

**МАСТЕР-КЛАСС «ИГРЫ С
ПЕСКОМ КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ ЭМОЦИЙ И ЧУВСТВ У
МАЛЫШЕЙ»**



Воспитатель: Шафигулина В. Б.

г. Вихоревка, 2014



Что нужно для игры в песок?
А нужно, в сущности, так мало:
Любовь, желанье, доброта,
Чтоб вера в Детство не пропала.
Простейший ящик из стола
Покрасим голубою краской,
Горсть золотистого песка
Туда вольется дивной сказкой.
Игрушек маленьких набор
Возьмем в игру...
Подобно Богу
Мы создадим свой Мир чудес,
Пройдя Познания дорогу.



- Игра в песок для малышей - это самый доступный и естественный способ самотерапии;
- Взрослым посредством игр в песочнице ненавязчиво сообщает ребёнку нормы и правила поведения в группе;
- Воспитатели через игру в песочнице могут осуществлять психолого-педагогическую коррекцию поведения ребенка и обучать его социально приемлемым способам нервной разрядки.



Важным достоинством игр с песком является и то, что создание картин на песке, в отличие от рисунка, не требует каких-либо умений. Это важно для всех, кто не уверен в себе, боится, что у него не получится или получится недостаточно хорошо.



УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИГР С ПЕСКОМ

1. Игры в песочнице проводятся с подгруппой малышей. Желательно, чтобы в данной подгруппе были дети, уже адаптированные к жизни в детском саду.
2. Взрослый должен внимательно следить за реакцией ребенка при работе с песком. В случае появления негативного отношения или усталости, игра ненавязчиво завершается.
3. Взрослый вначале показывает способы действия, а затем ребенок «рука в руке» или самостоятельно повторяет их.
4. Для начала и окончания игр вырабатывается особый ритуал приветствия и прощания (это может быть определенная музыка или звук, песочные часы и пр.)



УПРАЖНЕНИЕ «ЗДРАВСТВУЙ, ПЕСОК!»

ЦЕЛЬ: СНИЖЕНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО НАПРЯЖЕНИЯ.



ИГРА-УПРАЖНЕНИЕ «СЕКРЕТИК»



ИГРА-УПРАЖНЕНИЕ «ГДЕ СПРЯТАЛАСЬ МЫШКА?»



Эти упражнения обладают колоссальным значением для развития психики ребенка. Во-первых, взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние. Во-вторых, наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики, ребенок учится, прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения. Что, в свою очередь, способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти.

Главное - ребенок получает первый опыт рефлексии (самоанализа). Учится понимать себя и других.









УПРАЖНЕНИЕ «НЕОБЫКНОВЕННЫЕ СЛЕДЫ»

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ, ВООБРАЖЕНИЯ.







ИГРА «НОРКИ-ХОЛМИКИ»







**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

