

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
НОВОСИБИРСКА

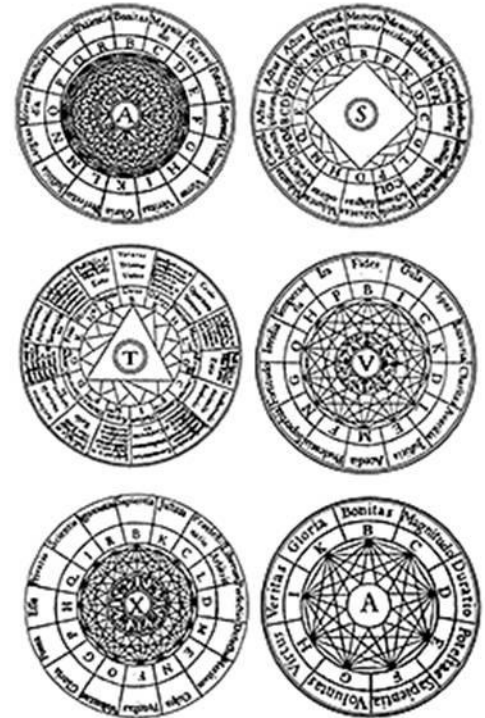
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 «ЗЕМЛЯНИЧКА»

# Игры с кругами Луллия (Технология ТРИЗ)



Выполнила воспитатель Ажбулатова М. А.

Раймонд Луллий в XIV веке изобрел круги, на которых можно было найти ответ на любой вопрос путем простого раскручивания.



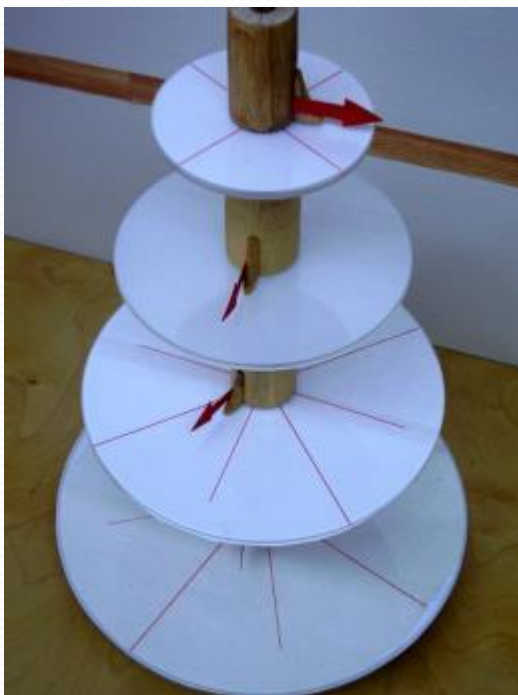
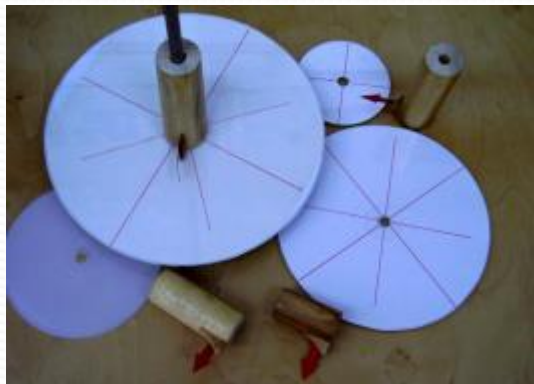


Современных авторов ТРИЗ очень заинтересовал этот метод и они адаптировали его к образовательной деятельности дошкольников.

Многофункциональное пособие Круги Луллия бывает нескольких видов.



## Круги можно изготовить своими руками



Цель: Создание условий для освоения детьми мыслительных операций.

Задачи:

1. Развивать мыслительную и речевую деятельность, зрительное внимание и восприятие, воображение, зрительно – моторную деятельность.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию игровой деятельности.
3. Воспитывать навыки сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности.

