

**МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

# **«ХИМИЯ НА КУХНЕ»**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ  
ДОШКОЛЬНИКОВ**

**«Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать - и я пойму».**

**Китайская пословица**

# Цель исследовательской деятельности

Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка старшего дошкольного возраста путем совершенствования исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения.

# Исследовательские умения и навыки:

- ▣ УМЕНИЕ ВИДЕТЬ ПРОБЛЕМЫ;
- ▣ УМЕНИЕ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ;
- ▣ УМЕНИЕ ВЫДВИГАТЬ ГИПОТЕЗЫ;
- ▣ УМЕНИЕ ДАВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯМ;
- ▣ УМЕНИЕ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ;
- ▣ УМЕНИЯ И НАВЫКИ НАБЛЮДЕНИЯ;
- ▣ УМЕНИЯ И НАВЫКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ;
- ▣ УМЕНИЯ ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ И УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ;
- ▣ УМЕНИЯ ДОКАЗЫВАТЬ И ЗАЩИЩАТЬ СВОИ ИДЕИ.....

# Тема исследования



# Цель исследования



УЗНАТЬ, ЧТО ДЕЛАЕТ  
ПОД ВОДОЙ ВОДОЛАЗ...



ВЫЯСНИТЬ, ПОЧЕМУ  
РЕПЕЙНИК КОЛЮЧИЙ...



РАССЛЕДОВАТЬ, ЗАЧЕМ  
ЗЕБРЕ ПОЛОСКИ...

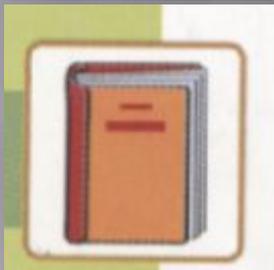
# Гипотеза исследования

- ▣ *Гипотеза* - это предположение, рассуждение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом. Слово «гипотеза» происходит от древнегреческого *hypothesis* - основание, предположение, суждение, которое выдвигается для объяснения какого-либо явления. Обычно гипотезы начинаются словами:
  - ▣ **предположим...**
  - ▣ **допустим...**
  - ▣ **ВОЗМОЖНО ...**
  - ▣ **ЧТО, если...**

# Исследовательские методы:



Подумай



Прочти в  
книге



Спроси у  
взрослого



Проведи  
эксперимент



Понаблюдай



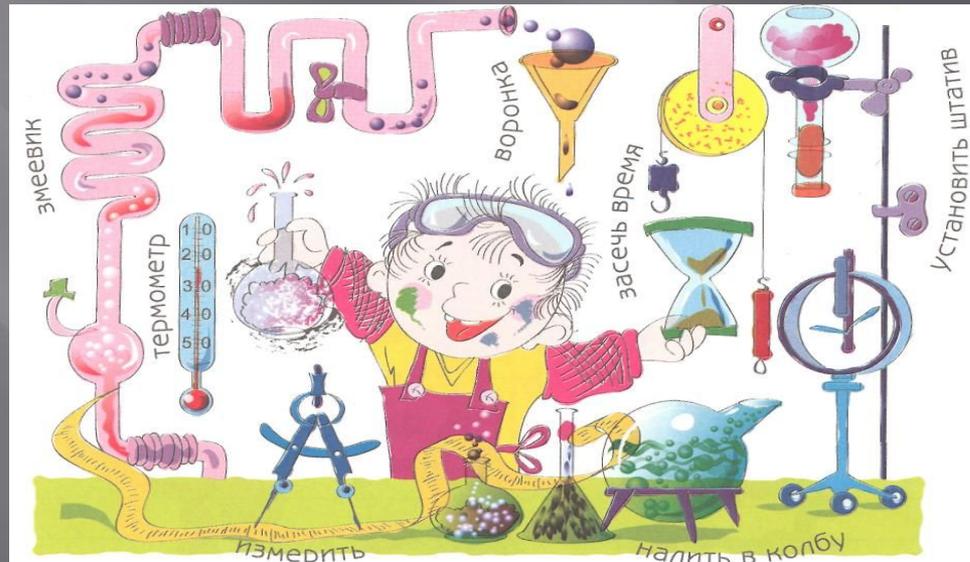
Посмотри

# Проведём эксперимент!



# Выводы

- Какие новые знания получили
- Подтвердили или нет гипотезу
- Какие открытия сделали



**Спасибо за  
внимание!**

**Надеемся, что наша  
встреча была для Вас  
интересной и полезной.**