

Цель : повысить мотивацию педагогов к использованию формы квест-игры в работе с детьми, продемонстрировать особенности использования квест-игры в работе с педагогами

Задачи: 1.Познакомить с понятием Квест-игра.

2.Углубить знания педагогов о Квест-играх, алгоритм их создания

3.Создавать условия для активного воздействия участников мастер-класса между собой

Квест «Тропой любви к родному краю».

Форма проведения :практическое задание с педагогами

Продолжительность 10 минут.

Практическая значимость: освоение педагогами приемов использования Квест-технологии

Участники мастер-класса :педагоги ДОУ

# Структура мастер-класса.

- ✓ Актуализация
- ✓ Блок учебной информации
- ✓ Тренинг или разминка
- ✓ Практикум. Привлечение слушателей к ходу мастер-класса ,  
участие в играх, конкурсах, заданиях
- ✓ Рефлексия.

Вопросы участникам по проведенному квесту

Заключительное слово





# Квест с его

**ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Квест, с его почти безграничными возможностями, оказывает неоценимую помощь педагогу, предоставляя возможность разнообразить воспитательно-образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, веселым, игровым. Преимущество данной технологии в том, что она не требует какой-то специальной подготовки воспитателей, покупки дополнительного оборудования или вложения денежных средств. Главное – огромное желание педагога заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства.



# Схема маршрута

2. Станция  
"Историческая"

5. Станция  
"Наши  
достопримечательности"

1. Станция  
"Символическая"

4. Станция  
"Аллея почёта"

3. Станция  
"Знаменательные  
цифры"

6. Станция  
"Этнографическая"

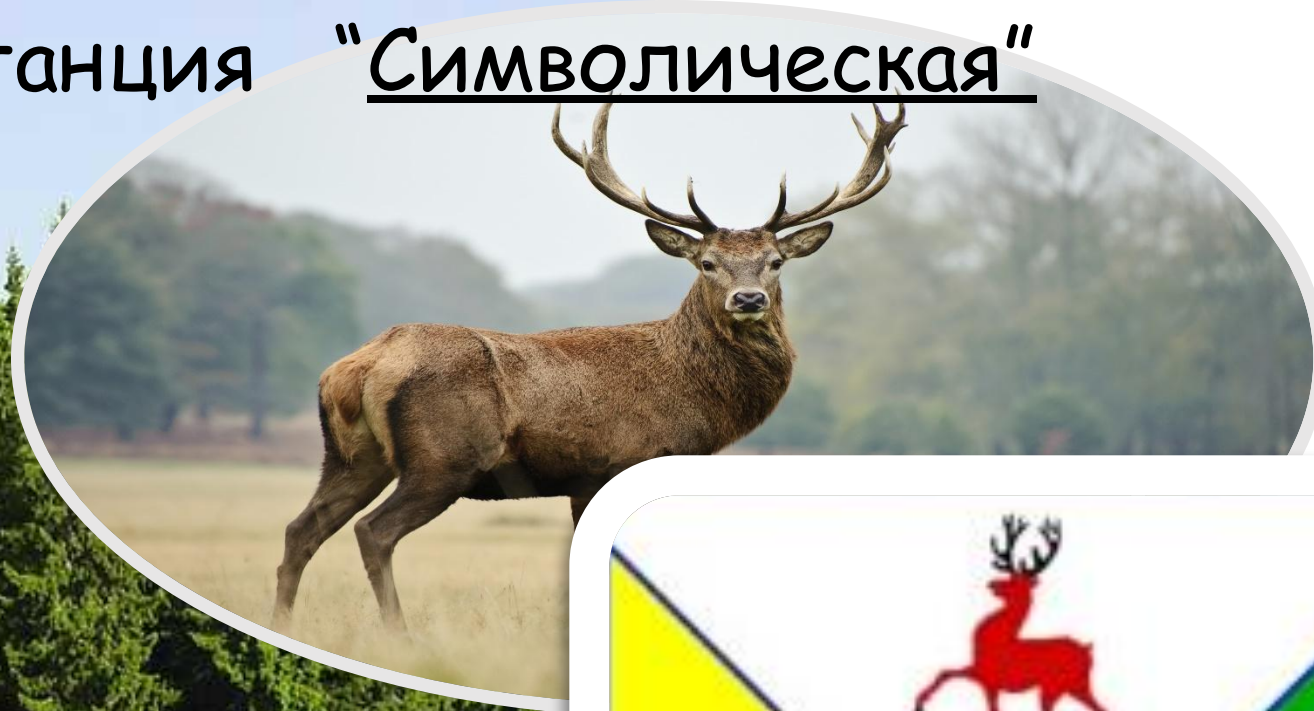
Начало пути

7. Станция  
"Экологическая"





# 1. Станция "Символическая"



## 2. Станция “Историческая”

1. Как назывался районный посёлок Вознесенское раньше?

Кудиново

2. В каком году его переименовали в Вознесенское?

Подсказки:

“1” в поле не воин;

“9” человек-всё равно, что десяток;

“2” сапога -

Обещанного “3” пара; года ждут;

3. В каком населённом пункте района был построен первый железоделательный завод?

с. Илёв





### 3. Станция “Знаменательные

1. Сколько населенных пунктов в Вознесенском районе ? “59”
2. Сколько дорог областного значения проходит через Вознесенск? “2”
3. Сколько и какие реки протекают в Вознесенском районе?  
“5 рек : Мокша, Сарма, Варнава, Ведяжа, Луктос”
4. Сколько образовательных учреждений в районе?  
“10 садов и 9 школ”
5. Сколько храмов в районе? “14”
6. Кто был первым партийным руководителем в районе?  
Иван Фёдорович Теплов





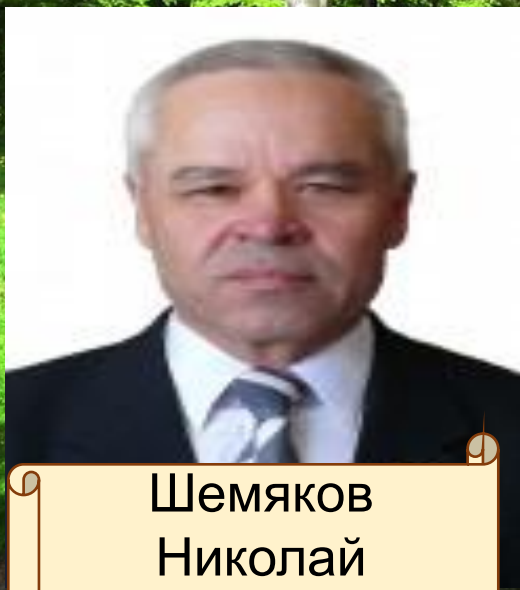


Лёвочкин  
Андрей  
Ефимович

## 4. Аллея почета



Пешехонов  
Василий  
Иванович



Шемяков  
Николай  
Алексеевич



Боченков  
Василий  
Тимофеевич



Пономарёва  
Валентина  
Анатольевна



## 5. Станция Этнографическая.

1. Какие национальности проживают в Вознесенском районе?

русски

татар

Украинц

Чуваш

Мордв

и

2. Один из национальных <sup>а</sup>символов России, который является продуктом художественного промысла и конечно же является гордостью нашего района?

3. Родина

(Полховский

«Матрешки»?

Майдан)

(Матрешка  
)



6. Станция  
экологическая

