

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей

Мастер класс «Играем пальчиками – развиваем речь»



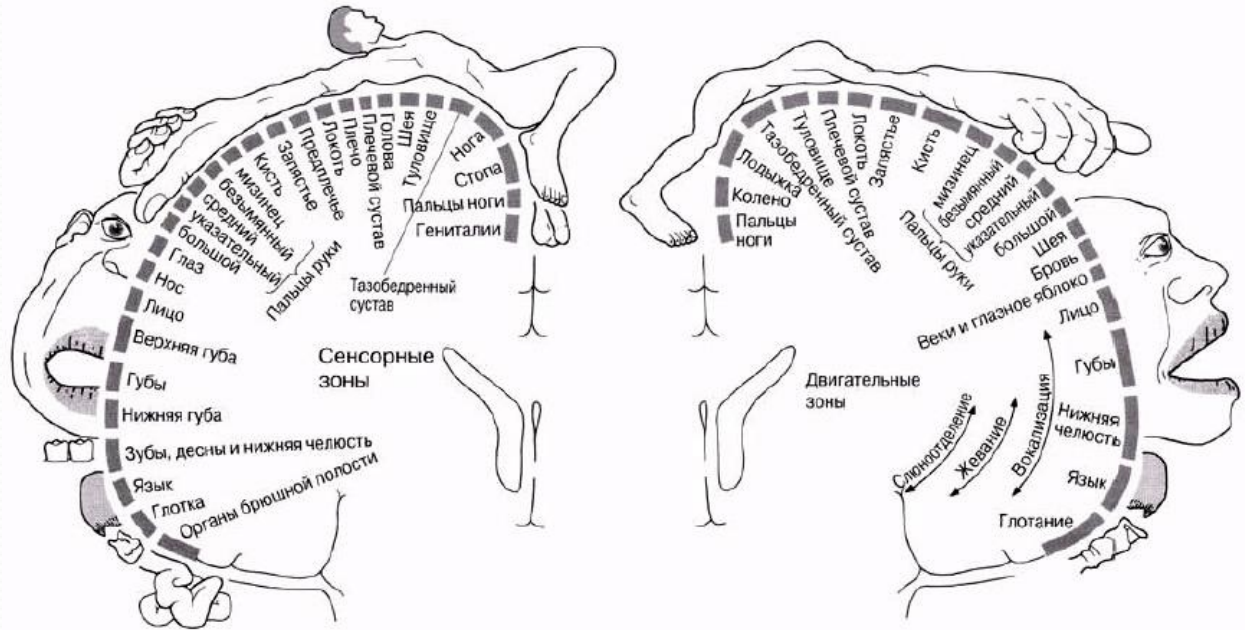
Воспитатели:
Аксенова Н.А.,
Марьясова Н.П.

Цель: Познакомить педагогов, участвующих в мастер-классе, с нетрадиционными методами развития мелкой моторики и приемами их использования.

Задачи:

