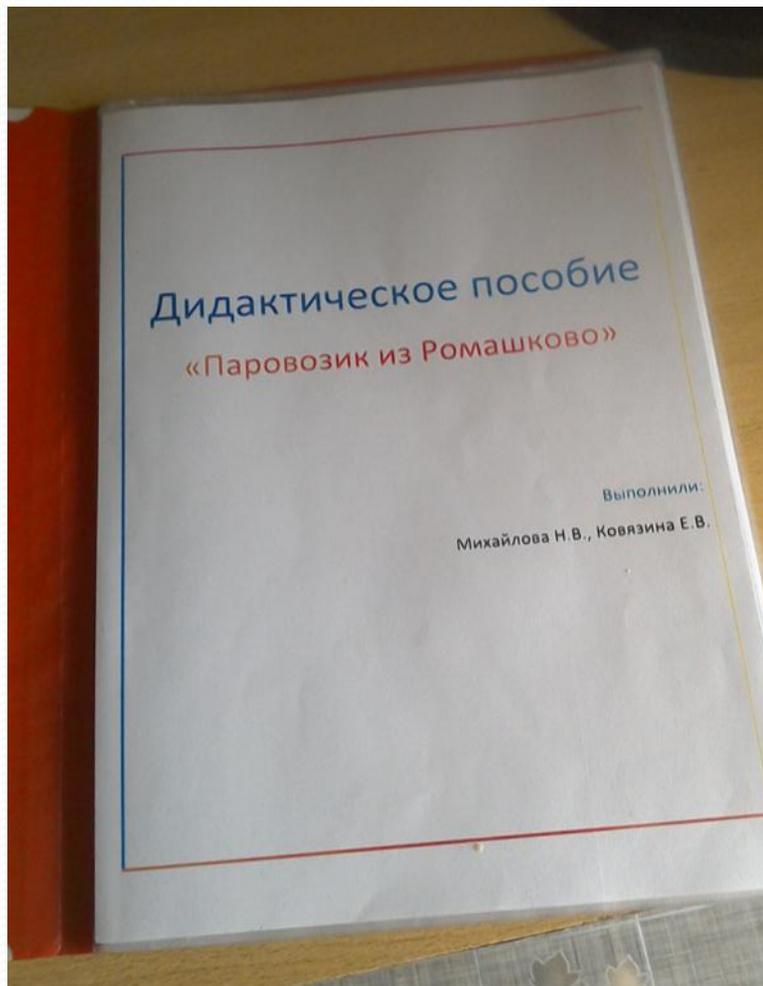


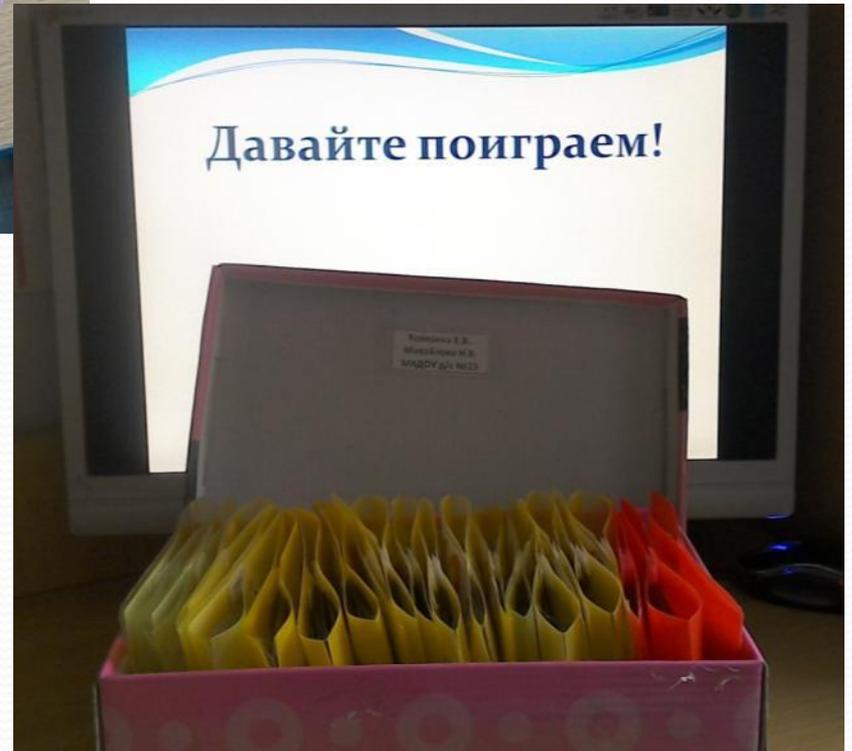
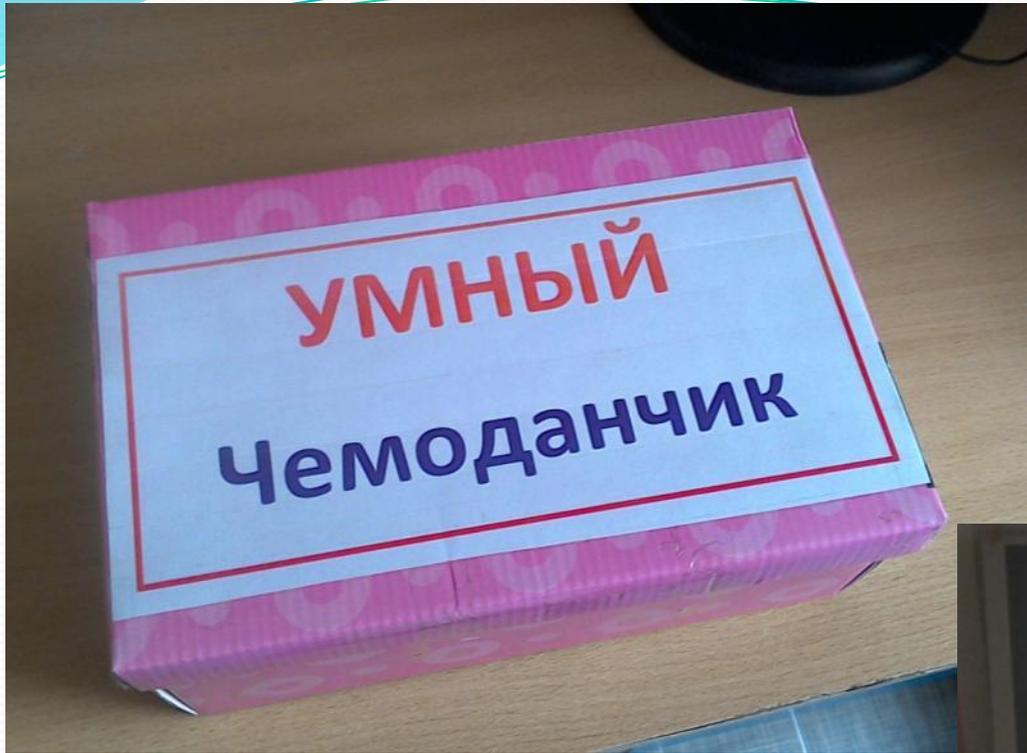
# «Поймай звук»

- В начале игры ведущий называет звук, который ребенок должен поймать, если услышит в слове. Далее ведущий называет слова, делая акцент на заданном звуке. Ребенок услышав нужный звук должен хлопнуть в ладоши или выполнить другое, заранее условленное действие.



# Дидактическое пособие «Паровозик из Ромашково»





# Игра «Веселые пассажиры»



# Игра «Рассади пассажиров по вагонам»



# Игра «Зайчики»



# Игра «Найди братцев»



# Игра «Составь рассказ по картинкам»



# Игра «Найди фигуру»



# Игра «Дружная семейка»





**Спасибо за внимание!**