

Управление образования  
Администрации Солнечногорского муниципального района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5»

141502 Московская область г.Солнечногорск-2 н.п. «Сенеж», в/г 52/3 Olusha5960@mail.ru

тел. 66-57-41

# **Мастер-класс для педагогов. МНЕМОТЕХНИКА В РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

**Подготовила и провела:  
воспитатель 1 кв.кат.  
Аладьева С.С.**

**2017 г.**

## Проблемы речи детей дошкольного возраста:

- Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь.  
Неспособность грамматически правильно построить предложение.
- Бедность речи. Недостаточный словарный запас.
- Употребление нелитературных слов и выражений.
- Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развёрнутый ответ.
- Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.
- Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.
- Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонацию, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.
- Плохая дикция.

## К. Д. Ушинский писал:

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».



**Мнемотехника**, или **мнемоника**,  
в переводе с греческого - «искусство запоминания».

**Мнемотехника** - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.







**Мнемотехника** – помогает развивать:

- ✓ ассоциативное мышление
- ✓ зрительную и слуховую память
- ✓ зрительное и слуховое внимание
- ✓ воображение
- ✓ связную речь
- ✓ мелкую моторику рук

## Мнемотаблица –

это схема, в которую заложена определенная информация.

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

 <p>В огороде много гряд.</p>	 <p>Тут и репа,</p>	 <p>и салат,</p>
 <p>тут и свекла,</p>	 <p><a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a> и горох,</p>	 <p>а картофель разве плох?</p>
 <p>Наш зеленый огород</p>	 <p>нас</p>	 <p>прокормит круглый год.</p>

## Где можно использовать мнемосхемы?

Обогащение словарного запаса

Обучение пересказу

Составление рассказов

Разучивание стихотворений,  
скороговорок, чистоговорок.

Отгадывание загадок



Когда начинать  
заниматься  
мнемотехникой?

Мнемотехникой можно начинать заниматься с **младшего возраста**,

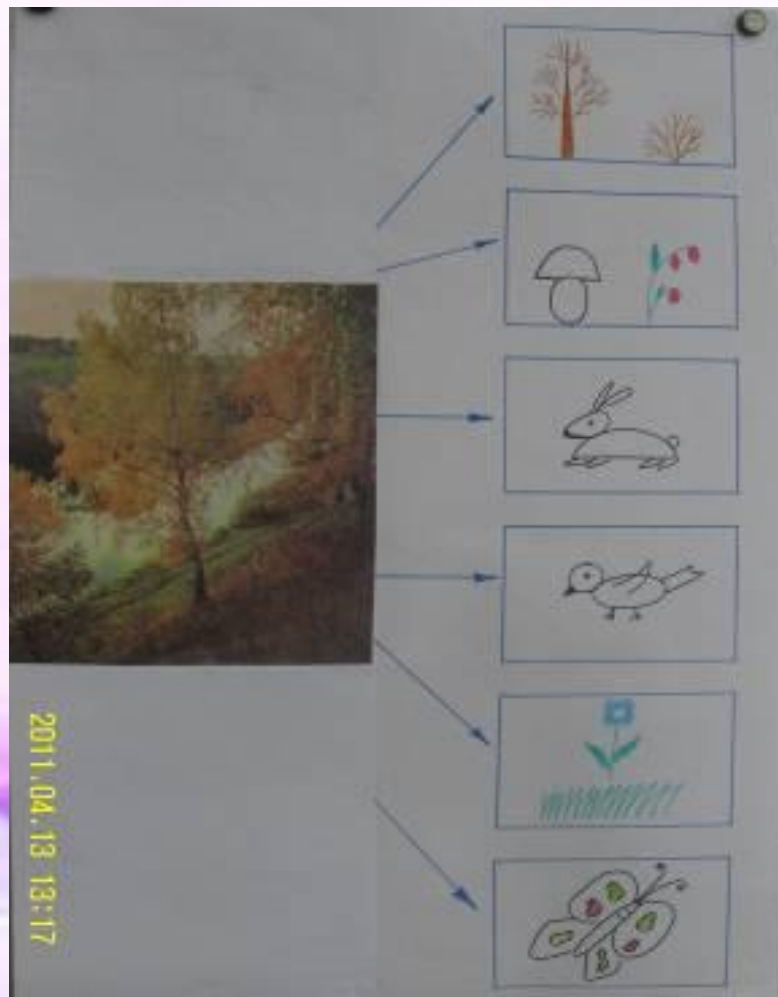
но рациональнее вводить её в занятия с **4-5 лет**, когда у детей накоплен основной словарный запас.



**НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА**



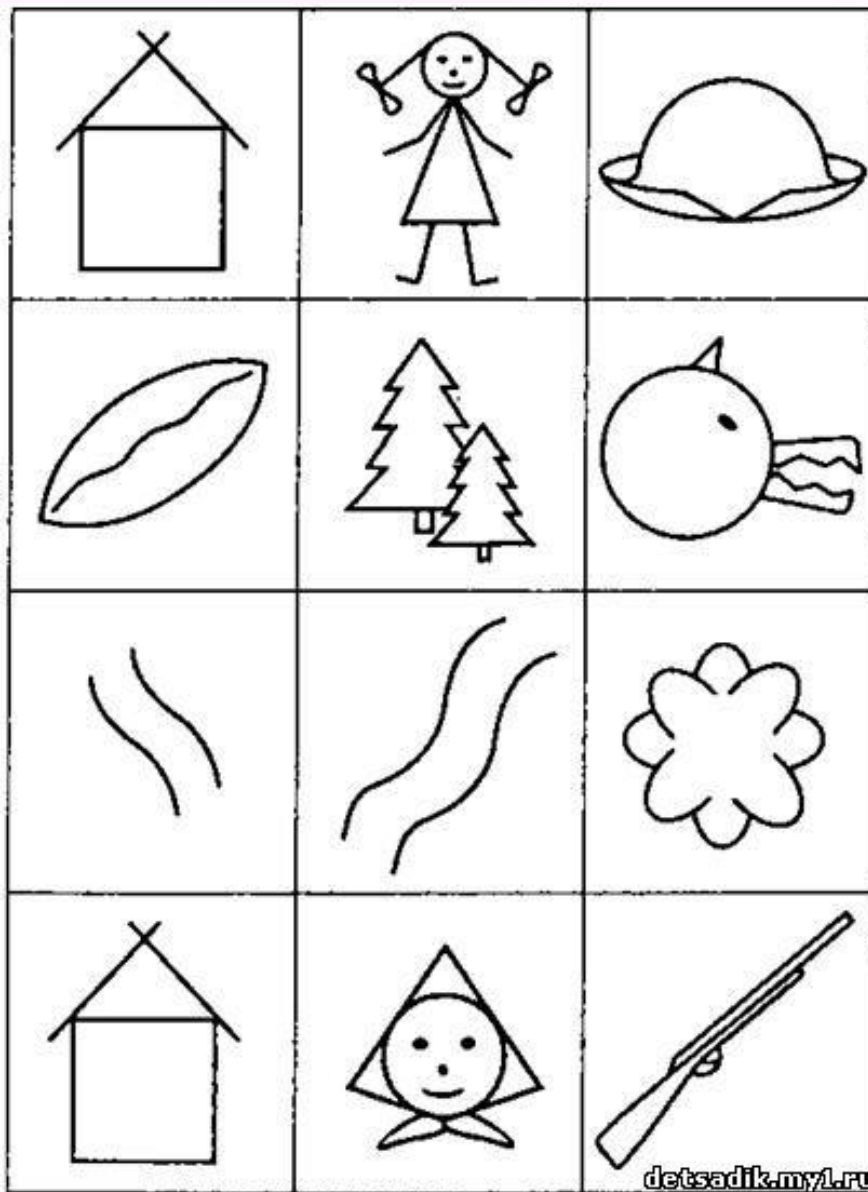
**ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ВАРЕЖКИ**







Для детей **младшего и среднего** дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемодиаграммы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы:  
лиса- рыжая, мышка- серая, ёлочка- зелёная.



Для детей **старшего возраста** схемы желательно рисовать в одном цвете, чтобы не привлекать внимание на яркость символических изображений.

# Структура мнемотехники



## Последовательность работы с мнемотаблицами:

**1 этап:** Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

**2 этап:** Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.

**3 этап:** После перекодирования осуществляется пересказ сказки, рассказ по заданной теме. или чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.