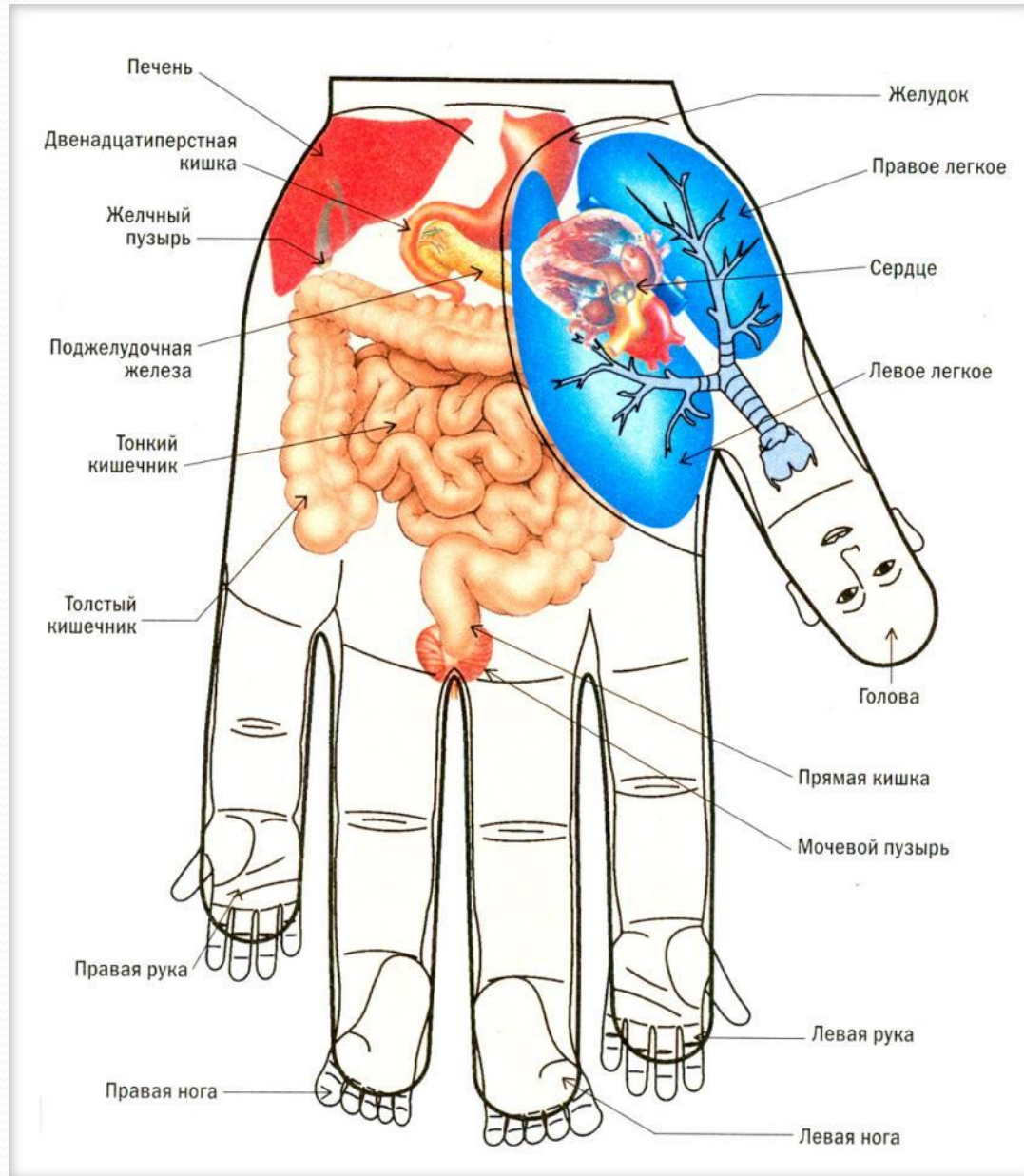
1. Передать опыт работы по развитию мелкой моторики нетрадиционными методами путем комментированного показа;
2. Отработать совместно с участниками мастер-класса последовательность действий и приемов работы по развитию мелкой моторики с использованием элементов криотерапии и иглотерапии;
3. Осуществить рефлекссию собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса.


Наглядно огромная площадь проекции кисти представлена на схеме под названием «Гомункулюс (человечек) Пенфилда», который таким наглядным образом изобразил мозг человека. Пропорции этого человечка соответствуют представлению нашего тела в коре головного мозга. Около трети занимает кисть руки, еще треть — губы, язык, гортань, т.е. речевой аппарат, остальное тело непропорционально мало. Этого человечка придумал канадский ученый нейрохирург Уайлдер Грейвс Пенфилд



Учитывая, что сегодня дети, имеющие нарушения речи, встречаются не только на занятиях у логопеда, на логопунктах и в специальных речевых детских садах. Они в достаточном количестве посещают общеобразовательные детские сады и более или менее благополучно переходят к обучению в школе. Поэтому *актуальность* выбранной для мастер-класса темы объясняется необходимостью знать и уметь применять на практике методы развития мелкой моторики не только узким специалистам, но и воспитателям дошкольных учреждений.

