



# Развитие способностей младших школьников через проектную деятельность

Выполнила: Метелева И.Г.  
учитель начальных классов  
МОУ «Ыныргинская СОШ»

# Программа внеурочной деятельности «РАЗВИВАЙКА»





**«Скажи мне – и я не услышу,  
Покажи мне – и я не увижу,  
Вовлеки меня – и я научусь!»**



# «Введение в проектную деятельность»



- «Исходи из ребёнка» – проекты должны быть посильны ребёнку. Чем меньше ребёнок – тем проще проект.
- Максимально возможное дидактическое, информационное и материальное обеспечение проектной деятельности прямо в школе.



# 1 класс

Формируются такие умения, как:

«выбрать тему»,

«как собрать материал»,

«как выбрать нужную информацию».

Мини-проекты: индивидуальные,

групповые.



## Этапы работы над мини-проектом:

1. Мотивационный.
2. Планирующий.
3. Информационно-операционный.
4. Рефлексивно-оценочный.

## Критерии оценивания мини-проект

1. Выполнение принятых этапов, законченность.
2. Качество изделия, его оригинальность.
3. Полнота раскрытия темы проекта.
4. Презентация проекта.

## 2 класс

- Учатся составлению общего плана действий по выполнению проекта.
- Ученик начинает осознавать себя творцом своей деятельности.



## 3 - 4 класс



**Совершенствованию навыков проектной деятельности:** планируют, обдумывают тему, ищут материал, учатся самооценке и рефлексии своей деятельности.







Проекты представляют в форме стенгазет, плакатов, журналов, писем, постановок, игр и переходят на виды презентаций проектов:

1. Демонстрация продукта.

2. Инсценировка-диалог литературных героев.

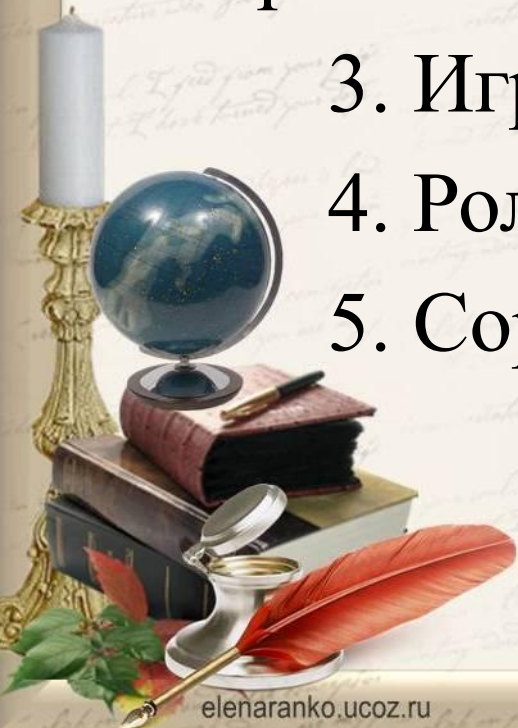
3. Игра с классом.

4. Ролевая игра.

5. Соревнование.



25/11/2016 09:36



# Работа над творческим проектом «В гостях у осени»



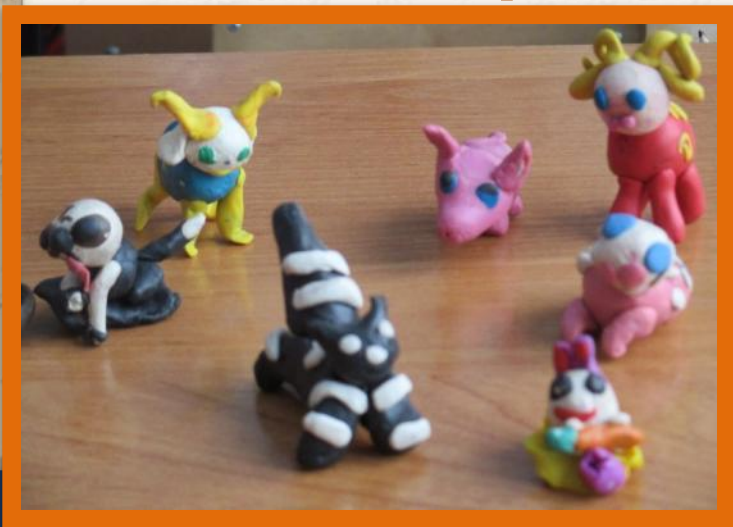
# Работа над монопроектом «Дикие животные»



