

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
ДС «Брусничка» г. Тарко-Сале

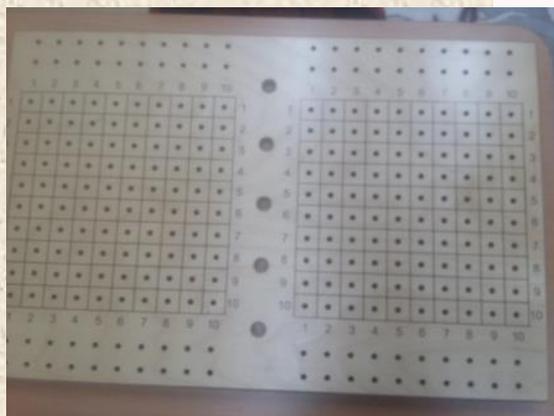
Мастер-класс для педагогов

**«Возможности
использования
игрового
оборудования
«Пертра»»**

Подготовила педагог-психолог: Данильчук К. Ю.

**Методический игровой комплект Пертра –
это многофункциональное пособие,
включающее большое количество
инструментов**

*Состоит из семи наборов игровых средств в
чемоданах, в каждом чемодане от 100 до 1000
деталей, две доски основы*



Набор игровых средств (Klassifikator)

Классификация

Цели работы:

- Восприятие фигур и форм.
- Формирование представлений о тождестве и симметрии.
- Формирование способности к классификации.
- Формирование представления о пространственных отношениях («лево и право», «верх и низ»).
- Развитие математических навыков (усвоение понятий «больше и меньше», «столько же», представления о количестве).
- Развитие пространственных отношений.



Набор игровых средств (Diskrimination)

Одинаковое и разное.

Цель работы:

- Восприятие формы и цвета.
- Соотнесение и сравнение.
- Развитие способности к классификации.
- Развитие координации «глаз - рука»
- Формирование содружественных движений обеих рук.
- Развитие способности к копированию и воспроизведению.



Набор игровых средств (Relation)

Пространство и преобразование

Цель работы:

- Формирование представлений о форме.
- Развитие понимания пространственных отношений.
- Развитие координации движений пальцев.
- Формирование представлений о соотношениях.



Набор игровых средств (Konstruktion)

Пространство на плоскости

Цели работы:

- Развитие пространственных представлений.
- Формирование графомоторных навыков, подготовка к обучению письму.
- Знакомство с различными видами линий.
- Развитие концентрации внимания.



Набор игровых средств (Mathematik)

Развитие элементарных математических представлений.

Цели работы:

- Формирование представлений о числе, множестве, составе числа.
- Развитие навыков сравнения и классификации.
- Развитие математических навыков (пересчет, выполнение вычислений, определение количества).
- Формирование представлений об арабских цифрах.



Набор игровых средств (Grafomotorik)

От каракуль к каллиграфии.

Цель набора:

- Развитие пространственных представлений.
- Формирование графомоторных навыков, подготовка к обучению письму.
- Развитие концентрации внимания.



Набор игровых средств (Handgeschicklichkeit)

От хватания к схватыванию.

Цели работы:

- Развитие мелкой моторики.
- Развитие дифференцированных хватательных движений.
- Формирование представлений о числе.
- Формирование навыков дозирования усилия и модуляции движений, необходимых для освоения письма.
- Развитие навыков счета и классификации.



*«Если у Вас есть яблоко и у меня есть
яблоко, и если мы обменяемся этими
яблоками, то у Вас и у меня
останется по одному яблоку. А если у
вас есть идея и у меня есть идея, и мы
обменяемся этими идеями, то у
каждого будет по две идеи...»*