«Почему это вышедшая наружу миссия человека» Н.Кант





Методы развития мелкой моторики условно делятся на традиционные и нетрадиционные.

Традиционные

Самомассаж кистей и пальцев рук
(поглаживание, разминание), самомассаж с
использованием различных предметов
(грецкими орехами, карандашами, массажными
щётками и т.д.);



Игры с пальчиками (с речевым сопровождением и без сопровождения);



ДОМИТТИ ЗИМА ПИМОДЕ

Снег зимой летает,
(Опускаем руки ладонями вниз,
шевелим пальцами.)



Тихо отдыхает.
(Руки ладонями вниз разводим в
стороны.)



Я его жалею
И в ладонях грею.
(Одна ладонь накрывает дру-
гую — «лепим снежок»; дуем на
руки.)

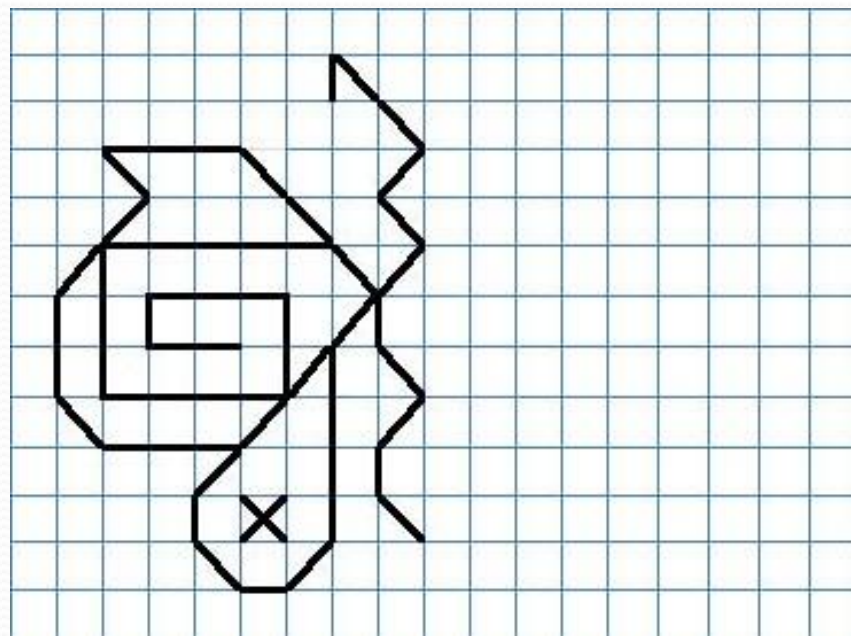
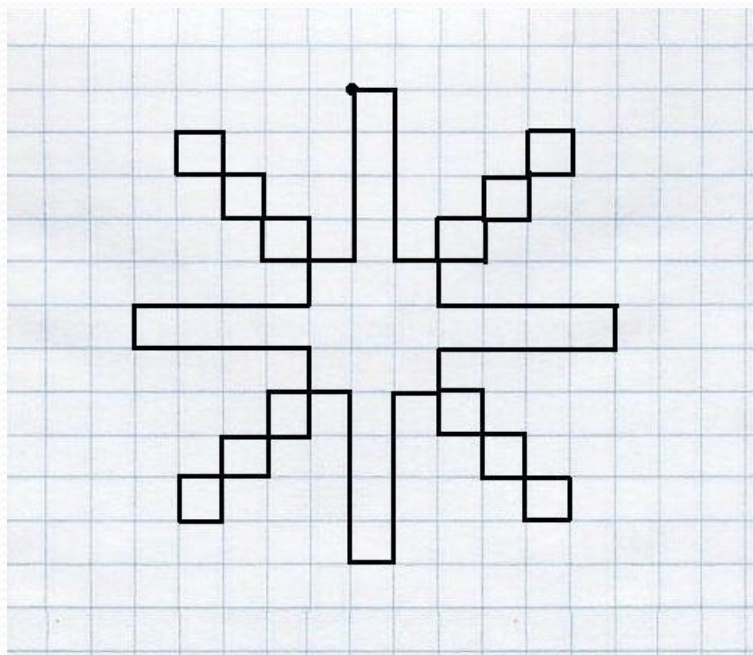


Раскрась голубым снежинку,
снежки и снеговика.

