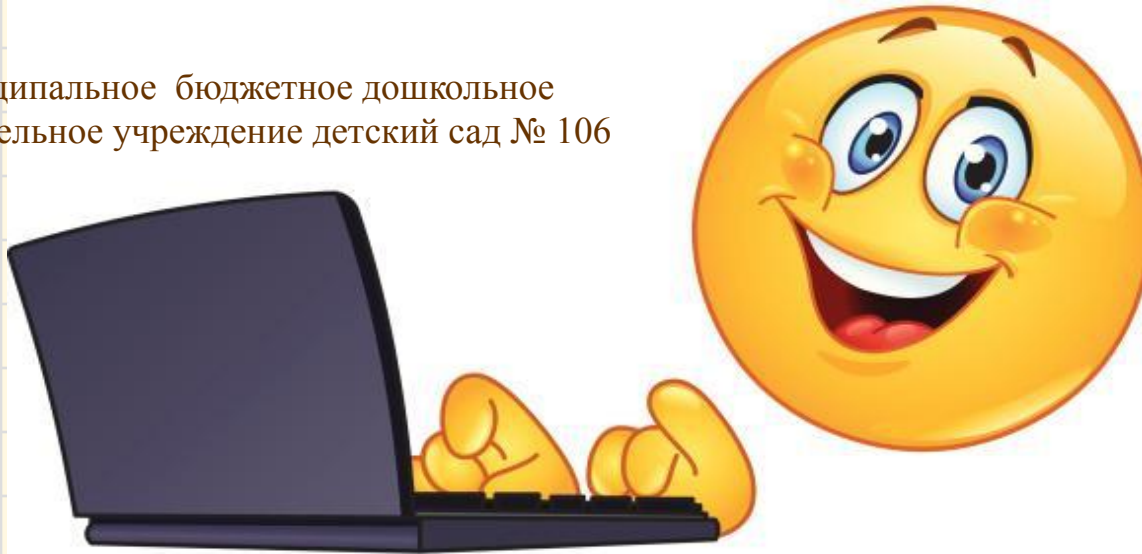


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 106



Мастер – класс: «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДОУ»

Подготовила и провела: воспитатель
Красикова Ольга Юрьевна



«Если сегодня мы будем учить так,
как учили вчера, мы украдем у
наших детей завтра»

Джон Дьюи.

Цель:

Повышения уровня ИКТ-
компетентности педагогов ДОУ
для успешной реализации ФГОС
ДОУ

Глоссарий:

Информационно – коммуникационные технологии в образовании (ИКТ)

комплекс учебно – методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Информация – совокупность каких – либо данных, знаний.

Коммуникация – путь сообщения, форма связи, акт общения, сообщение информации одним лицом другому или ряду лиц.

Технология – совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата, метод преобразования данного в необходимое.

ИКТ это технологии обмена информацией, коммуникации

Подразумевается использование:

информации в электронном формате:

текст, видео, аудио,

анимация, изображение

информационных носителей:

DVD, CD, флэш-памяти

мультимедиа:

игровые компьютерные програм

презентации и др.

аудиовизуального оборудования

компьютера, ноутбука,

ЖК-телевизора, проектора,

интерактивной доски....



Нормативные документы:

*Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

*«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. 1155

*"Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" "СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26

* «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» Сан ПиН 2.2.2/2.4.1340-03

* Инструктивно-методическое письмо "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения" Минобразования России от 14.03.2000 N 65/23-16

* Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года.

Федеральный закон "Об образовании в РФ»

Статья 16.

«Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей...»

Статья 18.

«В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки...»

Статья 29.

Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

ФГОС ДОУ.

3.3 Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими)... (в соответствии со спецификой Программы).

3.4. Требования к кадровым условиям реализации Программы.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»

«Должен знать: ... основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;...»

Защита здоровья ребенка.

«Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» Сан ПиН 2.2.2/2.4.1340-03

4.12. В дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) рекомендуемая непрерывная продолжительность работы с ПЭВМ на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 мин, для детей 6 лет - 15 мин.

4.13. Игровые занятия с использованием ПЭВМ в ДОУ рекомендуется проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз.

4.14. Не допускается проводить занятия с ПЭВМ в ДОУ за счет времени, отведенного для сна, дневных прогулок и других оздоровительных мероприятий.

4.20. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники, организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. « Гигиенические требования к персональным электронно- вычислительным машинам и организации работы»

Области применения ИКТ педагогами ДОУ

1. Ведение документации
2. Методическая работа, повышение квалификации педагога.
3. Работа с родителями.
4. Воспитательно – образовательный процесс.



Использование мультимедиа

Тематические
презентации
(Видео/
PowerPoint)

Дидактическ
ие игры

Речевое
развитие

Физминутки

Гимнастика
для глаз

ФЭМП

Проекты

Релакс

Тематические
мультфильмы,
литературные
произведения

Спорт. ЗОЖ

«Семейное»
видео/ слайд-
шоу

Музыка.
Звуки

Чаще всего мы используем презентации PowerPoint, что дает широкие возможности для воспитателя и детей. Демонстрация моделей, иллюстраций, видео, анимационные и звуковые эффекты, элементы, привлекающие внимание к теме.

При создании презентации необходимо учесть 3 аспекта.



Коммуникативный
аспект

Когнитивный
аспект

Технический
аспект



Коммуникативный аспект

Ответьте на вопросы:

1. Зачем мне нужна эта презентация? А может я могу обойтись без нее?
2. Для кого (для какой категории) я буду делать эту презентацию?
3. С какой целью я делаю эту презентацию?



Когнитивный аспект

1. Необходимо обдумать как вы оформите свою презентацию (какой фон подойдет к данной теме презентации).
2. Необходимо учесть законы восприятия (композиция, цвет, эффекты).



Технический аспект

1. Определиться какими средствами будет создана презентация.