## Круги Луллия

Познавательное  
развитие  
(ознакомление с  
окружающим  
миром, ФЭМП)

Социально –  
коммуникативное  
развитие (беседы  
с детьми)

Речевое развитие  
(словесные игры)

Художественно –  
эстетическое  
развитие (худож.  
деятельность)

Физическое  
развитие  
(пальчиковая  
гимнастика,  
упражнения)



СДВ и Д



НОД



Логочас



Беседы



Дидактические игры

СДД



# Дидактическая игра «Времена года»





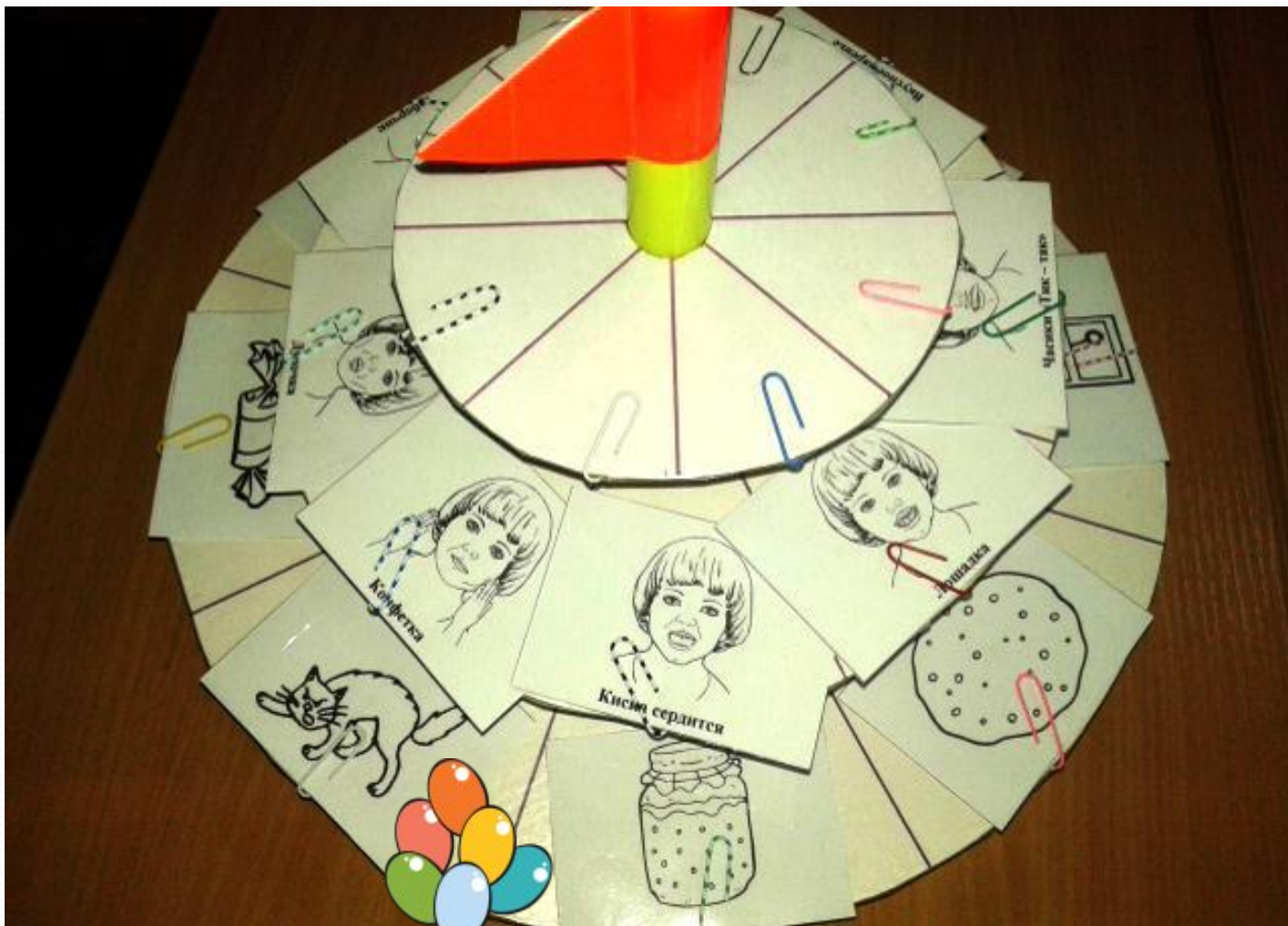
# Игры по темам «Одежда, обувь», «Игрушки» по признаку «части»



