

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
ДС «Брусничка» г. Тарко-Сале

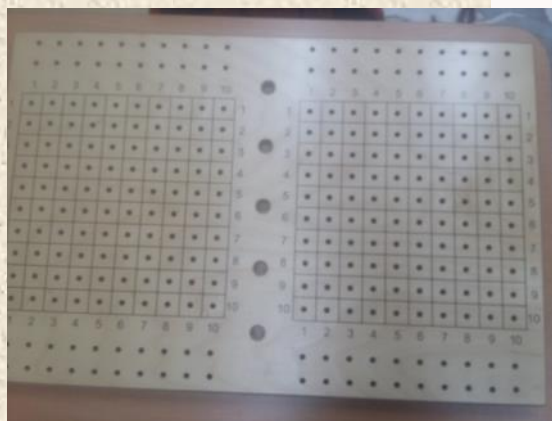
*Мастер-класс для педагогов*

**«Возможности  
использования  
игрового  
оборудования  
«Пертра»»**

Подготовила педагог-психолог: Данильчук К. Ю.

**Методический игровой комплект Пертра –  
это многофункциональное пособие,  
включающее большое количество  
инструментов**

*Состоит из семи наборов игровых средств в  
чемоданах, в каждом чемодане от 100 до 1000  
деталей, две доски основы*



## *Набор игровых средств (Klassifikator)*

### *Классификация*

#### *Цели работы:*

- Восприятие фигур и форм.
- Формирование представлений о тождестве и симметрии.
- Формирование способности к классификации.
- Формирование представления о пространственных отношениях («лево и право», «верх и низ»).
- Развитие математических навыков (усвоение понятий «больше и меньше», «столько же», представления о количестве).
- Развитие пространственных отношений.



## *Набор игровых средств (Diskrimination)*

### *Одинаковое и разное.*

#### *Цель работы:*

- Восприятие формы и цвета.
- Соотнесение и сравнение.
- Развитие способности к классификации.
- Развитие координации «глаз - рука»
- Формирование содружественных движений обеих рук.
- Развитие способности к копированию и воспроизведению.



## *Набор игровых средств (Relation)*

### *Пространство и преобразование*

#### *Цель работы:*

- Формирование представлений о форме.
- Развитие понимания пространственных отношений.
- Развитие координации движений пальцев.
- Формирование представлений о соотношениях.



## Набор игровых средств (Konstruktion)

### Пространство на плоскости

Цели работы:

- Развитие пространственных представлений.
- Формирование графомоторных навыков, подготовка к обучению письму.
- Знакомство с различными видами линий.
- Развитие концентрации внимания.



## *Набор игровых средств (Mathematik)*

### *Развитие элементарных математических представлений.*

#### *Цели работы:*

- Формирование представлений о числе, множестве, составе числа.
- Развитие навыков сравнения и классификации.
- Развитие математических навыков (пересчет, выполнение вычислений, определение количества).
- Формирование представлений об арабских цифрах.



## *Набор игровых средств (Grafomotorik)*

### *От каракуль к каллиграфии.*

#### Цель набора:

- Развитие пространственных представлений.
- Формирование графомоторных навыков, подготовка к обучению письму.
- Развитие концентрации внимания.





## *Набор игровых средств (Handgeschicklichkeit)*

### *От хватания к схватыванию.*

#### *Цели работы:*

- Развитие мелкой моторики.
- Развитие дифференцированных хватательных движений.
- Формирование представлений о числе.
- Формирование навыков дозирования усилия и модуляции движений, необходимых для освоения письма.
- Развитие навыков счета и классификации.



*«Если у Вас есть яблоко и у меня есть  
яблоко, и если мы обменяемся этими  
яблоками, то у Вас и у меня  
останется по одному яблоку. А если у  
вас есть идея и у меня есть идея, и мы  
обменяемся этими идеями, то у  
каждого будет по две идеи...»*