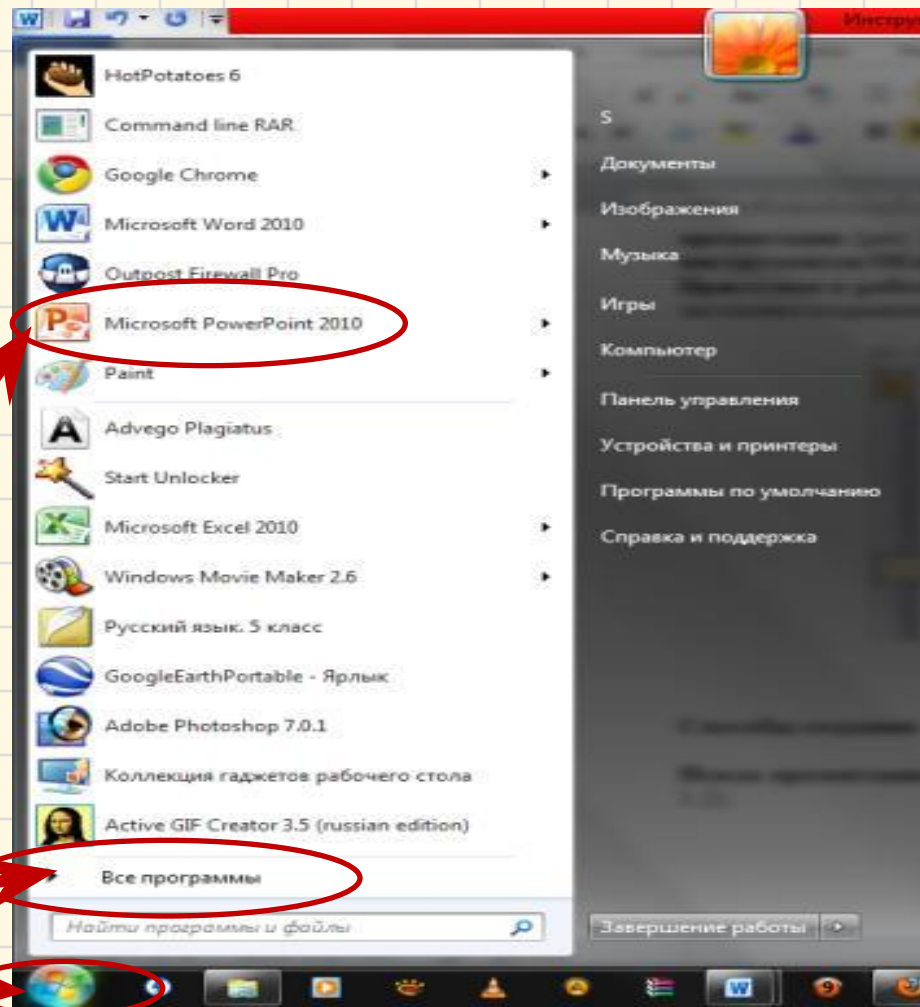


Рис. 1. Начало создания презентации (вариант 1)

Если на вашем компьютере ещё никто не открывал эту программу, то искать её следует в папке **Microsoft Office (Пуск – Все программы - Microsoft Office – Microsoft Office PowerPoint)**

Рис. 2. Начало создания презентации (вариант 2)

Для создания новой презентации удобно пользоваться областью задач. Для этого нужно нажать на правую клавишу мышки, в открывшемся окне выбрать области задач **«СОЗДАТЬ – ПРЕЗЕНТАЦИЯ Microsoft Office PowerPoint (Рис.2)»**.

