


Мастер-класс для  
воспитателей  
«Использование игровых  
технологий при подготовке  
детей к обучению грамоте.»  
учитель-логопед МБДОУ  
«Детский сад №54  
«Золушка», Коротышева С.Г.

**Обучение грамоте в детском саду - это целенаправленный, систематический процесс по подготовке к овладению письмом и чтением.**



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ В ДЕТСКОМ САДУ:

- 1.** Ознакомление детей со словом – вычленение слова как самостоятельной смысловой единицы из потока речи.
  - 2.** Ознакомление с предложением – выделение его как смысловой единицы из речи.
  - 3.** Ознакомление со словесным составом предложения
  - 4.** Ознакомление со слоговым составом слова – членение слов (из 2-4 слогов) на части и составление слов из слогов.
  - 5.** Ознакомление с звуковым составом слова – формирование навыков звукового анализа слов: определение количества, последовательности звуков и составление слов с определенными звуками. Научить детей проводить звуковой анализ слова.
- 

# ВО 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

**Целью является:** Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Детей учат правильно произносить гласные звуки; твердые и мягкие согласные звуки (м,б,п,т,д,н,к,г,х,ф,в,л,с,ц); слышать специально интонируемый в речи воспитателя звук ; развивать правильное речевое дыхание, слуховое внимание, фонематический слух, моторику речевого аппарата.

# В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

**Цель:** Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Понимание терминов «слово», «звук», использование их в речи; представления о том, что слова состоят из звуков, могут быть длинными и короткими; сравнение слов по протяженности; освоение начальных умений звукового анализа слов: самостоятельно произносить слова, интонационно подчеркивая в них первый звук; узнавать слова на заданный звук.


# В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

**Цель:** Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Освоение терминов: «слово», «звук», «буква», «предложение», гласный и согласный звук, звуковой анализ слова; Освоение умений: делить на слоги двух-трехслоговые слова; осуществлять звуковой анализ простых трехзвучных слов, составлять предложения по живой модели; определять количество и последовательность слов в предложении; развивать мелкую моторику кистей рук.

# В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

**Цель:** Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Освоение звукового анализа четырехзвуковых слов. Освоение умений: определять количество и последовательность слов в предложении; составлять предложения с заданным количеством слов; ориентации на листе, выполнения графических диктантов; выполнения штриховки в разных направлениях, обводки.

# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:


1. Использование на образовательной деятельности игровых и литературных персонажей.
  2. Создание игровой ситуации.
  3. Использование наглядного занимательного материала.
  4. Использование игровых ситуаций и стихотворных текстов.
  5. Использование дидактических игр.
- 



# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ:

1. Путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки и буквы. Ведь письмо это перевод звуков в буквы, а чтение – это перевод букв в звучащую речь;
2. Знакомству и работе ребенка с буквами предшествует звуковой период обучения;
3. Играя с ребенком в звуки, полагайтесь, прежде всего, на собственный слух;
4. На протяжении всего периода обучения следует называть и звуки и соответствующие им буквы одинаково - т. е. так, как звучит звук;
5. Не смешивайте понятия звук и буква. Помните: звук мы слышим и произносим, а букву – видим и пишем;
6. Знакомя с буквами, давайте только печатные образцы;

# В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАВИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ РЕБЕНОК НАУЧИТСЯ:

1. Различать четко все гласные и согласные фонемы;
  2. Находить гласные и согласные фонемы в словах;
  3. Определять твердость и мягкость согласных фонем;
  4. Определять глухость звонкость согласных фонем;
  5. Научиться слогослиянию.
- 

**Спасибо за внимание!**

