

Городское методическое объединение

**Мастер-класс**

***«Игры и упражнения,  
способствующие  
формированию адекватной  
самооценки ребенка»***

**ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА ШУЛЮМОВА**

воспитатель

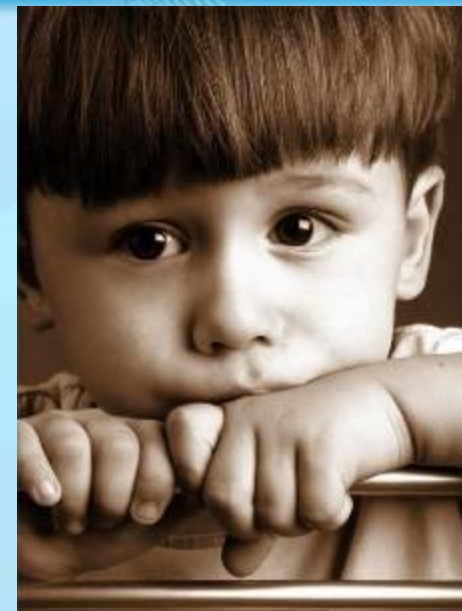
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида» № 10

# Цель мастер-класса:

- обмен с коллегами опытом работы над повышением самооценки у детей.







# ПРИТЧА

## «Улитка на дереве»





# Актуализация

Самооценка – это одно из центральных образований личности



# Задачи:

- развить у дошкольников такие значимые качества, как смелость, уверенность в своих силах, самоконтроль и адекватность самооценки;
- развить умения переживать поражение и добиваться успеха.

**Средства**

```
graph TD; A([Средства]) --> B([Подвижные игры]); A --> C([Словесные игры и упражнения]);
```

**Подвижные  
игры**

**Словесные  
игры и  
упражнения**



**«Для того, чтобы  
ребенку просто  
существовать,  
требуется 4 объятия в  
день.**

**Для нормального  
существования - 12».**

**Роберт Мак**



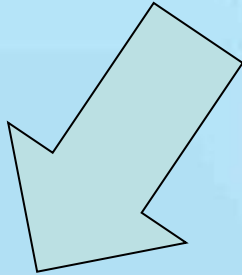


**«Успех окрыляет ребёнка,  
способствует выработке у  
него инициативы...  
обеспечивает впоследствии  
формирование характера  
борца, верящего в свои  
силы»**

*(Ю.Е. Лукьянов).*



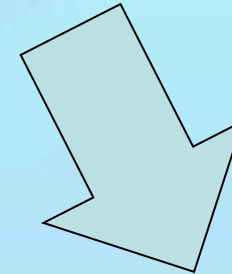
# Типы детей



***Дети первого типа –  
дети-«лидеры»***



***Дети третьего типа –  
«не принятые»***



***Дети второго типа –  
«признанные»***



# Дети-«лидеры»

## Подвижные игры



**«Черепашка-путешественница»**



**«Водонос»**



# Дети-«признанные»

## Подвижные игры



«Водяной»



«Рыбак и рыбки»

# Дети-«не принятые»

## Подвижные игры



«Белочка с орехами»



«Каракатица»



# Словесные игры



**Теле-интервью «Расскажи о себе»**



# Словесные игры



Игра «Волшебные очки»

# «Я - взрослый»





# *«Как растёт моё имя»*





# «Что в имени твоём...»



Анна Каренина



Пётр Ильич  
Чайковский



Екатерина Великая



Александр  
Сергеевич Пушкин



Иван Грозный





# Спасибо за внимание!

