

A decorative border surrounds the text, featuring colorful butterflies in shades of pink, yellow, and green, interspersed with small pink flowers. The background is light green with faint, larger butterfly silhouettes.

**«Мастер-класс: использование дидактической  
книги для формирования свободного общения  
младших дошкольников (3 – 4 лет )с взрослыми  
и сверстниками»**

Воспитатель муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №2  
«Солнышко» комбинированного вида»

**Королева Наталья Валерьевна**

**г. Оленегорск, 2013г.**

## **ЦЕЛЬ: ОБОГАЩЕНИЕ ОПЫТА СОЦИАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ С ВЗРОСЛЫМ И СВЕРСТНИКАМИ В РАЗЛИЧНЫХ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЯХ. С ПОМОЩЬЮ ЭТОЙ КНИГИ МОЖНО РЕШАТЬ**

- Формировать социальные навыки: учить детей доброжелательно относиться друг к другу. Развивать чувство уверенности в самом себе; эмоциональную отзывчивость.
- Привлечение внимания детей как к источнику знаний.
- Развитие мелкой моторики пальцев рук.
- Развитие психических процессов.
- По сравнению с традиционными книгами, у дидактической книги – игры есть характерные особенности и преимущества:
- Соответствие дидактическим принципам: развивающее образование, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического построения образовательного процесса
- Наглядность – дают возможность ощутить структуру различных материалов.
- Возможность долго удерживать внимание и интерес дошкольников.
- Подходят для использования в совместной деятельности.



Путешествие Колобка



Непоседа  
колобок,  
За окошко прыг  
да скок.  
Прочь от дома  
покатился,  
И в лесочке  
очутился.  
Покатился по  
лужайке  
На лужайке  
встретил зайку  
Здравствуй,  
здравствуй,  
колобок,  
Помоги ты мне,  
дружок!





*С зайцем колобок  
простился  
Дальше с горки  
покатился  
До полянки добежал  
И волчонка повстречал  
Здравствуй,  
здравствуй, колобок,  
Помоги ты мне,  
дружок!*





С волком колобок  
простился,  
По тропинке  
покатился.  
А на встречу по  
дороге,  
Шел медведь к  
своей берлоге.  
Шел он не один, с  
Мишуткой.  
Колобок, постой  
минутку  
Мимо друг наш не  
беги,  
Нам с Мишуткой  
помоги







*На опушечке в  
лесе,  
Встретил  
рыжую лису.  
Здравствуй,  
здравствуй  
колобок,  
Помоги и мне  
дружок.*





*В нашей сказке всё  
бывает  
Колобок всем  
помогает.  
Заяц, волк, медведь,  
лисица  
Живут дружно на  
страницах.*





The background is a light green and white pattern with large, faint green leaves. It is decorated with several colorful butterflies (pink, yellow, and green) and small pink flowers. A thin orange horizontal line is at the top, and a pink rectangular border frames the text area.

## ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Т.И Гризик, Т.Н Доронова, Е.В Соловьёва «Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет: метод. рекомендации для воспитателей/ [Текст] Т.И Гризик, Т.Н Доронова, Е.В Соловьёва.- М.: Просвещение, 2011.-192с. (Радуга)
- 2. Урунтаева Г.А, Афонькина Ю.А.
- «Учимся запоминать»/ [Текст] Г.А. Урунтаева, Ю. А. Афонькина Мурманск 1993.-67 с.



**Спасибо за внимание!**