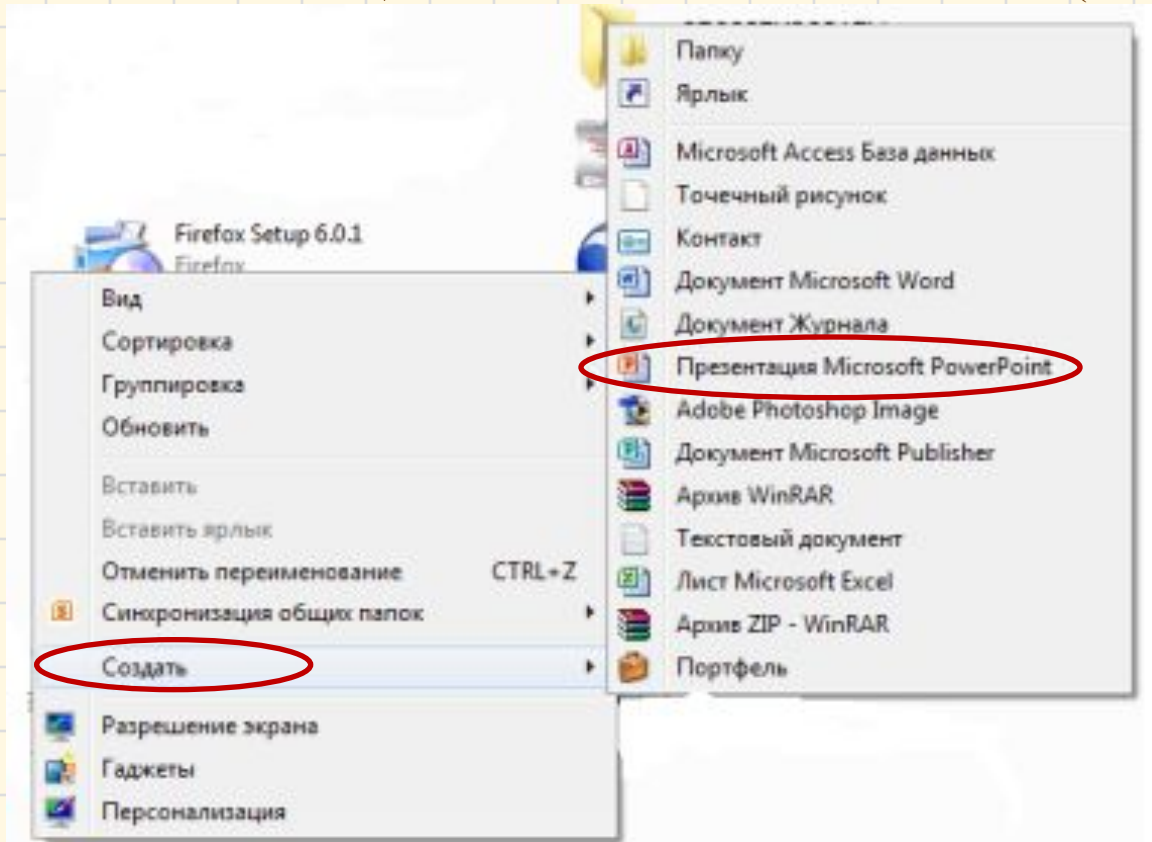
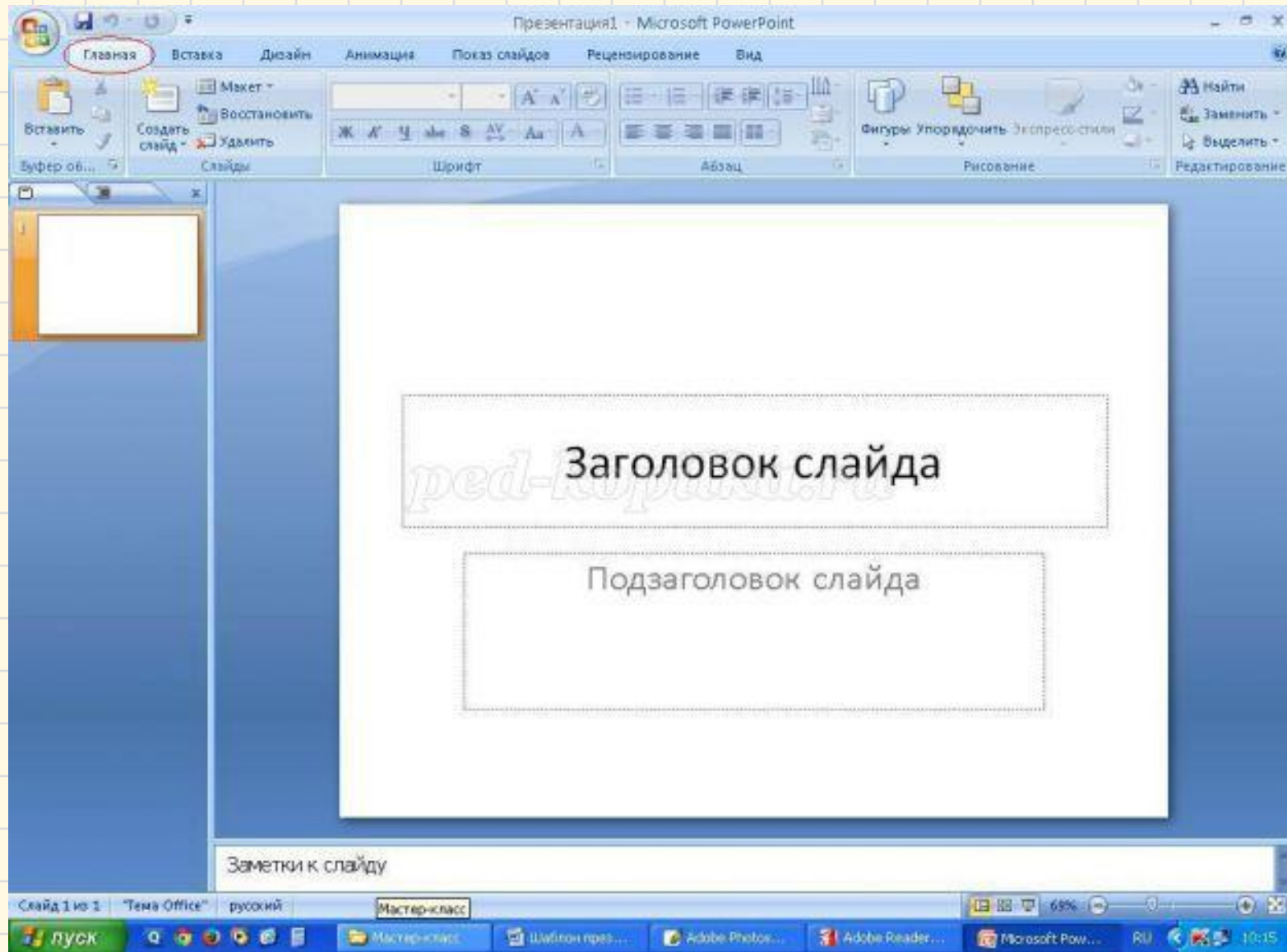
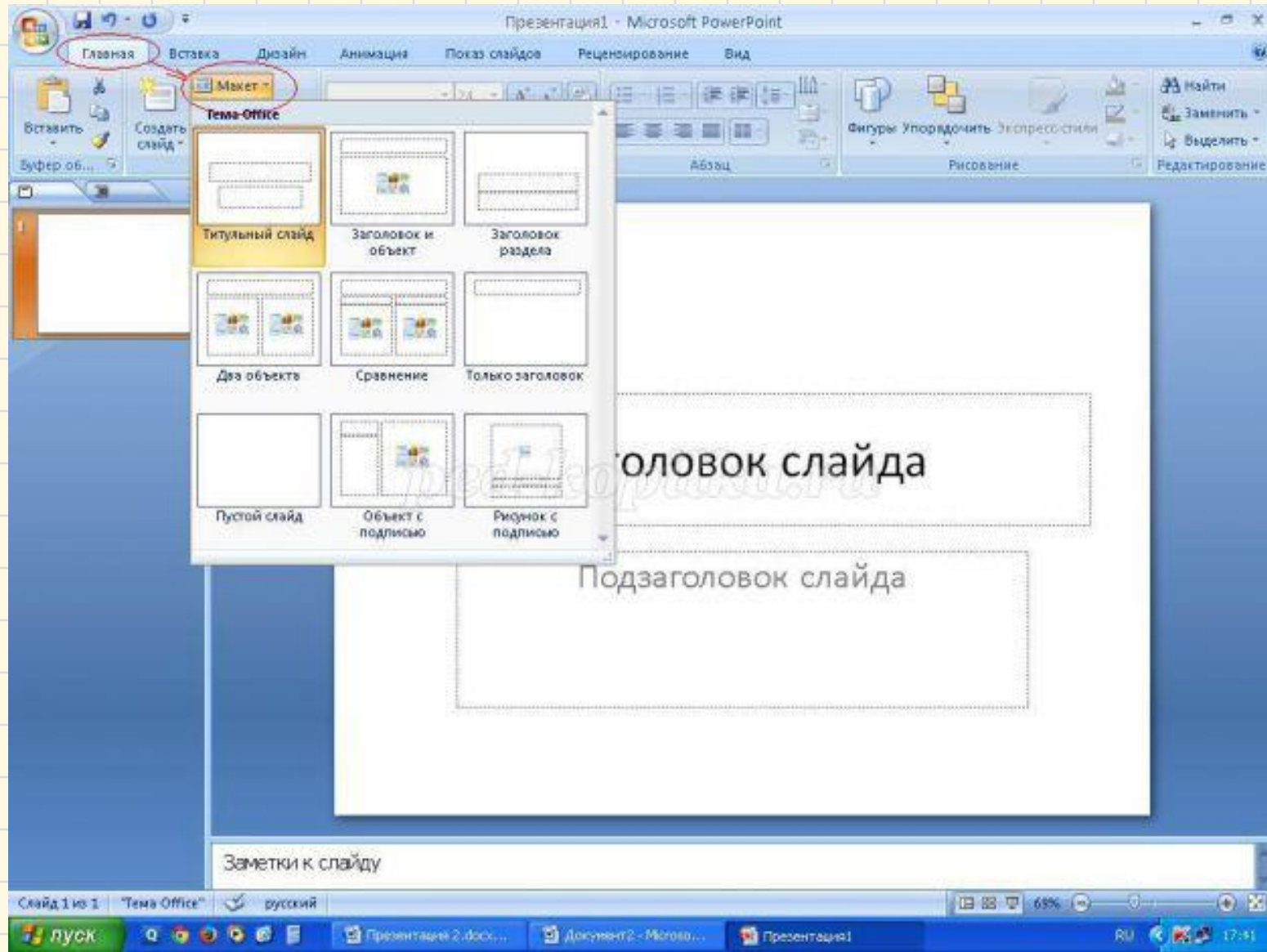