# Работа над экологическим проектом «Покормите птиц зимой»



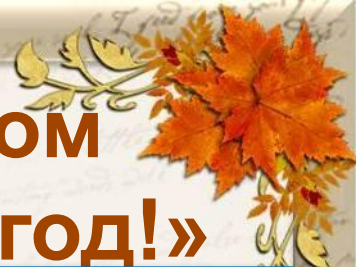
# Работа над межпредметным проектом «О братьях наших меньших»



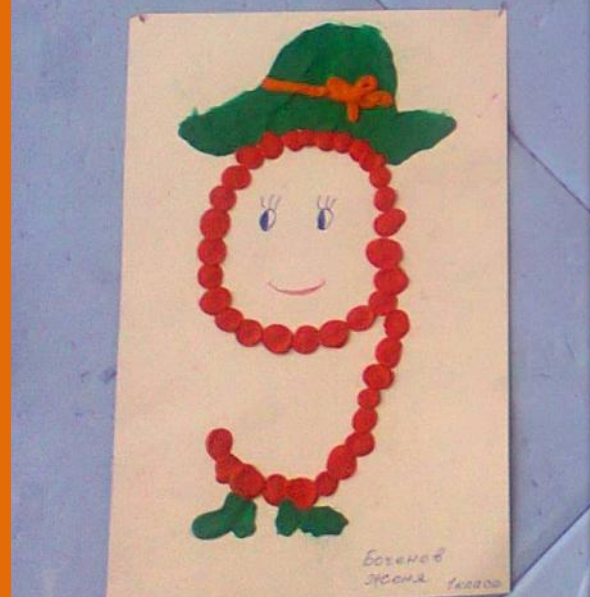
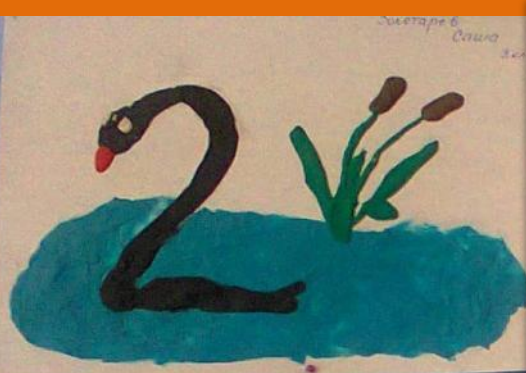
# Работа над мини- проектом «Зимушка-зима»



# Работа над творческим проектом «Здравствуй, здравствуй Новый год!»



# Работа над математическим проектом «Волшебные цифры»





# Проект «Звучи, памяти набат!»



# Мастерская

## Проект: «Ох уж эти сказки!»



Какие задачи решает проект:

**Познавательные:** расширить литературоведческие знания обучающихся;

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к участникам группы, интерес к чтению и творчеству;

**Развивающие:** развивать коммуникативную компетентность, ручную умелость.



# Практическая работа



## *1. Введение в проблему.*

Какие проекты можно сделать в наших условиях?

- стенгазету (информационный проект) творческий
- книжку–раскладушку (информационный) творческий
- коллаж (информационный) творческий
- живой диафильм или инсценировка (творческий)

*2. Деление на группы. Задания группам*

*3. Составление плана проектов.*

*4. Работа над проектом*

*5. Выступления групп. Защита.*



# Театр сказок

Выбор сказки для  
инсценирования

Изготовление  
фигурки  
персонажа

Распределение  
ролей

Подбор  
иллюстраций  
персонажей сказки

Мини -  
инсценировка

# Рефлексия

«Дерево успеха»:

**зелёный лист** – было легко и интересно;

**жёлтый лист** – было трудно, но интересно;

**красный лист** – было трудно и не интересно.



**Спасибо за внимание.**

**ЖЕЛАЮ  
ТВОРЧЕСКИХ  
УСПЕХОВ!**

