

*Мастер-класс для педагогов:
«Формы общения педагогов с
родителями».*



Подготовила:
Воспитатель: Чайкина Т.Б.

*Я пришел в этот мир
Не для того, чтобы оправдывать твои надежды,
Не для того, чтобы отвечать твоим интересам,
Не для того, чтобы соответствовать твоим
ожиданиям.*

*И ты пришел в этот мир
Не для того, чтобы соответствовать моим ожиданиям,
Не для того, чтобы отвечать моим интересам,
Не для того, чтобы оправдывать мои надежды.*

*Потому что я – это я, а ты – это ты.
Но если мы встретились и поняли друг друга – то это
прекрасно!
А если нет – то нужно стремиться к взаимопониманию.*

Трудности организации совместной работы педагога с родителями воспитанников:

1. Непонимание родителями важности режима детского сада, и постоянное его нарушение

2. Отсутствие единства требований в семье и детском саду.

3. Сложно складывается общение с молодыми родителями, а так же с родителями из неблагополучных семей или имеющими проблемы личного характера

Я раздаю вам:

- Непонимание **родителями** самооценности периода **дошкольного** детства и его значения;
- Неоправданно позитивные ожидания **родителей** от **дошкольного учреждения**. Родители, отдавая ребенка в детский сад, думают о том, что детский сад всему научит, а **родителям** ничего не нужно будет делать.
- Неоправданно негативные ожидания **родителей** от **дошкольного учреждения**. Если личный детсадовский опыт **родителя** был неудачным или сам **родитель** не посещал детского сада.
- Излишняя озабоченность **родителей** о **своем ребенке**, только нервирует малыша, настраивает его против детского сада.
- Воспитатель порой становится для **родителей** **символом власти**, неким контролером, который оценивает их действия, поучает их. Родитель воспринимает эту оценку на себя
- Непонимание **педагогами** своей роли в отношениях с **родителями**, неуверенность и неспособность вести диалог, а порой и полное отсутствие навыков **общения**.

Из чего же складывается успех общения?

- желание пойти на контакт, наладить отношения,
- помочь друг другу, увидеть в другом равного себе партнера,
- услышать партнера,
- признать право другого на иную позицию и понять эту позицию.

Упражнений № 1. Коммуникативное упражнение «Дерево цели».

Перед вами изображено дерево цели. Нарисованное дерево выступает символической шкалой ваших коммуникативных умений в общении с родителями и педагогами. Корни – это точка отсчета, минимальное проявление ваших качеств и умений, а крона – максимальный уровень проявления ваших реальных или возможных умений.

Упражнение № 2. «Общение с родителями»

На столе перед вами расположены установки на **общение с родителями**: из каждой пары приведенных утверждений выделите одно, которое применимо в вашем понимании этого слова.

Упражнение № 3. «Волшебное озеро» (образуем круг и передаем шкатулку)

Упражнение № 4. Игра «Тренировка интонации»

Произнесите фразу: «Мне не безразличны успехи Вашего ребенка».

- с оттенками иронии;
- безразличия;
- требовательности;
- доброжелательности;

Упражнение № 5. Игра «Говорящие руки»

Для снятия излишней напряженности родителей, например, во время родительского собрания, можно провести игру **«Говорящие руки»**: Для этого разделитесь на пары и повернитесь лицом друг к другу. Я буду давать задания вы молча их выполняете, только руками.

Упражнение № 6. Игра «Я знаю 5 имен»

Образуем круг, ведущий бросает каждому из участников бросать мяч и задавать вопрос, а вы должны быстро на него ответить.

Упражнение № 7. «Ладочки»

Обводим свою ладошку и вырезаем. В центре ладони пишем имя своего ребенка, а на пальцах отличительные черты его характера. Готовые ладошки приклеиваем как лучики к солнышку.

Завершение работы с «Деревом целей».

- Всегда стремиться быть в хорошем настроении и быть приятным в общении.
- Стараться почувствовать эмоциональное состояние родителей.
- Находить возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь положительное о ребенке — это лучший способ расположить родителей к себе.
- Давать родителям возможность высказаться, не перебивая их.
- Быть эмоционально уравновешенным при общении с родителями, подавать пример воспитанности и такта.
- В сложной ситуации стараться подавать пример уступчивости — этим своего достоинства уронить нельзя, но укрепить его можно.

Семь обязательных правил:

- *Уважайте*
- *Помогайте*
- *Объясняйте*
- *Доверяйте*
- *Учитесь*
- *Спрашивайте*
- *Благодарите*