Рис. 2. Начало создания презентации (вариант 2)

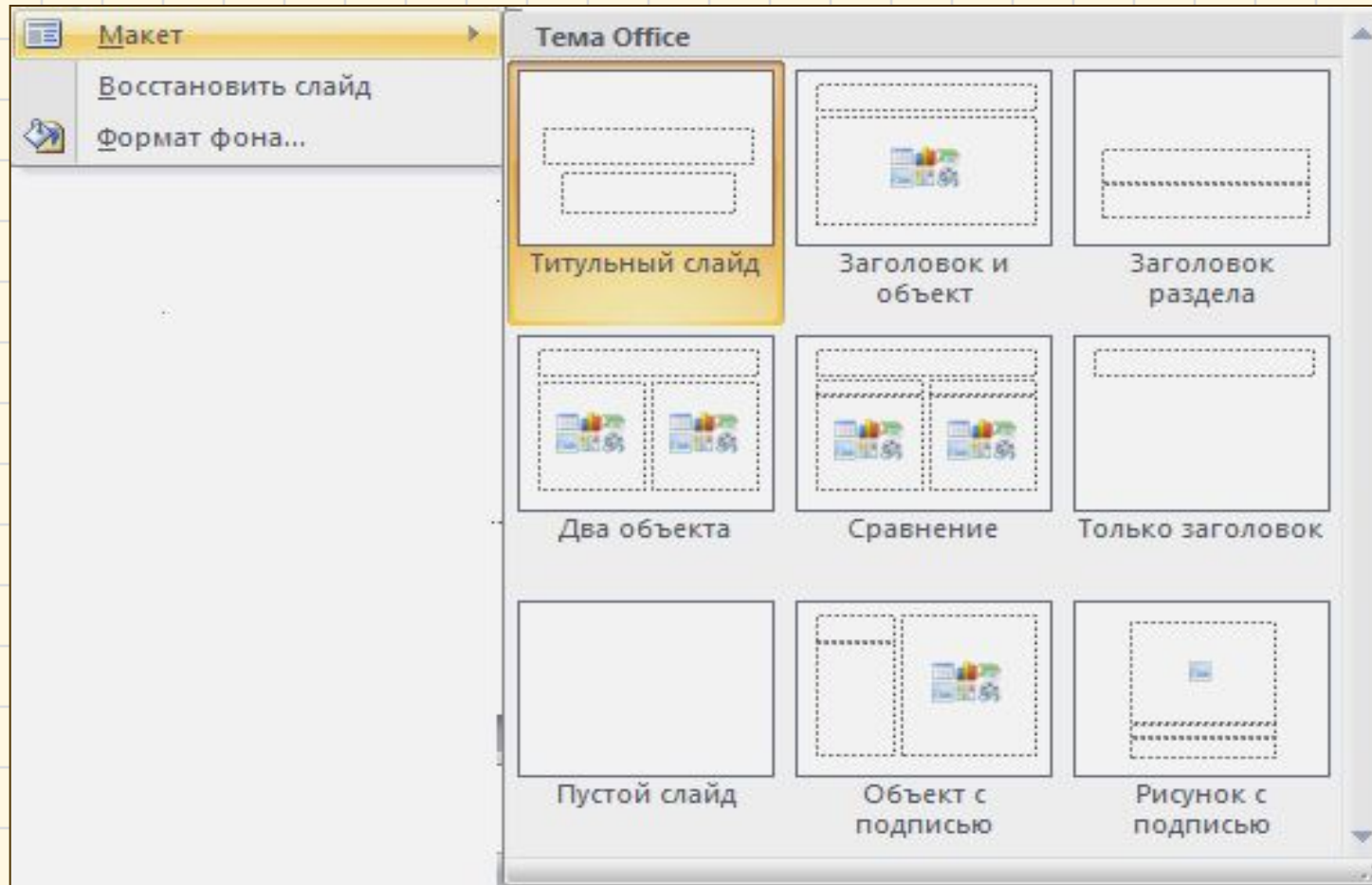
Сразу после запуска открыта первая вкладка под названием **Главная**, здесь мы видим пустой слайд, с которым уже можно работать.



Чтобы изменить макет слайда, воспользуйтесь командой **Макет** на вкладке **Главная** и выберите подходящий.

