

Мастер-класс на тему:  
**«Формирование познавательных  
универсальных учебных действий  
как залог становления учебной  
самостоятельности»**

Выполнила:  
**Шевченко Анна  
Николаевна,**  
учитель начальных  
классов МБОУ «БСШ №1  
им. Е.К.Зырянова»

*Уважаемые коллеги!*

*Поздравляем Вас  
с началом нового учебного  
года!*

*Пусть год принесет вам много  
светлых и счастливых дней.*

*Грядущий учебный год  
открывает новые перспективы,  
ставит новые задачи.*

*Надеемся, что наше плодотворное  
сотрудничество будет  
способствовать осуществлению  
самых смелых замыслов и идей.*

*Желаем Вам  
крепкого здоровья и счастья!*



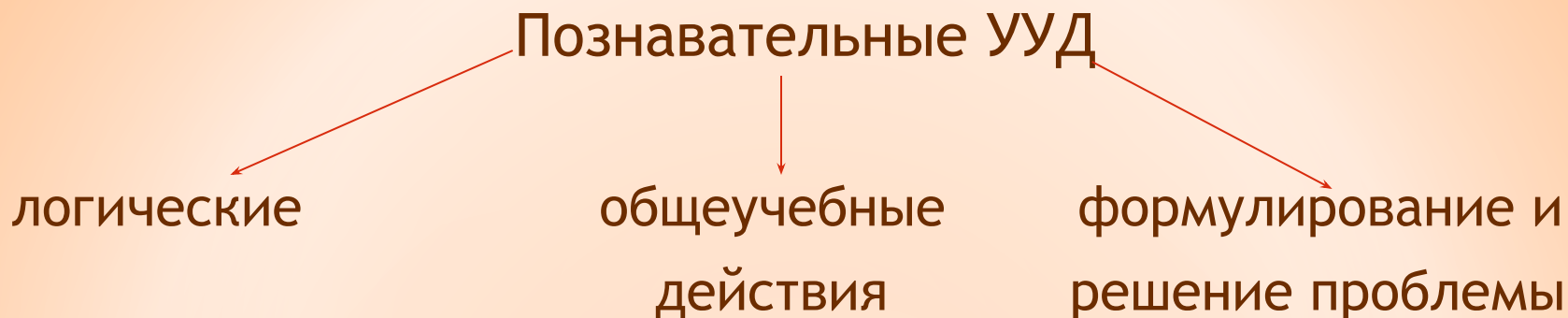
ШКОЛА

УЧЕНИК  
УЧИТЕЛЬ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ууд

- универсальные учебные действия

**«Формирование познавательных  
универсальных учебных действий как  
залог становления учебной  
самостоятельности»»**



Школьник должен уметь выбирать наиболее результативные методы решения задач с учетом конкретных условий, контролировать и оценивать процесс и итоги своей деятельности, осуществлять рефлекссию приемов и обстоятельств действий, а также формулировать, ставить проблемы.

## Высказывания

1. Формирование познавательных УУД возможно на всех этапах урока
2. Формирование познавательных УУД происходит параллельно с формированием других групп УУД
3. Формирование познавательных УУД - является необходимым условием формирования учебной самостоятельности

**Вывод:** формирование познавательных УУД развивает учебную самостоятельность, также, оно происходит параллельно с формированием других групп УУД и возможно на всех этапах урока.

## **Метод «Мозговая атака: пять слов».**

На выбранную фразу или ключевое слово из темы урока ребята записывают первые пять слов-ассоциаций пришедшие на ум. Затем в группе ребята проговаривают все слова, анализируют и исключают повторяющиеся. Далее из оставшихся слов выбирают наиболее удачные, подходящие теме. Докладчик из группы, сообщает слова и в итоге формулируется определение понятию.



## Работа с кластером



Умение	Оцениваю
Осуществляю поиск информации	I
Использую модели и схемы	I
Строю сообщения в устной и письменной форме	I
Осуществляю анализ	I

Творчество педагога  
представляется как высшая  
форма активной  
деятельности учителя по  
преобразованию педагогической  
действительности, в центре  
которой стоит Ученик.



Спасибо за внимание