

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Жаворонковская средняя общеобразовательная школа

**Формирование ключевых
компетенций
младших школьников
как одного из
направлений модернизации
образования**

Подготовила:
Медведева М.А.,
учитель начальных классов

Главная задача современной системы образования

Формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть **ключевые компетенции**, определяющие современное качество образования.



Компетентностный подход в обучении

Компетентность

- совокупность личных качеств ученика (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков, способностей), обусловленных опытом его деятельности в определенной социально и личностно-значимой сфере.

Компетенция –

заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

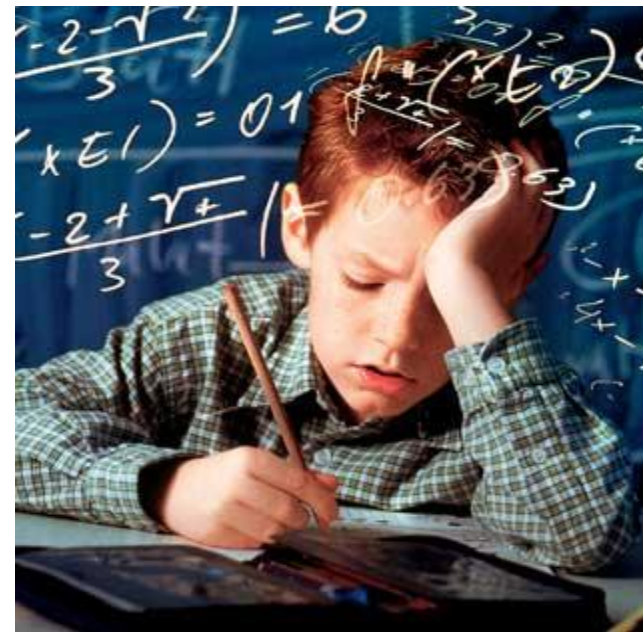
Образовательные компетенции

Компетенции, которые моделируют деятельность ученика для его полноценной жизни в будущем.

Образовательная компетенция — требование к образовательной подготовке, выраженное совокупностью взаимосвязанных смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и опыта деятельности ученика по отношению к определенному кругу объектов реальной действительности.

Главные компетенции в начальной школе

- учебно-познавательные;
- информационные;
- коммуникативные;
- социальные.



Учебно-познавательные компетенции

- ставить цель и организовывать ее достижение, уметь пояснить свою цель;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия наблюдения или опыта, описывать результаты, формулировать выводы.



Информационные компетенции

- владеть навыками работы с различными источниками информации;
- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.



Коммуникативные компетенции

- владеть способами взаимодействия с окружающими людьми;
- выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог.



Социальные компетенции

- определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве;
- владеть культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности.



Современные технологии организации учебно- воспитательного процесса



- Исследовательская и проектная деятельность на уроке и во внеурочное время,
- участие во внеклассных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, концертах - все это способствует развитию различных видов компетенции.

Советы по формированию ключевых компетенций в работе над качеством образования

- главным является не предмет, которому вы учите, а личность, которую вы формируете;
- понимание причинно-следственных связей является обязательным условием развивающего обучения.
- творческое мышление развивайте всесторонним анализом проблем;
- поощряйте проектную и исследовательскую работу учеников;
- объясняйте ученикам, что каждый человек найдет свое место в жизни.