

Экологические сказки как средство формирования экологической культуры дошкольников




**Экология – это наука о нашем общем доме
– планете Земля.**





ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ





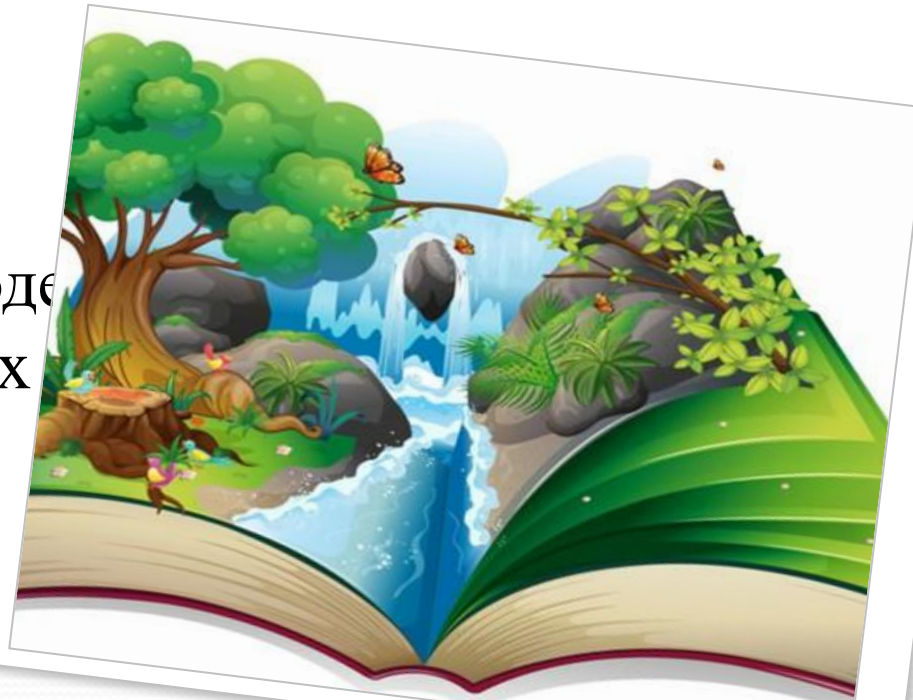
*Экологическая сказка –
литературное произведение, отражающее
природные явления, объекты, взаимосвязи
в фантазийной форме.*

*Формирует экологическое, гуманное
отношение к природе.*

Н.Рыжова

Чему учат экологические сказки:

- познавать окружающий мир
- воспитывать чувство причастности к благополучию в природе
- думать о последствиях своих поступков по отношению к окружающему миру





Чтение сказок

**Составление новых или
дополнение уже
существующих сказок**

Театрализация сказок

Памятка для родителей:

- это должна быть увлекательная приключенческая история с действующими лицами;
- в сказке должны быть герои, олицетворяющие добро и зло; могут быть приключения героев, преодолевающих трудности;
- в конце сказки добро побеждает зло или герои, преодолев все сказочные трудности, возвращаются домой.

Алгоритм составления сказки

1. Место событий.
2. Герои – одушевленные и неодушевленные объекты.
3. Характеристика героев.
4. Описание жизни героев.
5. Случай.
6. Высказывания героев по отношению к случаю.
7. Вывод.
8. Жизненное правило.
9. Название сказки.



Ошибки:

1. Скворцы улетают в теплые края
2. Лиственница единственное хвойное дерево, с которого каждый год опадают иголки, а весной вырастают снова.
3. Ежи и суслики впадают зимой в спячку.
4. Белки в спячку не впадают.
5. Зимой появляются птенцы у клеста.
6. Нельзя ловить лесных птиц – в неволе они погибнут.

Вы талантливы все !



Спасибо за внимание

