



**Мастер-класс для воспитателей
по самообразованию.**

**Тема: «Использование игровых приёмов
по ФЭМП».**

**Изготовление многофункционального пособия
«Робот-математик»**

Подготовила воспитатель
подготовительной группы 2
Варенцова Л.Е.





Цель мастер-класса: повышение профессионального уровня педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- Способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по математическому развитию.
- Учить создавать дидактические пособия своими руками.
- Развивать интерес к оригинальной образовательной игровой технологии, инициативу, творчество.
- Вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию.



Работая по данной теме, для детей младшего дошкольного возраста мы в своей группе оформили уголок «Весёлая математика», который пополняли различными настольными дидактическими играми. В старшей группе мы стали замечать, что интерес у детей к этим играм постепенно стал угасать. Тогда мы решили изготовить многофункциональное пособие «Робот-математик», с которым ребята могут играть не только за столами, но и располагать его на полу, на стульях, на мольберте, а также можно взять его на прогулку. Наше пособие лёгкое, безопасное, оно удобно складывается и раскладывается, что позволяет детям самим перемещать его по своему усмотрению.



Данное математическое пособие не требует больших денежных затрат и умений, главное немного времени и желания. Это математическое оборудование в игровой форме в самостоятельной деятельности дошкольников развивает у них навыки счёта, сравнения, ориентировку в пространстве, даёт детям представление об эталонах величины, цвета, размера в соответствии с программными задачами. Оно содержательно-насыщенное, трансформируемое, доступное, безопасное. Пособие многофункциональное, поскольку позволяет развивать мелкую моторику, развивает речь, снимает физическое и эмоциональное напряжение через разнообразие тактильных ощущений.



**Вот такой математический
робот находится в уголке
«Весёлая математика».
Здесь он сложен пополам и
висит на уровне доступном
детям для снятия .**





Описание игрушки.

Пособие состоит из четырёх поролоновых квадратов, которые обшиты материей разного цвета и соединены между собой разноцветными верёвочками.





Материал:

- ремни разных размеров и цветов;
- детские счёты;
- самоклеящаяся бумага;
- застёжки «молния» разных размеров;
- небольшой кусок пластика для лепестков ромашки;
- различная ткань (для геометрических фигур желательно драп);
- липкая лента (липучки).

Практически всё из перечисленного нам принесли родители нашей группы.



Для чего нужно такое игровое пособие?

Цель: посредством занимательных игр и упражнений развивать у детей полученные элементарные математические знания, представления, умения.

Задачи.

Обучающие:

формировать у детей элементарные математические представления;
различать и называть геометрические фигуры;
закреплять прямой и обратный счёт в пределах 10.

Развивающие:

развивать у детей познавательный интерес;
развивать логическое мышление, память, внимание;
развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

воспитывать интерес к занятиям математике;
воспитывать коммуникативные качества.



Задания.

- 1. Квадрат – игра «Ромашка».** Цель: закрепление цифр в пределах 10 и счёта в прямом и обратном порядке.
- 2. Квадрат – игра «Ремни».** Цель: развитие мелкой моторике (застёгивание и расстёгивание ремней), закрепление понятий «широкий – узкий».
- 3. Квадрат – игра «Счёты».** Цель: закрепление счёта в пределах 10, соотношения множества с числом.
- 4. Квадрат – игра «Застегни «молнии».** Цель: развитие мелкой моторики, закрепление понятий «длинный – короткий».
- 5. Квадрат – игра «Составь лицо робота из геометрических фигур».** Цель: закрепление фигур (круг, квадрат, прямоугольник, овал, трапеция и многоугольник)

На оставшихся пустых квадратах пришиты кармашки, в которых находится необходимый материал для игр.



Дети играют за столом.



Вешают на мольберт



Размещают на паласе.



Выносят на прогулку.



Играют на участке.



В ходе мастер-класса воспитатели посмотрели презентацию и познакомились с Роботом –математиком.





После этого они исследовали пособие и выполняли задания по желанию





Спасибо за внимание.