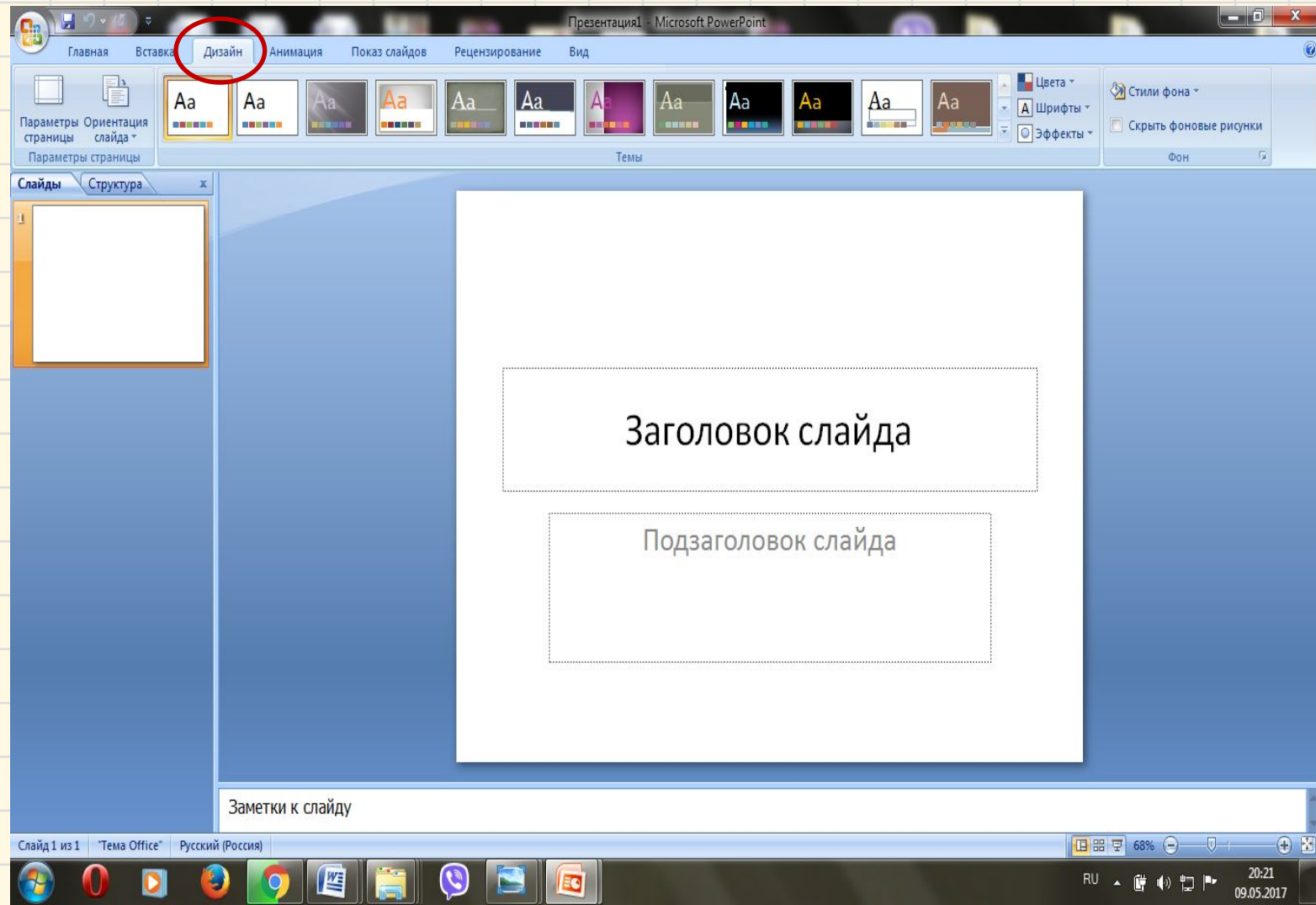


В программе существуют готовые макеты слайдов:



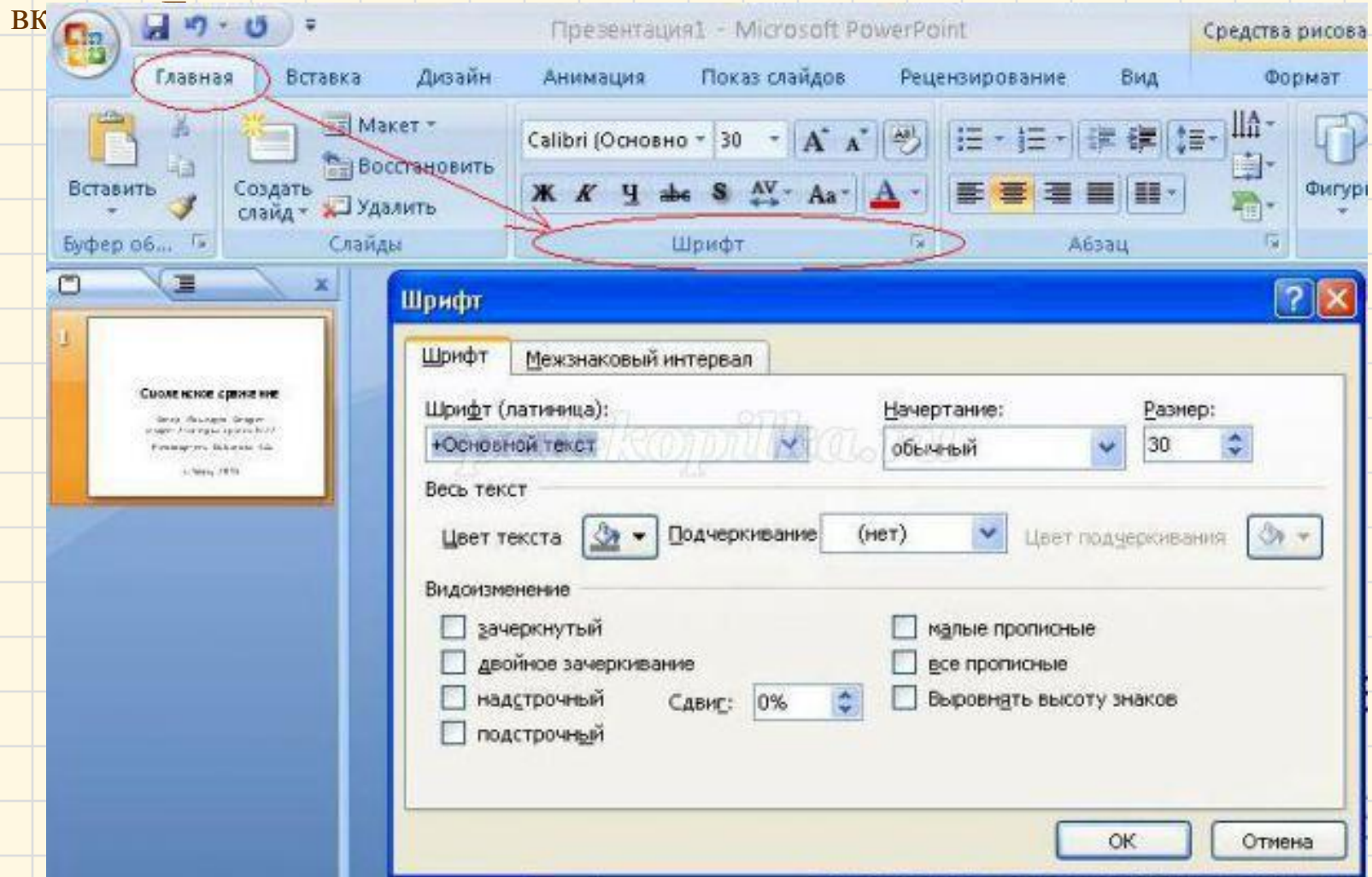
Пустой слайд, Титульный слайд, Заголовок и объект, Два объекта и другие

