

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ХИМИЯ НА КУХНЕ»

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

**«Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать - и я пойму».**

Китайская пословица

Цель исследовательской деятельности

Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка старшего дошкольного возраста путем совершенствования исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения.

Исследовательские умения и навыки:

- ▣ УМЕНИЕ ВИДЕТЬ ПРОБЛЕМЫ;
- ▣ УМЕНИЕ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ;
- ▣ УМЕНИЕ ВЫДВИГАТЬ ГИПОТЕЗЫ;
- ▣ УМЕНИЕ ДАВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯМ;
- ▣ УМЕНИЕ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ;
- ▣ УМЕНИЯ И НАВЫКИ НАБЛЮДЕНИЯ;
- ▣ УМЕНИЯ И НАВЫКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ;
- ▣ УМЕНИЯ ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ И УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ;
- ▣ УМЕНИЯ ДОКАЗЫВАТЬ И ЗАЩИЩАТЬ СВОИ ИДЕИ.....

Тема исследования



Цель исследования



УЗНАТЬ, ЧТО ДЕЛАЕТ
ПОД ВОДОЙ ВОДОЛАЗ...



ВЫЯСНИТЬ, ПОЧЕМУ
РЕПЕЙНИК КОЛЮЧИЙ...



РАССЛЕДОВАТЬ, ЗАЧЕМ
ЗЕБРЕ ПОЛОСКИ...

Гипотеза исследования

- ▣ *Гипотеза* - это предположение, рассуждение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом. Слово «гипотеза» происходит от древнегреческого *hypothesis* - основание, предположение, суждение, которое выдвигается для объяснения какого-либо явления. Обычно гипотезы начинаются словами:
 - ▣ **предположим...**
 - ▣ **допустим...**
 - ▣ **ВОЗМОЖНО ...**
 - ▣ **ЧТО, если...**

Исследовательские методы:



Подумай



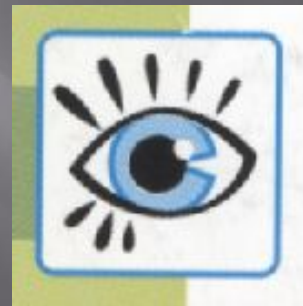
Прочти в
книге



Спроси у
взрослого



Проведи
эксперимент



Понаблюдай



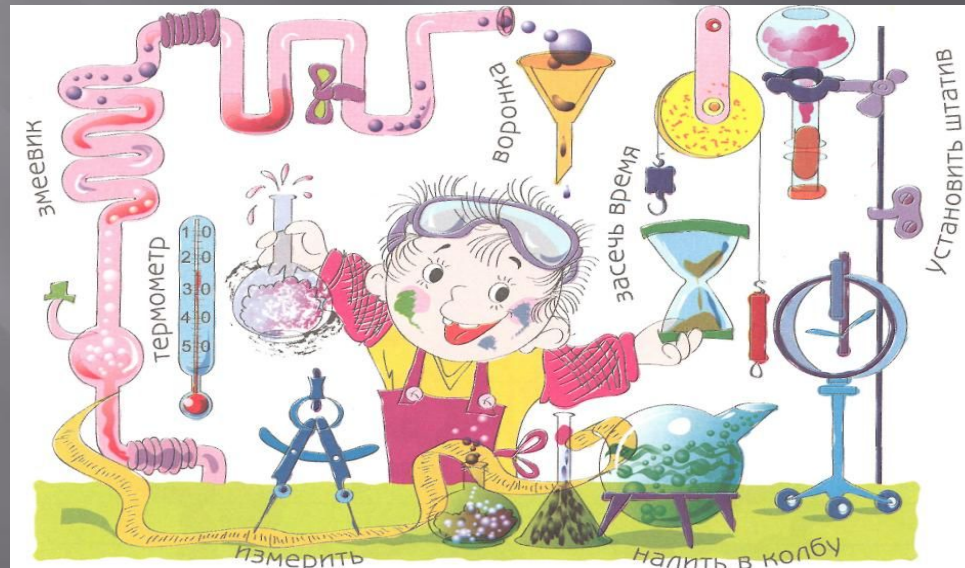
Посмотри

Проведём эксперимент!



Выводы

- Какие новые знания получили
- Подтвердили или нет гипотезу
- Какие открытия сделали



**Спасибо за
внимание!**

**Надеемся, что наша
встреча была для Вас
интересной и полезной.**