

Городское методическое объединение

Мастер-класс

***«Игры и упражнения,
способствующие
формированию адекватной
самооценки ребенка»***

ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА ШУЛЮМОВА

воспитатель

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида» № 10

Цель мастер-класса:

- обмен с коллегами опытом работы над повышением самооценки у детей.





ПРИТЧА

«Улитка на дереве»



Актуализация

Самооценка – это одно из центральных образований личности



Задачи:

- развить у дошкольников такие значимые качества, как смелость, уверенность в своих силах, самоконтроль и адекватность самооценки;
- развить умения переживать поражение и добиваться успеха.

Средства

```
graph TD; A([Средства]) --> B([Подвижные игры]); A --> C([Словесные игры и упражнения]);
```

**Подвижные
игры**

**Словесные
игры и
упражнения**

**«Для того, чтобы
ребенку просто
существовать,
требуется 4 объятия в
день.**

**Для нормального
существования - 12».**

Роберт Мак

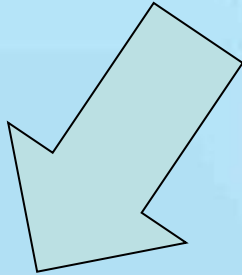


**«Успех окрыляет ребёнка,
способствует выработке у
него инициативы...
обеспечивает впоследствии
формирование характера
борца, верящего в свои
силы»**

(Ю.Е. Лукьянов).



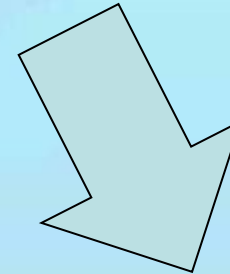
Типы детей



**Дети первого типа –
дети-«лидеры»**



**Дети третьего типа –
«не принятые»**



**Дети второго типа –
«признанные»**

Дети-«лидеры»

Подвижные игры



«Черепашка-путешественница»



«Водонос»

Дети-«признанные»

Подвижные игры



«Водяной»



«Рыбак и рыбки»

Дети-«не принятые»

Подвижные игры



«Белочка с орехами»



«Каракатица»

Словесные игры



Теле-интервью «Расскажи о себе»

Словесные игры



Игра «Волшебные очки»

«Я - взрослый»



«Как растёт моё имя»



«Что в имени твоём...»



Анна Каренина



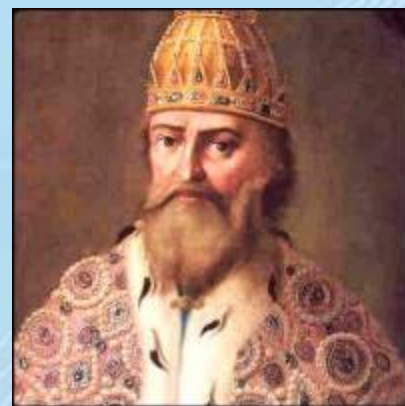
Пётр Ильич
Чайковский



Екатерина Великая



Александр
Сергеевич Пушкин



Иван Грозный



Спасибо за внимание!