Чтобы презентация не была блеклой, необходимо выбрать соответствующий фон. Для этого перейдите на вкладку **Дизайн** и выберите подходящий. Фон презентации можно сделать и самостоятельно

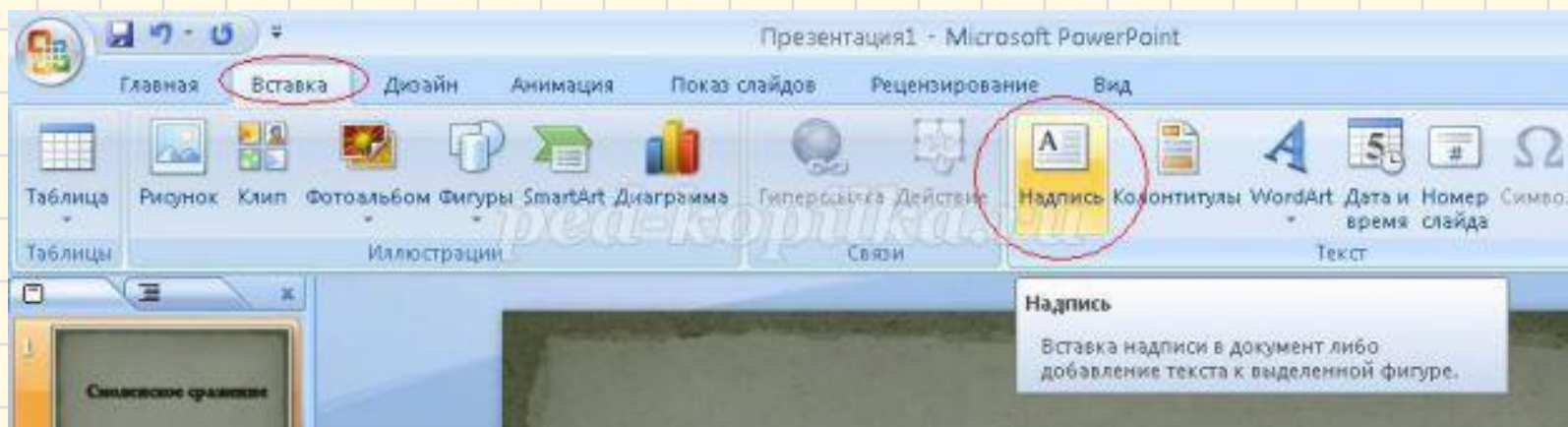


Размер шрифта уже настроен, его можно немного изменить, не забывая, что информация на слайде должна быть хорошо читаемой.

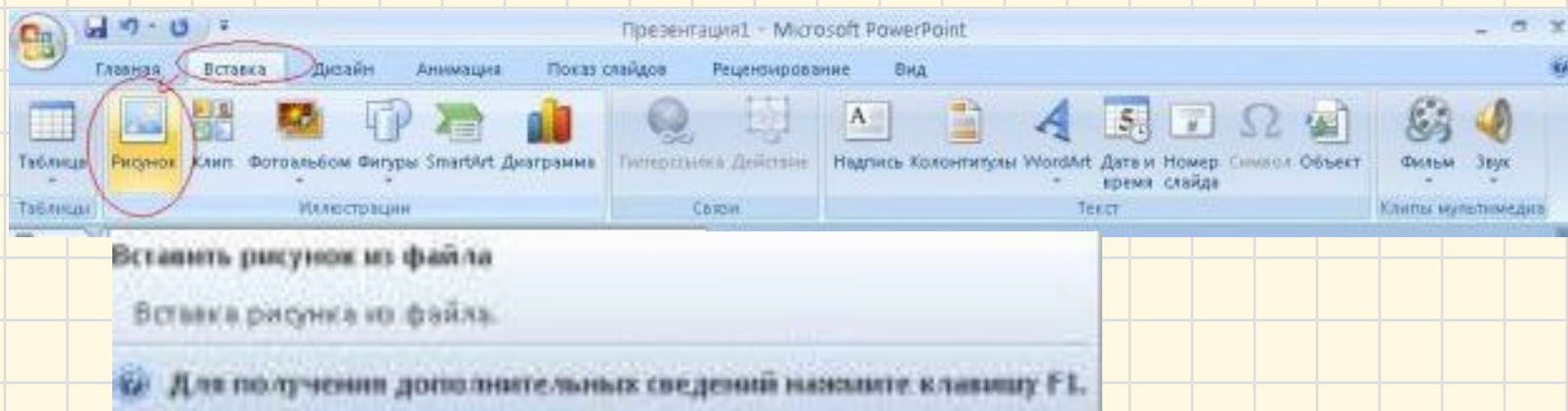
Это можно сделать в окне **Шрифт** или с помощью команд