# Дидактическая игра «Цвет» (Найди реальное сочетание, объясни необычное сочетание)



# Артикуляционная гимнастика





# Конструирование



# Формирование элементарных математических представлений







# Закрепляем правила дорожного движения



Т.А. Сидорчук  
С.В. Лелюх

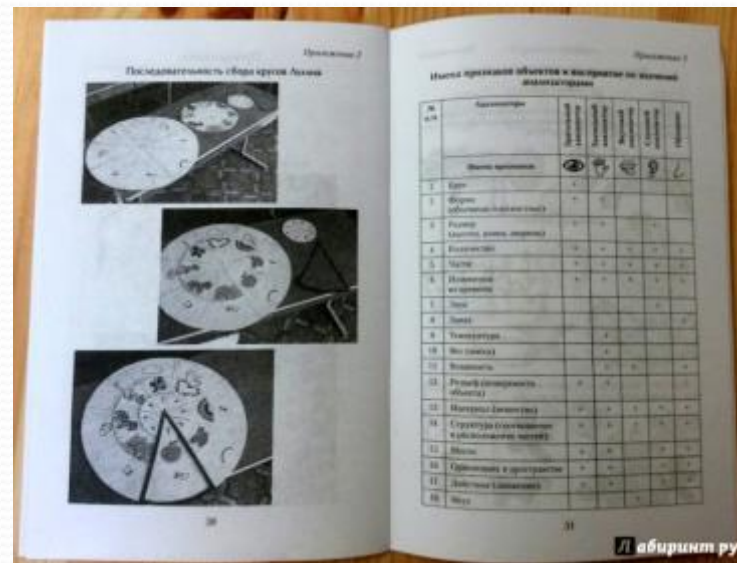


# ПОЗНАЁМ МИР И ФАНТАЗИРУЕМ С КРУГАМИ ЛУЛЛИЯ (Технология ТРИЗ)



ozon.ru

Аркада



лабиринт ру



лабиринт ру



## Задание по признаку «Место»

Цель: формирование обобщенного понятия о том, что каждый объект имеет свое местонахождение и расположен определенным образом по отношению к другим предметам .

1 круг – картинки с изображением различных мест

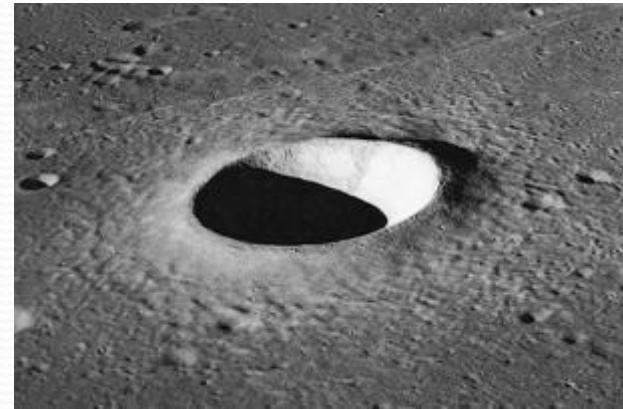
2 круг - картинки объектов – представителей этих мест





«Найди реальное сочетание»

Например, Луна – кратер, кратеры расположены по всей поверхности Луны.



«Объясни необычное сочетание»

Например, ледяная пустыня - золотая рыбка, полярники привезли золотую рыбку и она находится в их доме.



## Задание по признаку «Форма»

Цель: Формирование умения детей переносить форму одного объекта на другой.

- 1 круг – объекты природного мира
- 2 круг – объекты рукотворного мира

Задание: нарисуй рукотворный предмет в форме природного, например, рыба – часы, часы изображены в виде рыбы



# Спасибо за внимание!

