

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

Мастер – класс для педагогов
«Нетрадиционные виды конструирования в детском саду»

Воспитатель: Сеземина Наталья Николаевна




Цели

- Познакомить педагогов с нетрадиционными видами конструирования;
- Раскрыть творческий потенциал педагогов.

Виды конструирования:

- робототехника;***
- оригами;***
- киригами;***
- квиллинг;***
- топиарий;***
- из песка, цветных льдинок;***
- из бросового материала;***
- волшебные тарелочки.***





Актуальность выбранной темы мастер-класса:

На занятиях по конструированию решаются задачи всестороннего развития детей, которое необходимо для успешного обучения в школе;

В процессе работы у детей формируются мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение и др.), навыки работы в коллективе, умение согласовывать свои действия с действиями сверстников

Робототехника – включает в себя конструирование и образовательную робототехнику. Актуальна в условиях внедрения ФГОС. Помогает педагогу объединить игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, дополняет, развивает, вносит новые элементы в работу с дошкольниками.

Оригами - складывание различных фигур из бумаги.

Киригами - оригами + ножницы (снежинки, вытынанки).

Конструирование из песка, цветных льдинок, бросового материала.

Топиарий - «европейское дерево», «дерево счастья». Оригинальные маленькие деревца, изготовленные в основном из натуральных материалов.

Волшебные тарелочки - обычная бумажная тарелка, очень простой и доступный предмет. Но, проявив немного творчества и фантазии, можно сделать необычную поделку.



робототехника



КВИЛИНГ



монарий





© Сирена, Мисрево



Первый шаг.

Подготовить тарелочку и «уши» поросенка, разрезав тарелочку на равные части.



Второй шаг.

Покрывать розовым цветом «уши» и «мордочку» поросенка.



Третий шаг.

Прикрепить «уши» к мордочке и дорисовать глазки, пяточок.

Спасибо за
внимание!