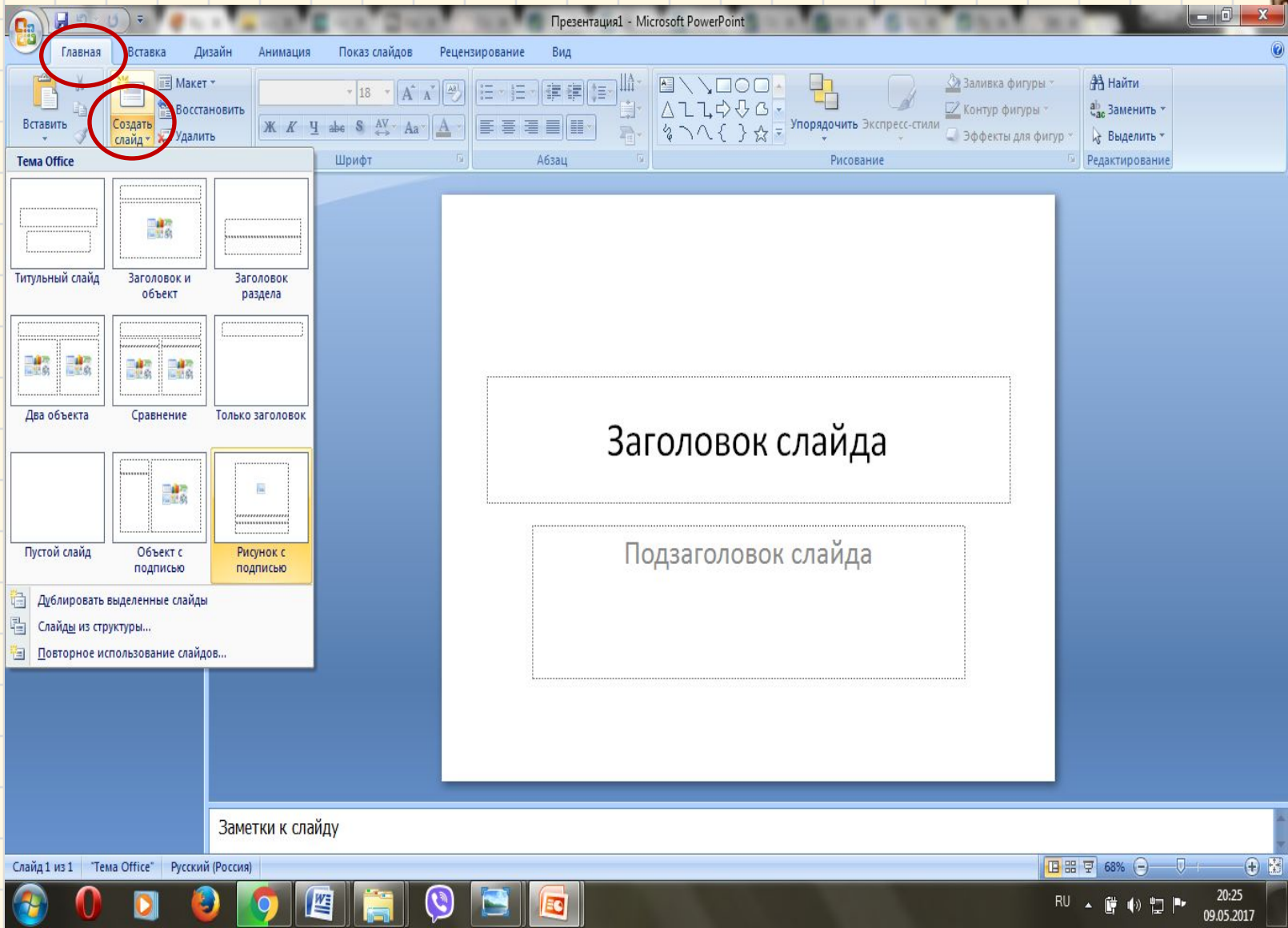
Для вставки текстового блока выполните команду
Вставка – Надпись (при этом указатель мыши изменит вид)



Поместите указатель в нужное место слайда, нажмите левую кнопку мыши и, удерживая её, растяните прямоугольник до нужной ширины. Внутри нового текстового блока введите необходимую информацию. Для вставки рисунка воспользуйтесь командой **Вставка – Рисунок**.



Для создания второго слайда выберите команду **Создать слайд** на вкладке **Главная**. Если вы уже определились, какая информация будет на нем представлена, выберите соответствующий шаблон (заголовок и объект, два объекта и др.)



Microsoft PowerPoint interface showing the File menu and Recent Documents list.

File Menu:

- Создать
- Открыть
- Преобразовать
- Сохранить
- Сохранить как** (highlighted with a red circle)
- Печать
- Подготовить
- Отправить
- Опубликовать
- Закреть

Последние документы (Recent Documents):

- икт 2
- икт 1
- urok10
- Презентация Microsoft Office PowerPoint
- sovety_po_sozdaniyu_prezentacii_0
- prezentaciya_1_1
- praktikum
- Презентация Microsoft PowerPoint
- Презентация1
- Самообразование Степаненко Светлана Евгеньевна 15413
- Презентация Вода
- presentatsiya_microsoft_office_powerpoint
- PPP_SABST_TXT_Water_Splash
- Презентация28
- 1
- Адаптация

Buttons at the bottom of the menu: Параметры PowerPoint, Выход из PowerPoint

Microsoft PowerPoint interface showing the ribbon and a slide.

Рисование (Drawing) Ribbon:

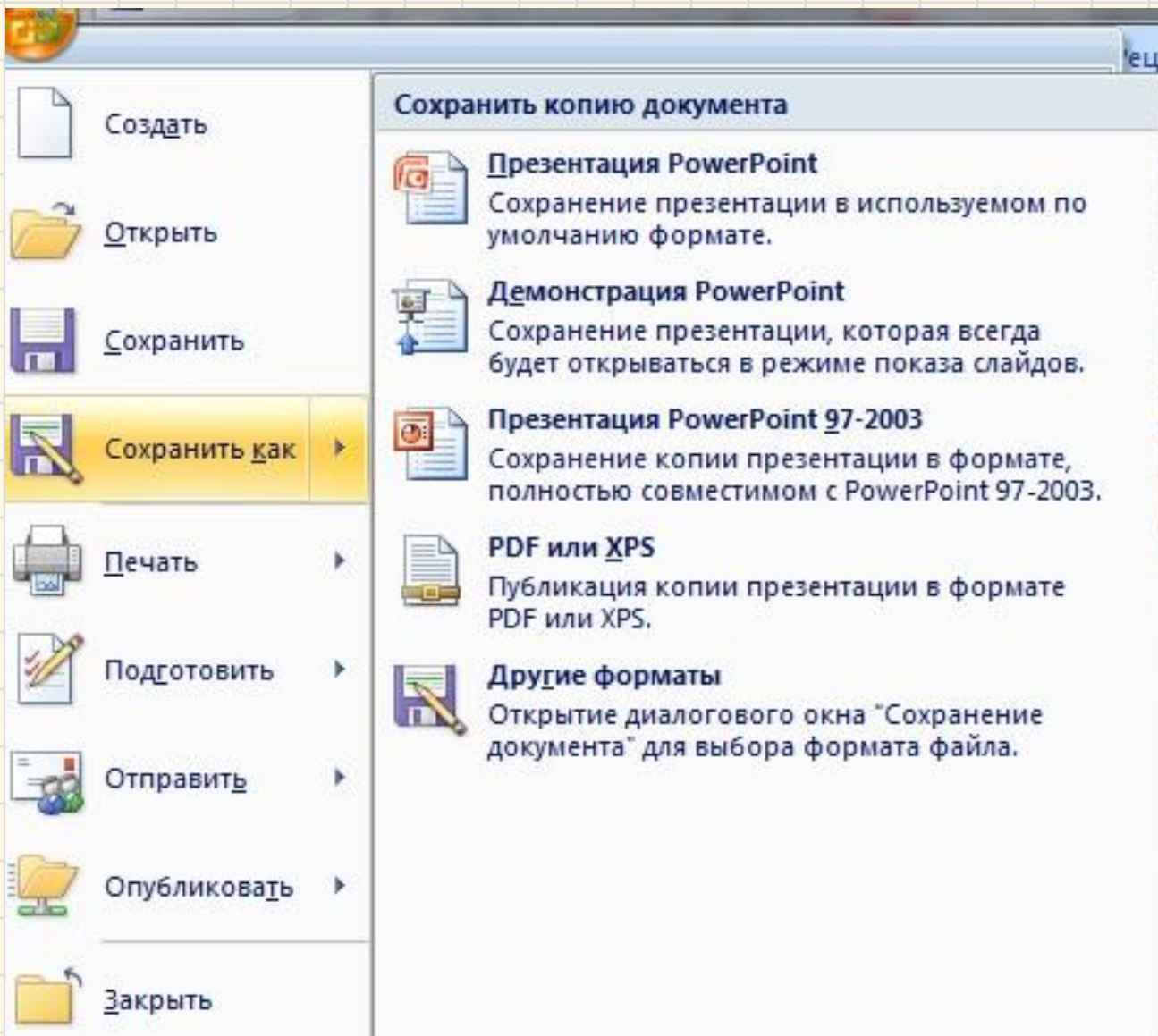
- Заливка фигуры
- Контур фигуры
- Эффекты для фигур
- Упорядочить
- Экспресс-стили

