

Мастер - класс для родителей «Познавательное - речевое развитие дошкольников»

Подготовила воспитатель
МКДОУ детский сад «Радуга»
Симонова С. Г.

2018 год

Актуальность взаимодействия детского сада и родителей.

Семья- нехватка времени, занятость. Перекладывание ответственности на педагогов. Снижение воспитательного потенциала семьи.

Детский сад- основная задача взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Цель- вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Задачи :

- ✓ Повышение компетентности родителей в области речевого развития детей.
- ✓ Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей по развитию речи.
- ✓ Создание условий для совместной игровой и развивающей деятельности.

✓ Подбор литературы по вопросам и проблемам речевого развития. Предоставление наглядного материала по развитию речи.

Успех в работе по речевому развитию детей зависит от тесной взаимосвязи педагогов, родителей и детей.

Поэтому важно сделать родителей не только своими союзниками, но и грамотными помощниками.

Овладение ребёнком речью успешнее идёт тогда, когда с ним занимается не только в дошкольной организации, но и в семье.

Для этого можно использовать различные формы работы.

Традиционные формы взаимодействия:



Нетрадиционные формы взаимодействия:



Методы:

- ✓ Анкетирование
- ✓ Наблюдение за ребёнком
- ✓ Беседа с ребёнком
- ✓ Беседа с родителями

Совместные мероприятия воспитателей, родителей и детей.

1. Кружки
2. КВН, викторины
3. Просмотр фильмов
4. Концерты
5. Оформление группы
6. Благоустройство ДОО и территории
7. Дни добрых дел
8. Семейные конкурсы
9. Соревнования
10. Праздники

Мастер-классы.

- 1.«Играя развиваем речь»
- 2.«Мои пальчики расскажут»
- 3.«Развиваем речь с помощью скороговорок»

Открытые занятия.

«Как умелые ручки язычку помогали»

Родители не только видят достижения собственных детей, но и могут увидеть работу воспитателя(логопеда),
Получить теоретические и практические знания в области коррекционной работы.

Родительские собрания.

Цель- просвещение родителей по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста.

- ✓ Призвать родителей к сотрудничеству и взаимодействию в работе по развитию речи
- ✓ Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах организации речевого развития детей.

Наглядно-информационная форма работы с родителями.

Цель- повышение информированности родителей.

Все необходимые материалы по речевому развитию размещаются на стенде в уголках для родителей.

(папки- передвижки, памятки, рекомендации)

Например «Дидактические игры по развитию речи»,
«Словесные игры и упражнения на развитие речи ».

Дни открытых дверей.

Можно проводить - 2-3 раза в год для ознакомления родителей с организацией воспитательной работы с детьми, успехами и проблемами.

Родительские конференции.

Обмен опытом семейного воспитания, где может выступить специалист на актуальную тему:

«Роль семьи в воспитании ребёнка с проблемами в речевом развитии».

К конференции можно подготовить выставку детских работ, педагогической литературы, материалов отражающих работу.

Консультации

(Индивидуальные или групповые, плановые и неплановые).

Педагог, проводя консультацию стремиться дать родителям квалифицированный совет:

1. «Знакомство с развивающей средой в группе» (проигрывание речевых игр).
2. «Особенности речевого развития».
3. «Проблемы в познавательном- речевом развитии ребёнка».
4. «Как успешно подготовить ребёнка к школе».
5. «Научим детей думать».

Можно использовать рубрики «Спрашивали отвечаем», «Наши успехи», «Интернет в помощь родителям».

Педагогические беседы с родителями.

Следует уделить внимание, на то что вредно нагружать малыша сложным речевым материалом, заставлять повторять непонятные ему слова, заучивать сложные по форме, содержанию, объёму стихотворения, учить правильно произносить звуки, которые в силу неподготовленности артикуляционного аппарата ему недоступны(например 2-3 года учить правильно произносить шипящие, звук « р »).

Объяснить к чему может привести перегрузка ребёнка непосильным материалом(к заиканию).

Обратить внимание на то , что речь не передаётся по наследству, ребёнок перенимает опыт речевого общения от окружающих. Поэтому важно, чтобы взрослые в разговоре с малышом следили за своей речью, говорили с ним не торопясь , четко произносили все звуки и слова.

Как организовать логопедические занятия дома.

- ✓ Приобрести муляжи фруктов, овощей.
- ✓ Наборы небольших пластмассовых игрушечных животных, насекомых, транспортных средств, кукольную посуду(или картинки).
- ✓ Разрезные картинки из 2 – х и более частей.
- ✓ Лото различной тематики(зоологические, биологические, «Посуда», «Мебель» и т.д.)
- ✓ Коллекционирование различных картинок, упаковок от продуктов, фантики, журналы, наклейки и т.д.
- ✓ Тетради или альбомы для наклеивания картинок.

Индивидуальная работа с детьми.

Включает описание игрушек, картинок, составление совместных рассказов со взрослыми, а затем самостоятельно.

Эта работа проводится не только с детьми, пропустившими ряд занятий по развитию речи, отстающими от других детей по формированию коммуникативных умений, но и с детьми, имеющими высокий уровень речевого развития.

Проект.

Можно разработать проект: он может стать долгосрочный, открытый. Участники будут воспитатели, родители, дети.

Цель: Формирование активной позиции родителей в вопросах речевого развития детей.

✓ Задачи:

✓ Познакомить родителей с разнообразными формами работы по активизации речевого развития детей.

Это будет способствовать приобщению родителей к воспитательно - образовательному процессу. План реализации проекта в 3 этапа : Подготовительный, Основной, Заключительный.

Занятия тренинги.

С целью профилактики речевых нарушений у детей всех возрастных групп.

Формирование практических навыков эффективного родительства.

Где родители могут стать участниками игр, учиться играть и общаться с детьми в самых разных ситуациях.

Советы которые помогут активизировать участие родителей.

- ✓ Проявляйте взаимное уважение друг к другу.
- ✓ Поощрять инициативу и фантазию родителей, помогать им.
- ✓ Привлекать родителей к занимательным мероприятиям детского сада и группы.
- ✓ Доводите до сведения родителей, что их участие в жизни ДОО и группы ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется.
- ✓ Помните!!! У всех людей разные ресурсы и образ жизни. Что свойственно одному человеку, не подходит другому.

- ✓ Высказывайте свою признательность.
- ✓ Напоминайте родителям, что вы рады любому их участию.
- ✓ Постарайтесь заинтересовать и привлечь всю семью.
- ✓ Поощряйте посещаемость родительских собраний.
- ✓ Сохраняйте конфиденциальность любой информации.
- ✓ Обучайтесь навыками сотрудничества.
- ✓ Создавайте совместные развивающие занятия с родителями и детьми для укрепления из взаимопонимания.