Назови ласково:

- зима — зимушка;
- снег — ...
- снеговик — ...

Графические упражнения: штриховка, дорисовка картинки, графический диктант, соединение по точкам, продолжение ряда, выполнение фигурок из палочек и т.д.;



Художественная деятельность: игры с бумагой, глиной, пластилином, песком, водой, рисование мелками, углём и т.д.;



Предметная деятельность: мозаика,
конструкторы, шнуровка, складывание разрезных
картинок, застёжки, завязывание бантов и т.д.;



Игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий-шершавый», «Найди такой же на ощупь» и т.д.



К нетрадиционным методам развития мелкой моторики относятся:

- все нетрадиционные художественные техники: простейшие виды оригами, аппликации из подручного материала, пластилинография, рисование пальчиками, рисование песком и т.д;
- теневой и пальчиковый театр;
- Су-Джок терапия;
- пескотерапия;
- криотерапия;
- иглотерапия.

Иглотерапия

Термин «Иглотерапия» дословно обозначает лечение с помощью игл. Естественно о «прокалывании детей» речь не идет. Иглотерапия проводится с помощью Аппликатора Кузнецова - игольчатый лечебно-профилактический массажер (иппликатор).

Игольчатый массажёр разработан в виде сборной конструкции, простейшим элементом которой является модуль, представляющий собой пластмассовую пластину с рабочей игольчатой поверхностью. Модульная конструкция аппликатора позволяет легко перестраивать их в зависимости от анатомических особенностей и областей, выбранных для воздействия. Аппликатор является очень хорошим стимулятором развития мелкой моторики, который с помощью большого количества иголок создает мощный поток нервных импульсов, идущих в головной мозг.

Криотерапия

- Криотерапия дословно — это лечение холодом. Но в нашем случае, положительный эффект дает не столько холод, сколько контраст температур, т.е. воздействие на кисти рук холода и тепла попеременно, контрастная терапия.
- От холода происходит сокращение мышц, а от тепла – расслабление. Нормализуется мышечный тонус, сократительная способность мелких мышц кисти возрастает. Всё это способствует совершенствованию более тонких движений кисти руки, ведёт к выполнению чётких дифференцированных движений, соответственно развивается двигательная зона КГМ и, как следствие, улучшает процесс развития речи.
- Проведение криотерапии не требует специального оборудования. Необходимы кусочки льда, которые заранее готовят. Проведение криотерапии с детьми имеет свои противопоказания и свою методику.

Криотерапия проводится в три этапа.

1. Криоконтраст. Дети берут кусочки льда из миски и перебирают их 10-15 секунд. Затем разогревают руки, это делается в тазу с тёплой водой или на пластиковых бутылках с горячей водой. Снова опускают руки в лёд. Криоконтраст проводят три раза. Затем насухо вытирают руки полотенцем.
2. Пальчиковая гимнастика (в основном на растягивание мышц).
3. Развитие тактильной чувствительности:
 - массаж руки с помощью шишек, Су-Джок шариков, щеток, поглаживание предметов разных фактур.

Методы развития мелкой моторики - криотерапия и иглотерапия , позволяют достичь определенных результатов:

- Дети легче усваивают и самостоятельно выполняют сложные пальчиковые упражнения и их комбинации;
- У детей легче происходит развитие изобразительных и графических умений;
- Развиваются внимание и память, которые тесно связаны с речевым развитием;
- Повышается интерес детей к занятиям, положительный эмоциональный настрой;

1 этап - Криотерапия.

Я вдыхаю апельсин,
Он дает мне много сил.
Буду лучше заниматься,
На занятиях стараться.

2 этап - Пальчиковая гимнастика (придумать движения к словам пальчиковой гимнастики)

Раз, два, три, четыре, пять -
Мы во двор пошли гулять.
Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили.

3 этап - Иглотерапия



Рефлексия

Спасибо за внимание