Найти (Find) Ribbon:

- Найти
- Заменить
- Выделить

Слайд: A grid-based slide with a vertical ruler on the right side.

Thumbnail view of a slide titled "Заметки к слайду". The slide content includes a grid with various colorful illustrations of butterflies, flowers, and a small animal.



Цвет

Таблица сочетаемости некоторых цветов

Чем ниже строчка,
тем хуже
читаемость

черный на желтом

зеленый на белом

красный на белом

синий на белом

черный на белом

белый на синем

желтый на черном

белый на красном

белый на зеленом

белый на черном

красный на желтом

зеленый на красном

красный на зеленом

К сожалению, очень часто воспитатели забывают о практической направленности презентаций и пытаются заменить ею себя и свою роль на занятии.

«Слайдомент» создается при желании скрестить слайд с документом.

Слайдомент – «бумажный» документ, перенесенный на слайд. Эти псеводокументы совершенно нечитабельны и не воспринимаемы, на таких слайдах трудно что – либо рассмотреть. К сожалению, такие слайды используются во время образовательной деятельности, отвлекая и без того неустойчивое внимание дошкольников, а также на открытых выступлениях и конференциях, дублируя речь докладчика.

Помните, презентация не «телесуфлер»!

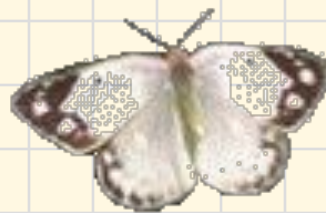
ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ

XXI век – век высоких компьютерных технологий. Что нужно современному молодому человеку для того, чтобы чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях жизни? Какую роль должна играть школа, и какой она должна быть в XXI веке, чтобы подготовить человека к полноценной жизни и труду? Выпускник современной школы должен уметь самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Поэтому возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникационных технологий, где в качестве источника информации всё мире используются электронные средства, в первую очередь, глобальные телекоммуникационные сети Интернет. Широкое внедрение новых педагогических технологий позволит изменить саму систему образования, а новые информационные технологии позволят наиболее эффективно реализовать возможности, заложенные в новых педагогических технологиях.

Новые педагогические технологии мыслимы без широкого применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий), именно они позволяют в полной мере раскрыть педагогические, дидактические функции этих методов, реализовать заложенные в них потенциальные возможности.

Основными характеристиками применения информационных коммуникационных технологий является возможность дифференциации и индивидуализации обучения, а также возможность развития творческой познавательной активности учащихся. Предмет музыки, как никакой другой, расширяет возможности для творчества, так как музыка есть предмет сотворчества на уровне личности автора музыкального произведения, личности учителя и личности учащегося, где ведущее значение приобретает личность учащегося, его потребность и способность к творчеству, саморегуляции, совершенствованию. Однако важно организовать процесс общения с музыкой так, чтобы соединить с всей детской душой, необходимо вызвать у детей такое чувство, когда музыка для них – это и есть сама жизнь их души.

Вывод: Использование ИКТ на уроках музыки позволяет создать наиболее комфортные условия для активного восприятия музыки детьми разных возрастов, обеспечивает работу с различными пособиями, делает для учащихся более интересным процесс творческой жизни. Музыка – это предмет, позволяющий ребенку наиболее полно узнать окружающий мир, разобраться в сложившихся отношениях, научиться определить свое место в нем. И в этом процессе ИКТ оказывают предостаточно социальную помощь.



Тема: «Взаимосвязь действий сложения и вычитания» УМК «Планета Знаний»

Цели: Формирование представлений о взаимосвязи действий сложения и вычитания.

Задачи.

Обучающие:

Создать условия для формирования представлений о взаимосвязи действий сложения и вычитания.

Закреплять знания о составе чисел 2 - 7, о геометрических фигурах.

Познакомить детей с информацией об обитателях морей и океанов.

Развивающие:

Развивать навыки устного счета, память, мышление, воображение, умение концентрировать и переключать внимание.

Расширять кругозор, развивать познавательную активность учащихся средствами предмета, повышать интерес к математике и окружающему миру.

Воспитывающие:

Воспитывать уважительное отношение к окружающему миру, друг к другу.

Воспитывать умение работать в команде, коммуникативную культуру.

Отгадай загадку:

Что умеет застывать, летать
и бегать?

Конечно, вода!



$$3 + 4 = 7$$

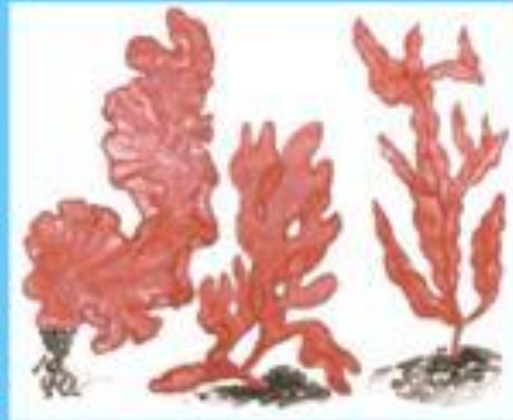




$$3 + 4 = 7$$



Водоросли





Желаю успехов!

Спасибо за внимание!



Как сделать скриншот экрана КОМПЬЮТЕРЕ



Как сделать скриншот экрана



Нажав эти кнопки
они сохраняются в буфере обмена а чтоб его "достать" нужно
открыть любой редактор и нажать "ctrl+v" или наверху выбрать
правка-вставить