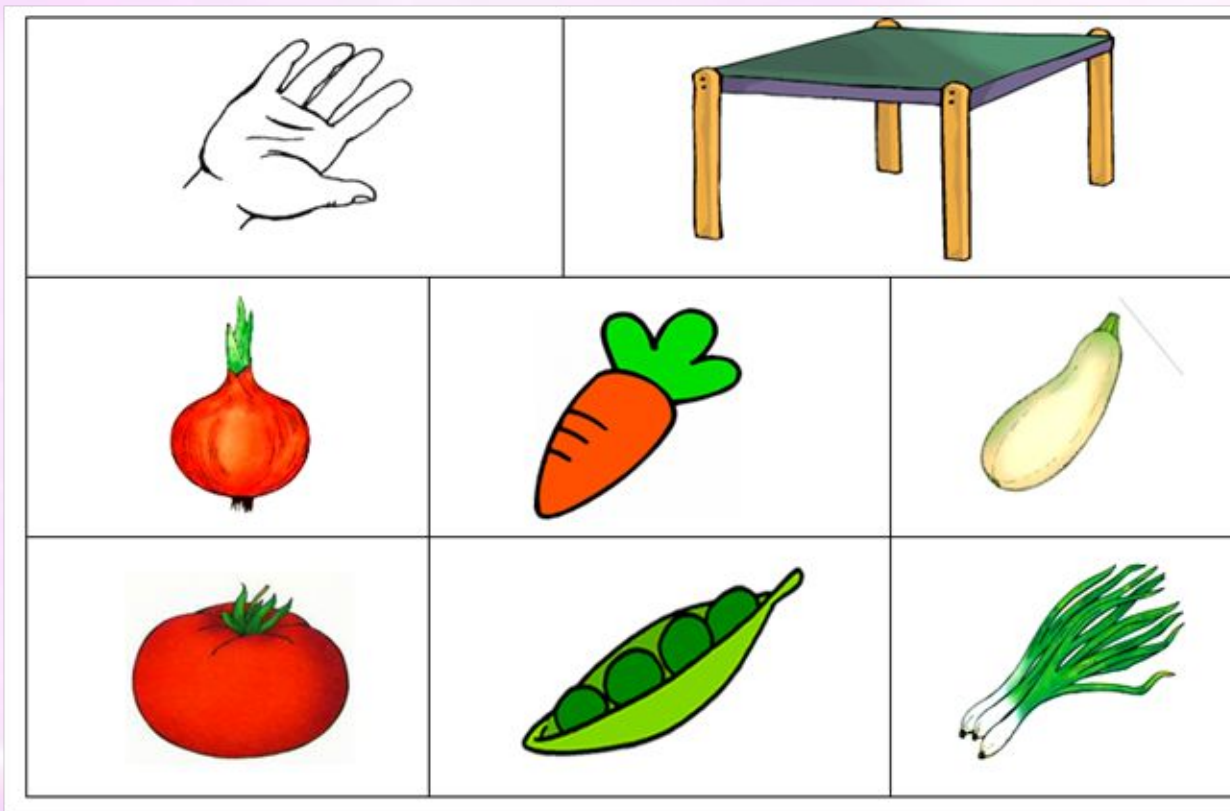
# ОПИСАТЕЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ.

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку










[www.liveinternet.ru/users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)

# ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ.



В руки овощи берем,  
Овощи на стол кладем.  
Лук, морковка, кабачок,  
Помидор, горох, лучок.

# ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ

ТЕРЕМОК		
		
		
		



### *Составление рассказа о зиме.*

*Зимой повсюду лежит снег. Деревья словно в белые шубки нарядились. Солнце светит, но не греет. Морозно! В домах топят печи. Люди зимой подкармливают птиц, заботятся о домашних животных. Детям нравятся зимние развлечения: катание на санках, лыжах, коньках, игры в хоккей, снежки. Очень любят дети лепить снеговиков, строить снежные крепости.*



# Результаты.

У детей:

- ✓ расширяется круг знаний об окружающем мире;
- ✓ появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- ✓ появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;
- ✓ словарный запас выходит на более высокий уровень;
- ✓ дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Считаю, что чем раньше мы будем учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники и схемы – модели, тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребёнка и готовности его к школьному обучению.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**