

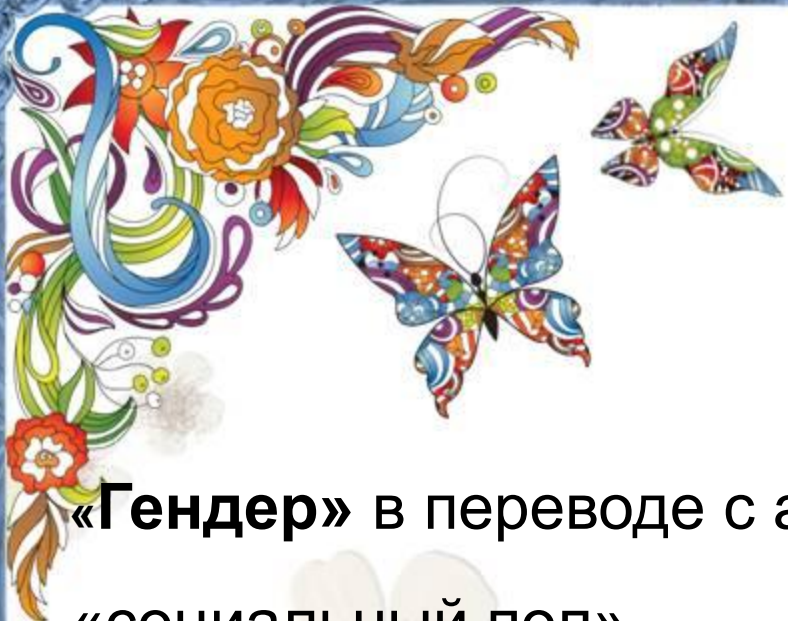
Луговской детский сад,
филиал МБДОУ «Детский сад № 189»

Мастер – класс
**«Формирование гендерной
принадлежности детей дошкольного
возраста в условиях ДОУ»**



Подготовила: Брюханцева
Екатерина Владимировна





«Гендер» в переводе с английского означает
«социальный пол».

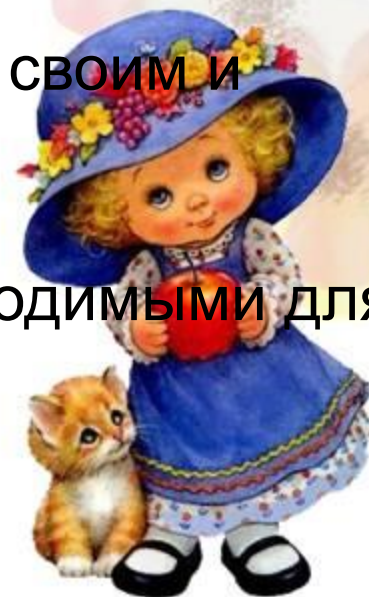
Гендерное воспитание – это организация условий
для воспитания и развития ребёнка с учётом
принадлежности к определённому полу.





Гендерное воспитание направлено на:

- освоение женских и мужских ролей, которые приняты в обществе;
- освоение культуры взаимоотношений со своим и противоположным полом;
- овладение умениями и навыками, необходимыми для реализации гендера.





Принятие гендерной роли происходит в дошкольном возрасте:

- В 2 – 3 года малыш начинает осознавать, мальчик он или девочка, и старается вести себя в соответствии с полом. Кроме того, дети могут точно определить пол окружающих людей, в первую очередь, смотря на одежду и причёску.
- В возрасте от 4 до 7 лет закладывается устойчивость гендера. ребёнок осознаёт, что это – величина стабильная и не изменяется под влиянием ситуации или по желанию. Девочка вырастает в женщину, а мальчик – в мужчину.



Задачи, стоящие перед педагогами:

- Создание насыщенной многофункциональной среды в группе для девочек и мальчиков с акцентом на гендерную идентичность.
- Закреплять умение дифференцировать себя от представителей другого пола (она - это девочка, а он – мальчик).
- Закреплять усвоение моделей мужского и женского полоролевого поведения.
- Воспитывать интерес к совместной игре девочек и мальчиков.
- Формирование у родителей гендерной компетентности.

Разминка.

Отгадай «Двойное имя»

Команда мальчиков - отгадываем женские персонажи.

Команда девочек - отгадываем имена, относящиеся к мужским персонажам.





**Игра с педагогами
«Черты характерные для мальчиков и для
девочек»**





Нейтральные:

Пунктуальность

Честность

Ум

Трудолюбие Искренность Дисциплинированность

Доброта

Серьезность

Мужские:

Решение педагогических ситуаций.

Ситуация №1:

Ситуация в семье.

Мама:

- Сынок, собирай игрушки, пора спать.

Сын не реагирует.

- Сынок, я кому говорю. Собирай игрушки и спать! Отец, скажи ему хоть что-нибудь. Ты совсем не занимаешься воспитанием. Отец должен воспитывать сына.

- А я не воспитатель. Пусть воспитатели детьми занимаются, им деньги за это платят. А я на работе устал.

Мама (обращаясь к сыну):

- Вот не будешь слушать мать, вырастешь лентяем, как твой отец!

Отец:

- А будешь слушать мать, вырастешь подкаблучником.



Ситуация №2:

Мама с ребенком встречаются с воспитателем.

- Моему сыну два года. Я заметила, что во время игр с другими детьми он чаще играет с игрушками, которые больше подходят девочкам: куклы, коляски, посуда и т.д. Стоит ли мне беспокоиться по поводу его неправильной ориентации и запрещать ему играть с этими игрушками

**Игра с педагогами
«Сюжетно-ролевые игры»**



**Игра для педагогов
«Гендерный анализ произведений детской
художественной литературы».**





26 03 2018





07 03 2018



07 0





19 02 2016



07 03 2



***Спасибо за
внимание***

