

**Мастер-класс учителя
начальных классов
Оюн А.М.**

**Добрый день,
уважаемые члены
ори, коллеги!**

Тема мастер - класса:

"Использование игровых технологий на уроках в начальных классах"

К.Д.Ушинский:
«Сделать серьезное
занятие для ребенка
занимательным — вот
задача
первоначального
обучения».

Я. А. Каменский

считал, что

образование

должно возбуждать

«интерес к знанию и

охоту к учению»

В начале своей педагогической деятельности я поставила перед собой такие вопросы:

- Как сделать так, чтобы сохранить интерес обучающихся к предмету с первого до последнего урока?***
- Как создать атмосферу поиска и творчества на уроке?***
- Как сделать так, чтобы учиться детям было интересно?***

Важно соблюдать условия:

- Соответствие игры учебно — воспитательным целям урока;
- Доступность для обучающихся данного возраста;
- Умеренность в использовании игр на уроках.

Классификация игр:

- Дидактические;
- Настольные;
- Подвижные;
- Деловые;
- Интеллектуальные;
- Интерактивные.

АНАГРАММЫ. СОСТАВЬ СЛОЕ

I ГРУППА

САД + РЕКИ = ?

КЛИН + БУКА = ?

ПЕНЬ + СИЛА = ?

гра «Найди фразеологизм»

I группа

- 1. Во все лопатки.
- 2. Избушка на курьих ножках.
- 3. Ушки на макушке.
- 4. Играть первую скрипку.

II группа

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФОКУС

***Задумайте число, прибавьте к нему 14,
к результату прибавьте 6, вычтите
задуманное число.***

У вас получилось 20?

Формула для разгадывания фокуса

$$a + 14 + 6 - a = 20$$

$$10 + 14 + 6 - 10 = 20$$

$$8 + 14 + 6 - 8 = 20$$

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФОКУС

- **Игра «Угадывание дня рождения».**
- Я могу узнать, когда кто из вас родился. Я угадаю день рождения каждого из вас, если вы правильно выполните все мои задания.
- Запишите день своего рождения, умножьте это число на 2, к полученному числу припишите 0, к результату прибавьте 73. Полученное число умножьте на 5 и, наконец, прибавьте номер месяца, в котором вы родились. Назовите полученный ответ, и я без ошибок определю день и месяц вашего рождения.

Игра «Собери слова»

Игра «Поезд»

Логическая задача

На лужайке сидели 7 воробьёв, к ним прилетели ещё 4. Кот подкрался и схватил одного. Сколько воробьёв осталось на лужайке?

Ответ 

Ответ

***Воробьи испугались кота и
все улетели!***

Далее 

Логическая задача

В корзине 7 яблок. Как поделить их между семью девочками, чтобы одно яблоко осталось в корзине?

Ответ 

Ответ

***Одной девочке надо дать
яблоко в корзине.***

Далее 

Результаты использования игровых технологий:

- формируются такие качества личности как терпение, настойчивость, ответственность, любознательность, стремление к познавательной деятельности;
- вырабатывается умение самостоятельно добывать знания и применять их на практике;
- создается положительный морально — психологический климат в классе для развития личности учащихся;
- повышается уровень развития коммуникативных навыков обучающихся;
- развивается наблюдательность, умения видеть необычное в знакомых вещах.

**Игра есть практика развития.
Дети играют – потому что
развиваются, и развиваются, потому
что играют.**

**Пока идёшь за кем-то вслед,
Дорога не запомнится.
Зато, куда б ты не попал,
И по какой распутице
Дорога та, что сам искал
Вовек не позабудется**

Благодарю за внимание!