

Мастер-класс на тему:
**«Формирование познавательных
универсальных учебных действий
как залог становления учебной
самостоятельности»**

Выполнила:
**Шевченко Анна
Николаевна,**
учитель начальных
классов МБОУ «БСШ №1
им. Е.К.Зырянова»

Уважаемые коллеги!

*Поздравляем Вас
с началом нового учебного
года!*

*Пусть год принесет вам много
светлых и счастливых дней.*

*Грядущий учебный год
открывает новые перспективы,
ставит новые задачи.*

*Надеемся, что наше плодотворное
сотрудничество будет
способствовать осуществлению
самых смелых замыслов и идей.*

*Желаем Вам
крепкого здоровья и счастья!*



ШКОЛА

УЧЕНИК
УЧИТЕЛЬ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ууд

- универсальные учебные действия

**«Формирование познавательных
универсальных учебных действий как
залог становления учебной
самостоятельности»»**



Школьник должен уметь выбирать наиболее результативные методы решения задач с учетом конкретных условий, контролировать и оценивать процесс и итоги своей деятельности, осуществлять рефлекссию приемов и обстоятельств действий, а также формулировать, ставить проблемы.

Высказывания

1. Формирование познавательных УУД возможно на всех этапах урока
2. Формирование познавательных УУД происходит параллельно с формированием других групп УУД
3. Формирование познавательных УУД - является необходимым условием формирования учебной самостоятельности

Вывод: формирование познавательных УУД развивает учебную самостоятельность, также, оно происходит параллельно с формированием других групп УУД и возможно на всех этапах урока.

Метод «Мозговая атака: пять слов».

На выбранную фразу или ключевое слово из темы урока ребята записывают первые пять слов-ассоциаций пришедшие на ум. Затем в группе ребята проговаривают все слова, анализируют и исключают повторяющиеся. Далее из оставшихся слов выбирают наиболее удачные, подходящие теме. Докладчик из группы, сообщает слова и в итоге формулируется определение понятию.

Работа с кластером



| Умение | Оцениваю |
|---|----------|
| Осуществляю поиск информации | I |
| Использую модели и схемы | I |
| Строю сообщения в устной и письменной форме | I |
| Осуществляю анализ | I |

Творчество педагога
представляется как высшая
форма активной
деятельности учителя по
преобразованию педагогической
действительности, в центре
которой стоит Ученик.



Спасибо за внимание